# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**по состоянию на 01 сентября 2017 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1221 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 550 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 557 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 103 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 501 человек/ 41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,8 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63,6 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,0/13,5 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/9% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/6 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/1,02% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/16, 1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 457 человек/ 41 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 82 человек/ 7,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 37 человек/ 3,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 23 человек/ 2,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 17 человек/ 1,5 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 человек/ 92 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47 человек/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 8 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 23% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек/ 6 % |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/ 25,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 51 человек/ 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/ 12 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 6 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 12 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 13,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 56,8 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 56,8 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,04 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1221 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,43 кв.м |

Директор МАОУ СОШ № 17 В.Я. Андросов

**Перечень**

**дополнительных показателей самообследования**

**МАОУ СОШ № 17 по состоянию на 1 августа 2017 года**

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия); | есть |
| 2. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов); | есть |
| 3. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) | есть |
| 4. | Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | есть |

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1 | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения | есть |
| 2 | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) | нет |
| 3 | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | есть |
| 4 | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | есть |

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Обеспеченность учителей компьютерами | 0,9 |
| 2. | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами | 17 |
| 3. | Обеспеченность ОО интерактивными досками  и приставками | 13 |
| 4. | Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) | есть |
| 5. | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.) | есть |
| 6. | Наличие электронных интерактивных лабораторий | есть |
| 7. | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | есть |

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие спортивного зала | есть |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть |
| 3. | Наличие тренажерного зала | есть |
| 4. | Наличие бассейна | нет |
| 5. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.); | нет |
| 6. | Наличие столовой на территории организации | есть |

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов | есть |
| 2. | Использование дистанционных образовательных технологий | нет |
| 3***.*** | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | есть |
| 4. | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | есть |

6. Наличие дополнительных образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие программ социально-педагогической направленности | есть |
| 2. | Наличие программ технической направленности | нет |
| 3. | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | есть |
| 4. | Наличие программ художественной направленности | есть |
| 5. | Наличие программ естественно-научной направленности | нет |
| 6. | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | есть |
| 7. | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ | нет |

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | есть |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | 71% |
| 3. | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных | 80,5% |
| 4. | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | Были  проведены |

8. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей),педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | есть |
| 2. | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | есть |
| 3. | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | нет |
| 4. | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных  профессиональных навыков, трудоустройстве | есть |

9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Значение |
| 1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | есть |
| 2. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | нет |
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | нет |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | нет |
|  |  |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | нет |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии) классные часы, концерты и т.д.) | есть |
| 7. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | есть |
| 8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | есть |

Директор МАОУ СОШ № 17 В.Я. Андросов