



Приказ № 69/1-П от 05.03.2024

26.08.2024

Копия берня

Краснодар, 2024

А.В. Шевченко



Директор МКУ КИМЦ

Выполнение обязанностей
наставника в работе с педагогами
с мастер классом:

«Начальное общее образование:
интересный опыт и эффективные методики»

за участие в работе секции

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №7

Шевченко Анастасия Владимировна
Награждается

ДИПЛОМ

Краснодарский межрегиональный методический центр

XXI

Муниципальное казенное учреждение
«Краснодарский городской методический центр»



**План работы МО учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год**

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителей;
- методической грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель методического объединения начальных классов: совершенствование педагогического

мастерства учителей начальной школы в сфере повышения качества знаний.

Задачи: 1. Формировать ключевые учебные, надпредметные компетенции через индивидуализацию образовательного процесса.

2. Внедрение в практику всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.

3. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу, создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.

4. Внедрение инновационных программ и технологий ЦОС для повышения качества обучения.

5. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.

6. Создание оптимальных условий для развития личности, обучающихся в различных видах деятельности, сообразно с его интересами, способностями, возможностями.

7. Повышение интереса учителя к изучению предмета, через развитие его творческих способностей.

1. Надпредметные компетенции – это наиболее универсальные и обобщенные, разработанные способности и умения (т.е. способы действия), которые позволяют индивида осознать ситуацию, добиваться результатов в различных сферах жизни. Надпредметные компетенции проявляются в надпредметной деятельности, то есть могут быть реализованы в различных ситуациях.

Надпредметные компетенции в совокупности с профессиональными определяют компетентность будущего специалиста. Это компетенции, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности и общения, к взаимодействию человека и социальной сферы, к деятельности человека.

Учитель начальных классов вовлекает учеников в осуществление какой-либо деятельности – исследования, проектирования, руководства, способствовали формированию надпредметных компетенций у обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;

Задачи:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Ожидаемые результаты работы:

2. Выделение учителями МО системой преподавания в соответствии с новыми ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.
4. Рост качества знаний обучающихся;
5. Выделение учителями МО современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
6. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

Задачи:

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам. дир.
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических лекциях.	В течение года	Учитель начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учитель начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учитель начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. дир. по УВР Руководитель МО

формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
 - организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструкторно методических писем. Критерия оценивания.	В течение года	Зам. дир. Руководитель МО Учителя начальных классов
----	--	----------------	--

2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. Учителя начальных классов
----	---	----------------	--

3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
----	---	----------------	---------------------------

4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
----	---	-------------	---------------------------

5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
----	---	-------------	---------------------------

6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
----	---	----------------	---------------------------

7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
----	---	----------------------------	---

8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
----	---	----------------	---------------------------

9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
----	--	--------------	---------------------------

10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов
-----	---	----------------	---------------------------

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
 - повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

Задачи:

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учитель начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учитель начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учитель начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся на начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учитель начальных классов

обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
 - повышение эффективности контроля уровня обученности;
 - повышение качества урока.

Задачи:

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. МО
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учитель начальных классов, руководитель МО
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май	Учитель начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 четверть, за год.	1 раз в четверть	Учитель начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководители МО

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учитель начальных классов
2.	Организация и проведение декады начальных классов	По плану школы	Руководитель МО Учитель начальных классов

3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир.
4.	Открытие уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учитель начальных классов

5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учитель начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам. дир.

7.	Выступление на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе МО.	В течение года	Учитель начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	В течение года	Учитель начальных классов

9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учитель начальных классов
10.	Обошение и распространение опыта работы.	В течение года	Учитель начальных классов

11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учитель начальных классов
-----	--	----------------	---------------------------

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и инновационные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

План работы методического объединения учителей начальных классов

1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических лекц. конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. директора
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя 4-ых классов
5.	Участие в зональных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в зональных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Тема	Содержание работы	Ответственные
------	-------------------	---------------

Заседание №1 (август)

«Круглый стол» Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».	Повестка 1. Знакомство с нормативными документами. 2. Контрольно-измерительные материалы для 1-4 классов. 3. Рабочие программы и календарно - тематическое планирование. 4. Наставничество и куратор. Работа с молодыми специалистами. 5. Выступление учителя заместителя директора Скрипко Е.В и учителя-организатора	Руководитель МО Учителя начальных классов
--	---	--

Руководители
МО

Учителя
начальных
классов

1. Об итогах успеваемости по предметам за I четверть 2022-2023 учебного года.
2. Работа с неуспевающими по итогам I четверти 2022-2023 учебного года по предметам.
3. Работа с одаренными детьми. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому в 4 классах.

«Семинар-практикум»
на работу учителей
начальных классов по
Работе с неуспевающими и
одаренными детьми

Заседание №2 (ноябрь)

Сараф И.Ю. по теме «Прездничная линейка в новой школе». Форма для учителей. Внеурочная деятельность, работа с классами казачьей направленности.
7. Представление социальных проектов «Светофор-наш друг!». «Твори добро», классного руководителя 2 «Г» класса Торминой О.С.
8. Представление социального проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» классного руководителя 2 «М» класса Михайленко О.Г.
9. Оформление личных дел учащихся МАOU СОШ № 17. 10. Выступление по теме самообразования учителя начальных классов Лелевиной Е.Г. по теме «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации на уроках в начальных классах».

1. Об итогах успеваемости по предметам за 1 четверть 2022-2023 учебного года.
 2. Работа с неуспевающими по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года по предметам.
 3. Работа с одаренными детьми. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому в 4 классах.
 4. Наставничество. Работа с молодыми специалистами.
 5. Выступление учителя Суриановой Н.А. по теме «Адаптация в новой школе», Внеурочная деятельность, работа с классами казачьей направленности.
 7. Представление социального проекта «Память, которой не будет конца», классного руководителя 2 «Г» класса Торминой О.С.

4. Наставничество. Работа с молодыми специалистами.
 5. Выступление учителя Суриановой Н.А. по теме «Адаптация в новой школе», Внеурочная деятельность, работа с классами казачьей направленности.
 7. Представление социального проекта «Память, которой не будет конца», классного руководителя 2 «Г» класса Торминой О.С.
 8. Доклад по теме самообразования учителя Исламгаевой Я.Е. «Организация образовательного процесса в начальной школе в формате проекта».

	<p>8. Доклад по теме самообразования учителя Исламгаевой К.Е. «Организация образовательного процесса в начальной школе в формате проекта».</p>	
<p>Заседание №3 (март)</p>		
<p>Руководители МО Учителя начальных классов</p>	<p>1 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности при ведении курсов внеурочной деятельности» 2 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности при ведении курсов внеурочной деятельности» 3. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.</p>	<p>«Мастер-класс» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»</p>
	<p>4. Развитие функциональной грамотности, через технологическую проектную деятельность. 5. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 6. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.</p>	

Руководитель МО

Круглый стол
«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

Заседание №4 (май)

1. Итоги работы и результаты обучения за 2023-2024 учебный год.

2. Методическая копилка «Опыт работы учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Ответы учителей начальных классов по темам самообразования.)

3. Обуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

Руководитель МО
Учитель начальных классов

Директор МАУ СОШ №1
Руководитель МО



В.Л. Андросов
М.А. Бурдунина

Протокол № 1

Заседания МО учителей начальных классов

Дата – 30.08.2022

Повестка

1. Знакомство с вновь образовывающимся коллективом, административной, с новой школой, с нормативными документами.

2. Контрольно-измерительные материалы для 1-4 классов.

3. Рабочие программы и календарно - тематическое планирование.

4. Наставничество и куратория. Работа с молодыми специалистами.

5. Выступление учителя заместителя директора Скрипки Е.В и учителя- организатора Сапар И.О. по теме «Праздничная линейка в новой школе». Форма для учителей.

6. Внеурочная деятельность, работа с классами казачьей направленности.

7. Представление социальных проектов «Светофор-наш друг!», «Твори добро», классного руководителя 2 «Г» класса Торпиной О.С.

8. Представление социального проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» классного руководителя 2 «М» класса Михайленко О.Г.

9. Оформление личных дел учащихся МАOU СОШ № 17.

10. Выступление по теме самообразования учителя начальных классов Пелевиной Е.Г. по теме «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации на уроках в начальных классах».

1. По первому вопросу слушали заместителя директора Воронину О.А. Она познакомила учителей с новой школой, административной, руководителем МО, кураторами.

Решили: во 1 четверти 2022-2023 учебного года активизировать совместную работу учителей начальных классов, обучающихся и их родителей по повышению качества образования обучающихся.

2. По второму вопросу слушали руководителя МО Бурдунину М.А. Совместно с заместителем директора и учителями приняли решение утвердить контрольно-измерительные материалы для 1-4 классов.

Решили: во 1 четверти 2022-2023 учебного года активизировать совместную работу заместителя директора-руководителя МО - учителя.

3. По третьему вопросу слушали заместителя директора Сухорукову Т.А. Она рассказала о новых ФГОС для 1-ых классов, а также дала подробную информацию о составлении рабочих программ для ребят находящихся на домашнем обучении и программах для детей ОВЗ.

Решили: принять решение утвердить рабочие программы и календарно - тематическое планирование .

4.По четвертому вопросу слушали руководителя МО Буряину МА. Цель школьного самоуправления – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении. Буряина МА. затронула вопросы:

назначение кураторов: 1ые классы — Бойко О.И., 2ые классы- Занка Д.А., 3и классы- Поповак А.А., 4ые классы- Бойко В.А.

деятельность профессиональных затруженных молодых педагогов;

организация методической работы с молодыми педагогами;

организация взаимодействия молодого педагога и наставника в соответствии с Положением о наставничестве в образовательной организации

Решили: проводить индивидуальные консультации с молодыми специалистами, взаимопосещение уроков. Работа с кураторами.

5.По пятому вопросу слушали заместителя директора Скрипко Е.В и учителя-организатора Сарбай И.Ю. по теме «Праздничная линейка в новой школе». Форма для учителей.

Адаптация к новой школе может пройти за несколько дней, а может затянуться на 2-3 месяца. Сарбай И.Ю. рассказала, как наметить пути взаимодействия педагогов по продолжению трудностей периода адаптации в школе. Также слушали заместителя директора Воронину О.А. по вопросу о форме учителей начальных классов. Принято решение на торжественных мероприятиях «школьных линейках» и т. д.) учителям быть в форме.

Решили: проанализировать ожидания детей от перехода из одной школы в другую; наметить пути взаимодействия педагогов по продолжению трудностей периода адаптации в школе, в классе.

6.По шестому вопросу слушали заместителя директора Воронину О.А, руководителя МО Буряину МА.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Воронина О.А. обратила внимание на заполнение календарно-тематического планирования по внеурочной деятельности. А также порекомендовала классам казачьей направленности тематические экскурсии .

Буряина МА. познакомила с методами работы внеурочной деятельности.

Разнообразные методы работы с детьми:

личностно-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребенка;

стимулирующие, когда через знаок подерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, продуктивности у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;

развивающие нравственное сознание;

активизирующие, побуждающие творческие способности личности,

Решение: включать учащихся в разностороннюю деятельность; создавать условия для реализации основных образовательных целей; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; формировать способность к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результатов.

7. По селскому вопросу выступила Торина Ольга Сергеевна, классный руководитель 2 «Г» класса, она представила социальный проект «Светофор – наш друг!». Незнание основ правил дорожного движения приводит к дорожно-транспортным происшествиям, которые происходят с участием детей.

Цель проекта: усвоить навыки безопасного поведения на дороге, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Социальный проект «Твори добро» направлен на формирование нравственных качеств, привлечение внимания учащихся к ветеранам ВОВ, труженикам тыла.

Решение: Допустить к реализации социальные проекты «Светофор-наш друг!», «Твори добро».

8. По восьмому вопросу выступила классный руководитель 1 «М» класса Михайленко О.Г., она представила социальный проект «Никто не забыт, ничто не забыто». Цель проекта: Расширить кругозор учащихся об историческом периоде ВОВ. Сроки реализации проекта: сентябрь-май.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен младшим школьникам, потому что реализуется достаточно просто, ясною идеею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Решение: допустить к реализации социальный проект «Никто не забыт, ничто не забыто», классного руководителя 1 «М» класса Михайленко О.Г.

9. По девятому вопросу выступил заместитель директора Воронину О.А. Она рассказала о том, какие копии необходимы для личных дел учащихся, убрать из личных копий первую копию, разложить в определенном порядке. Классным руководителям первых классов Ольга Александровна раздала образцы для заполнения личных дел.

Решение: заполнить личные дела первокурсников до 07.09.2022, провести работу с родителями по заполнению документации.

10. По десятому вопросу слушали учителя начальных классов Целевину Е.Г., по теме самообразования «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации на уроках в начальных классах». Она отметила, что групповая и парная работа обучающихся на

уроках в начальных классах повышает значительно мотивацию младших школьников, что в конечном итоге влияет на результаты их обучения и качество полученных знаний.

Результатом внедрения учителя начальных классов Лесвиной Е.Л. из её опыта работы принять к сведению и в дальнейшем и другим учителям начальных классов использовать эти интересные формы работы с обучающимися.

Руководитель МО



Буркина М.А.

ВЫПИСКА из анализа работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов, проводило работу над единой методической темой «Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». Цель методического объединения начальных классов: совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы в сфере повышения качества знаний.

Задачи: 1. Формировать ключевые учебные, надпредметные компетенции через индивидуализацию образовательного процесса.

2. Внедрение в практику всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.

3. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу, создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.

4. Внедрение инновационных программ и технологий ИОС для повышения качества обучения.

5. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей начальных классов через различные формы методической работы.

6. Создание оптимальных условий для развития личности, обучающегося в различных видах деятельности, соотносно с его интересами, способностями, возможностями.

7. Повышение интереса ученика к изучению предметов начального общего образования, через развитие его творческих способностей.

1. Надпредметные компетенции – это наиболее универсальные и обобщенные, разработанные способности и умения (т.е. способы действия), которые позволяют индивиду осознать ситуацию, добиваться результатов в различных сферах жизни.

Надпредметные компетенции проваются в надпредметной деятельности, то есть могут быть реализованы в различных ситуациях.

Надпредметные компетенции в совокупности с профессиональными определяют компетентность будущего специалиста. Это компетенции, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности и общения, к взаимодействию человека и социальной сферы, к деятельности человека.

Учителя начальных классов вовлекали учеников в осуществление какой-либо деятельности – исследования, проектирования, проктирования, способствовали формированию надпредметных компетенций у обучающихся.

2. Внедрение в практику всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся,

Все учителя овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первоначного закрепления новых знаний, отбором поддерживающих форм и методов учебно-

познавательной деятельности учащихся с учетом цели урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учащихся учебного процесса начальной школы для создания комфортного и результативного процесса обучения учащейся начальной школы использовать в системе: технологию проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Педагоги начальной школы выполняют гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводятся психологические беседы на тему «Разговор о правильном питании», а также ведется работа по следующим направлениям: диагностика функциональных состояний, профилактика, организация образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, развитие внешних связей.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить переулки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществлять дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

3. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу, создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.

Все учителя первых классов начальной школы прошли курсы повышения квалификации 6 учителей транслировали свой опыт на Краснодарском педагогическом марафоне в 2023 году: Зайка Д.А., Ткачук Д.И., Егорова М.А., Воронина О.А., Буркина М.А., Тормина О.С..

4. Организация образовательного процесса по предмету, его учебно-методическое обеспечение. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

Предметы, предусмотренные Федеральным и Региональным компонентами, преподавались в полном объеме.

Анализуря образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- реализация цели и задач МО осуществлялась, согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и

Муниципального уровня, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;

- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ 1-4 классов с учётом требований к подготовке обучающихся.

Кабинеты начальных классов, оснащены современной техникой: ноутбук, интерактивные панели, принтеры, наглядные пособия в виде таблиц, плакатов, настольных игр. В кабинете установлена локальная сеть и проведён доступ к сети Internet.

Выполнение задачи внедрения инновационных программ и технологий для повышения качества обучения осуществлялось через использование компьютерных технологий на уроке, использование тестирования и анкетирования на уроке, составление и использование презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе, а также здоровьесберегающие технологии. В кабинетах имеются классные уголки, техники безопасности, а также уголки [осударственной символики.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

5. Работа по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.

В методическом объединении 39 учителей начальных классов.

Состав методического объединения: Буркина Марина Александровна - Руководитель методического объединения начальных классов; Бойко Ольга Ивановна - куратор 1-х классов; Зайка Дана Александровна - куратор 2-х классов; Попряка Анна Александровна - куратор 3-х классов; Бойко Вера Анатольевна- куратор - 4-х классов.

На начало учебного года утверждены планы прохождения аттестации педагогов, темы самообразования и их реализации, план курсовой подготовки. Все учителя отработали свою тему самообразования. В рамках реализации проведены обучающие семинары на мини-семинарах по обмену опытом. На заседаниях МО выступили:

- в августе учитель Сарбай И.Ю. с темой «Первая линейка»;

учитель Пелевина Е.Г. по теме «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации на уроках в начальных классах»

- в октябре учитель Суртановой Н.А. по теме «Адаптация в новой школе»;

- в ноябре учитель Исламгаева Я.Е. по теме «Организация образовательного процесса в начальной школе в формате проекта»;

- в январе учитель Тормина О.С. и Зайка Д.А. с темой «Сказкотерапия на уроках литературного чтения»;

- в марте учитель Бойко ОИ. с темой «Использование ИКТ на уроках в начальных классах»;

- в мае учителя начальных классов совместно с кураторами подготовили отчет в форме презентации .

В мае 2023 года учителя начальных классов совместно с кураторами параллелей 1-4 классов подготовили творческий отчет в форме презентации и выступления членов МО на общешкольном мероприятии по подведению итогов методической работы – методическом фестивале педагогического мастерства «Июньника-2023: продумай, поищи, найди...».

Педагоги представили свои разработки на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Учителя начальных классов в течение года провели открытые уроки по темам:

1д класс, Сурганова Наталья Алтыановна – «Решение задач разных видов» (математика), 24.04.2023, Сказочник К.И.Чуковский «Телефон», 1м класс (литературное чтение), Исламгаева Яна Евгеньевна – «Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии» (окружающий мир), 20.04.2023, 1с класс, Пелевина Евгения Геннадьевна – «Предложение с однородными членами, соединёнными союзами» (русский язык), 23.09.2022, 4б класс, «Маска. Единицы маскы: центер, тонна», 24.10.2022, 4б класс, Поправка Анна Александровна – «Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)» (окружающий мир), 06.02.2023, 1 ф класс, Зайка Диана Александровна – «Обобщение знаний об имени прилагательном» (русский язык), 10.04.2023, 2б класс, Тормина Ольга Сергеевна – «Русская народная сказка «Зимовье зверей». Немецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь» (литературное чтение), 18.01.2023, 2г класс, Гражданкина Ирина Витальевна – «Строение тела человека. Если хочешь быть здоров» (окружающий мир), 08.02.2023, 2 е класс, Саловых Лариса Сергеевна – «Приёмы вычисления для случая вида $26 + 4, 30 - 7$ » (математика), 1.11.2023, 2л класс, Тараканова Наталья Викторовна – «Герои художественного текста П. П. Бажова «Серебряное копытце» (литературное чтение), 26.12.2023, 4л класс, Егорова Маргарита Александровна – «Храм. Православный храм и другие святые» (ОРКСЭ), 08.12.2022, 4к класс, Ковалевич Ольга Николаевна – «Слово. Словообразование. Предложение» (русский язык), 02.03.2023, 4г класс.

В течение учебного года учителя начальных классов провели много открытых внеклассных мероприятий в классе и на параллели классов. Наиболее ярко и интересно прошли открытые внеклассные мероприятия в следующих классах:

- 1д класс, учитель Сурганова Наталья Алтыановна – «Я - исследователь», 24.02.2023.

- 1м класс, учитель Михайленко Олеся Григорьевна – «Красный, жёлтый, зелёный», 20.11.2022.

- 1с класс, учитель Исламгаева Яна Евгеньевна – «Кем быть?», 21.04.2023.

- 4б класс, учитель Пелевина Евгения Геннадьевна – «Моя Кубань», 13.09.2022.

- 1 ф класс, учитель Поправка Анна Александровна – «Викторина по ПДД», 20.02.2023.

- 2б класс, учитель Зайка Диана Александровна – «Животные – мои друзья», 17.04.2023.

- 2г класс, учитель Тормина Ольга Сергеевна – «Викторина по русским народным сказкам», 25.01.2023.
- 2е класс, учитель Гражданкина Ирина Витальевна – «Будь здоров!»; 22.02.2023.
- 2л класс, учитель Садовых Лариса Сергеевна – «В мире животных»; 02.11.2022.
- 4л класс, учитель Тараканова Наталья Викторовна – «Рыцарский турнир по правилам этикета в обществе», 01.12.2022.
- 4к класс, учитель Егорова Маргарита Александровна – «Казачья заповедь»; 08.12.2022.
- 4г класс, учитель Ковалевич Ольга Николаевна – «Моя школьная библиотечка. Любимые книги»; 01.03.2023.

Молодой специалист Голубева ЕВ участвовала в конкурсе педагогического мастерства «Учительские весна» - 2023».

В начальных классах работает большое количество учителей, которые являются молодыми специалистами. Каждый молодой специалист имеет педагогический стаж. Молодые специалисты посещают в течение года заседания клуба наставника. Молодые специалисты участвуют в конкурсе педагогов «Альтер» для молодых специалистов начальных классов в рамках декады начальной школы в октябре 2022 года были проведены ряд мастер-классов, наиболее интересные мастер-классы показали следующие учителя:

- Буркина М.А. по теме «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка в начальной школе»
- Пелевина Е.Г. по теме «Секреты успешного урока в начальной школе»
- Исламгаева Я.Е. по теме «Лайфхаки успешного урока в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»

В течение 2022-2023 учебного года наиболее активно в организационно-методической деятельности, а именно в работе МО учителей начальных классов, приняли участие следующие учителя начальных классов: Сарбай Ирина Юрьевна, Сурганова Наталья Альтановна, Михайленко Олеся Григорьевна, Исламгаева Яна Евгеньевна, Пелевина Евгения Геннадьевна, Попрява Анна Александровна, Занка Диана Александровна, Тормина Ольга Сергеевна, Гражданкина Ирина Витальевна, Садовых Лариса Сергеевна, Тараканова Наталья Викторовна, Егорова Маргарита Александровна, Ковалевич Ольга Николаевна. Эти учителя в течение года проводили открытые уроки, мастер-классы для молодых специалистов, выступали на МО по теме самообразования, давали открытые уроки для своих коллег, вместе со своими обучающимися участвовали в социально-педагогического мастерства «Лучший классный руководитель начальных классов - 2023».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются

предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Буркина М.А. познакомила с методами работы внеурочной деятельности.

Разнообразные методы работы с детьми: личностно-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка; стимулирующие, когда через диалог подерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, погружению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения; развивающие нравственное сознание; активизирующие, продвигают творческие способности личности.

Работу по повышению уровня профессиональной компетенции учителей в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной. Тем не менее в 2023-2024 учебном году необходимо повысить квалификацию через курсовую подготовку, пройти аттестацию, более активно принимать участие в мероприятиях городского и школьного уровня, осуществлять публикацию своих работ в различных источниках.

6. Создание оптимальных условий для развития личности, обучающихся в различных видах деятельности, согласно с его интересами, способностями, возможностями.

В рамках выполнения этой задачи работа велась в нескольких направлениях:

1. Мониторинг знаний, умений, навыков учащихся на основе данных по итогам контрольных работ.

2. Сравнительный анализ успеваемости классов по четвертям внутри параллели.

Паралель «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3», «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
н\оц	н\оц	н\оц	н\оц	н\оц	н\оц	н\оц	н\оц
73	41	220	55	101	2	99,59 %	67,89 %
53	23	190	46	111	1	99,80%	63%
45	23	150	50	124	3	99%	55%
4							

Выполненный анализ показывает, что результативность знаний по предметам средняя.

Анализ причин, влияющих на результаты показал следующее:

- недостаточный уровень контроля со стороны учителей и родителей к уровню знаний по предметам.

7. Повышение интереса ученика к изучению предмета начального общего образования, через развитие его творческих способностей.

Участие во Всероссийских олимпиадах школьников

В школьном этапе в МАОУ СОШ № 17 по математике приняли участие 72 ученика четвертых классов. Из них 1 победитель – Сухарева Ангела (4 «Г») и 6 призеров: Шлаев Ростислав (4 «А»), Нопина Полина (4 «Г»), Журавлев Гордей (4 «В»), Петров Егор, Степаненко Михаил, Романова Анастасия. Олимпиада по математике проводилась с использованием ИКТ технологий на платформе «Сиринс». В олимпиаде по русскому языку приняли участие 14 учащихся: 1 победитель – Чистикова Софья (4 «Ж») и 3 призера – Чудинова Алина (4 «А»), Дьяков Владимир (4 «Г»), Сухарева Ангела (4 «Г»).
Успешно проведена неделя начальных классов.

Отчет по проведению

Неделя начальной школы.

Сроки проведения: с 27.02.2023 г. по 07.03.2023

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддерживать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.
Во время проведения Недели начальных классов очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках. Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Неделя начальных классов проводится с учетом возрастных особенностей учащихся.

И как раз через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся школа от мала до велика будет в течение определенного срока буквально погружаться в предметную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, обучающихся и родителей. Участие в предметной неделе даст возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные, физические способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Согласно плану работы МО учителей начальной школы, с 27.02.2023 г. по 07.03.2023 в школе проводилась Неделя начальных классов. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Заранее определяется тема, составляется план проведения конкретных дел, определяются ответственные помощники, проводится соответствующая агитационная – информационная работа.

Неделя начальной школы проходила с учетом возрастных особенностей учащихся. Ежегодно меняется название и тема, что отражает основную направленность ее мероприятий. В этом учебном году неделя начальных классов посвящалась празднику 8 Марта

Основная цель – повышение интереса учащихся к праздникам, формирование познавательной активности, активности, кругозора.

Цель проведения недели:

- Развитие познавательной активности учащихся;
- Формирование положительной мотивации к учению;
- Вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- Формирование ответственности за порученное дело;
- Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурыно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

6. Пропаганда здорового образа жизни.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и загадывать свои и уже существующие задачи и загадки. План проведения недели был одобрен и утвержден на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:
План проведения предметной недели в начальной школе.

№	Название мероприятия	классы	Дата проведения	Место проведения
1	Линейка .Открытие недели начальных классов	1-4 классы	27 февраля	В рекреационных воэле кабинетов
2	«Прощание с азбукой» Подготовка к конкурсам	1 классы 2-4 классы	27-28 февраля	По классам
3	Проведение конкурса подлоек из природного и бросового материала «Формирование выставки «Есть в марте День особый...»	1-4 классы	06.03 02.03	В рекреационных воэле кабинетов
4	Внеурочное занятие по теме «Масленица»	1 «Ф» (казачий класс)	01.03 9.25-10.00	317 кабинет
5	Конкурс чтецов « 1 класс Логовори со мною мама» 2 класс (по 2 человека от каждого класса) 3 класс 4 класс	1 класс 2 класс (по 2 человека от каждого класса) 3 класс 4 класс	С 02.03. по 06.03	Малый актовый зал
6	Пушкинский бал	4 класс	03.03.2023 15.30	120в
7	Веселые старты	Учителя физическои культуры.	С 01.03 по 06.03	Спортивный зал
8	Библиотечные уроки (проводят библиотекари по своему плану)	2-4 классы	С 01.03 по 06.03	Библиотека
9	Классные мероприятия на неделе начальных классов	1-4 классы	С 01.03 по 06.03	по кабинет
10	Торжественные классные часы.	1-4 классы	С 01.03 по 06.03	по кабинет
11	Открытые уроки и мастер-классы	1-4 классы	С 01.03 по 06.03	по кабинет
12	Торжественные классные часы.	1-4 классы	С 01.03 по 06.03	кабинет
13	Школьном конкурсе педагогического мастера «Лучший классный руководитель»	Учителя начальных классов	06.03	Малый актовый зал

начальных классов - «2023».				
14	Подведение итогов, 1-4 классы	07.03.	По классам	

Неделя открылась торжественной **линейкой**. На линейке учащимся был представлен план работы, объявлены конкурсы, которые будут проходить.

ВЫВОДЫ

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, учитель музыки, завуч начальной школы, ученики и родители.

Программа проведения предметной недели отражала различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Поделили школьного конкурса педагогического мастерства «Лучший классный руководитель начальных классов - 2023»:

1 место – Михайленко Олеся Григорьевна

2 место – Сарбай Ирина Юрьевна

3 место – Никифорова Мария Сергеевна

Создание банка данных на педагогов МО: педагогический мониторинг, портфолио учителя.

Основная работа по данному направлению рассматривалась и обсуждалась в формате заседаний МО. За отчетный период было проведено 5 плановых и 2 внеплановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались актуальные проблемы, изучался проведенный мониторинг, итоги диагностики, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Часть заседаний прошла в формате конференции. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителя.
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися; подготовка к проведению школьного муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.
4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися. Мониторинг обученности учащихся.
5. Работа учителя над созданием профессионального портфолио.
6. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

7. Работа с молодыми специалистами.

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствуют цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В.Я. Андросов
М.А. Бурякина



Директор МАУ СОШ № 17
Руководитель МО

**План работы МО учителей начальных классов
на 2023-2024 учебный год**

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителей;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизации творческого потенциала учителей.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель методического объединения начальных классов: совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы в сфере повышения качества знаний.

Задачи: 1. Формировать ключевые учебные, надпредметные компетенции через индигуализацию образовательного процесса.

2. Внедрение в практику всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.

3. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу, создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.

4. Внедрение инновационных программ и технологий ПОС для повышения качества обучения.

5. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.

6. Создание оптимальных условий для развития личности, обучающегося в различных видах деятельности, соотносно с его интересами, способностями, возможностями.

7. Повышение интереса учителя к изучению предмета, через развитие его творческих способностей.

1. Надпредметные компетенции – это наиболее универсальные и обобщенные, разработанные способности и умения (т.е. способы действия), которые позволяют индивиду осознать ситуацию, добиваться результатов в различных сферах жизни. Надпредметные компетенции проявляются в надпредметной деятельности, то есть могут быть реализованы в различных ситуациях.

Надпредметные компетенции в совокупности с профессиональными определяют компетентность будущего специалиста. Это компетенции, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности и общения, к взаимодействию человека и социальной сферы, к деятельности человека. Учителя начальных классов вовлекали учеников в осуществление какой-либо деятельности – исследования, проектирования, руководства, способствовали формированию надпредметных компетенций у обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;

Задачи:

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам. дир.
2.	Проведение заседания МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических лекциях.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охрана труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. дир. по УВР Руководитель МО

Задачи:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Ожидаемые результаты работы:

2. Ослабление учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.
4. Рост качества знаний обучающихся;
5. Ослабление учителями МО современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
6. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
 - организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам. дир. по УВР Руководители МО Учителя начальных классов
----	--	----------------	--

2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
----	---	----------------	---

3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
----	---	----------------	---------------------------

4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
----	---	-------------	---------------------------

5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
----	---	-------------	---------------------------

6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
----	---	----------------	---------------------------

7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
----	---	----------------------------	---

8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
----	---	----------------	---------------------------

9.	Организация и проведение методических лекц.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
----	---	--------------	---------------------------

10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов
-----	---	----------------	---------------------------

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
 - повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

Задачи:

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по подходу в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение едннх требований к ведению и проверке учебных тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение едннх требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся на начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Задачи:

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по уровню базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР руководители МО
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов, руководители МО
3.	Анализ вклднор, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 четверть, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководители МО

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учитель начальных классов
2.	Организация и проведение декады начальных классов	По плану школы	Руководитель МО Учитель начальных классов

3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир.
4.	Открытие уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учитель начальных классов

5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учитель начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам. дир.

7.	Выступление на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе МО.	В течение года	Учитель начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учитель начальных классов

9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учитель начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учитель начальных классов

11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учитель начальных классов
-----	--	----------------	---------------------------

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и инновационные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

План работы методического объединения учителей начальных классов

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
«Круглый стол» Методическая работа учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».	1. Контрольно-измерительные материалы для 1-4 классов. 2. Рабочие программы и календарно - тематическое планирование, работа в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». 3. Наставничество и кураторская работа с молодыми специалистами. 4. Всероссийские олимпиады школьников по русскому языку	Руководитель МО Учитель начальных классов

1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учитель начальных классов
2.	Организация и проведение методических лекц. конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учитель начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. директора
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учитель 4-ых классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учитель начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учитель начальных классов

Заседание №2 (ноябрь)		
<p>Руководители МО Учителя Начальных классов</p>	<p>Повышение уровня педагогических знаний</p> <p>1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.</p> <p>2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.</p> <p>3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.</p>	<p>Семинар-практикум</p> <p>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности при ведении курсов внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Читательская грамотность»</p>
Заседание №3 (март)		
<p>Руководители МО</p>	<p>Рост педагогического мастерства</p> <p>1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности при ведении курсов внеурочной деятельности «Математическая грамотность»</p>	<p>«Мастер-класс»</p> <p>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»</p>

<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Заседание №4 (май)</p> <p>1. Итоги работы и результаты обучения за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)</p>	<p>Круглый стол</p> <p>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».</p>
---	--	--

<p>Учителя начальных классов</p>	<p>2.«Опыт работы по формированию функциональной грамотности при введении курсов внеурочной деятельности «Читательская грамотность» 3. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности, через технологично проектыной деятельности.</p> <p>5. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.</p>
----------------------------------	--	---

3. Обсуждение плана работы
МО учителей начальных
классов на 2024-2025
учебный год.

В.Я. Андреев

Н.В. Тараканова



Директор МАOU СОШ

Руководитель МО

ВЫПИСКА **из анализа работы школьного методического объединения** **учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов, проводило работу над единой методической темой «Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». Цель методического объединения начальных классов: совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы в сфере повышения качества знаний.

Задачи: 1. Формировать ключевые учебные, надпредметные компетенции через индивидуализацию образовательного процесса.
2. Внедрение в практику всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.
3. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу, создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.

4. Продолжить работу в .
5. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей начальных классов через различные формы методической работы.
6. Повышение интереса ученика к изучению предметов начального общего образования, через развитие его творческих способностей.

1. Внедрение в практику всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.

Все учителя начальных классов овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводятся психологические занятия по теме «Разговор о правильном питании», а также ведется работа по следующим направлениям: диагностика функциональных состояний, профилактика, организация

образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, развитие внешних связей.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществлять дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

3. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу; создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.

Все учителя первых классов начальной школы прошли курсы повышения квалификации учителей транслировали свой опыт на XXI Краснодарском педагогическом марафоне в 2024 году: Егорова М. А., Загесская Е.А, Пелевина Е.Г., Исламгалеева Я.Е.

4. Организация образовательного процесса по предмету, его учебно-методическое обеспечение. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

Предметы, предусмотренные Федеральным и Региональным компонентами преподавались в полном объеме.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- реализация цели и задач МО осуществлялась, согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;

- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ 1-4 классов с учетом требований к подготовке обучающихся.

Кабинеты начальных классов, оснащены современной техникой: ноутбуки, интерактивные панели, принтеры, наглядные пособия в виде таблиц, плакатов, настольных игр. В кабинетах установлена локальная сеть и проведен доступ к сети Internet.

Выполнение задачи внедрения инновационных программ и технологий для повышения качества обучения осуществлялось через использование компьютерных технологий на уроке, использование тестирования и анкетирования на уроке, составление и использование презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе, а также здоровьесберегающие технологии. В кабинетах имеются классные уголки, техники безопасности, а также уголки Государственной символики.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

5. Работа по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.

В методическом объединении 39 учителей начальных классов. Состав методического объединения: Бурякина Марина Александровна - руководитель методического объединения начальных классов; Бойко Ольга Ивановна - куратор 1-х классов; Занка Дана Александровна - куратор 2-х классов; Поляк Анна Александровна - куратор 3-х классов; Бойко Вера Анатольевна - куратор - 4-х классов.

На начало учебного года утверждены планы прохождения аттестации педагогов, темы самообразования и их реализация, план курсовой подготовки. Все учителя отработали свою тему самообразования. В рамках реализации проведены обсуждения проблем на мини-семинарах по обмену опытом. На заседаниях МО выступили:

Учитель Пелевина Е.Г. по теме «Проектная деятельность в обучении младших школьников как условие развития познавательного интереса», 13.11.2023; в ноябре учитель Исламгаева Я.Е. по теме «Проектная деятельность на уроках кубановедения в начальных классах», 08.11.2023

В мае 2023 года учителя начальных классов совместно с кураторами параллелей 1-4 классов подготовили творческий отчет в форме презентации и выступления членов МО на общешкольном мероприятии по подведению итогов методической работы – методическом фестивале педагогического мастерства «Июньнка-2023: проблемы, поиски, находки...».

Педагоги представляли свои разработки на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Учителя начальных классов в течение года провели открытые уроки по темам: Исламгаева Яна Евгеньевна – «Работа с текстом прозаической С.В. Михалкова «Быть для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны» (литературное чтение), 11.04.2024, 1с класс; Бойко Вера Анатольевна – «Сложение и вычитание с числом 0» (математика), 08.04.2024, 1а класс;

Пелевина Евгения Геннадьевна – «Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках» (окружающий мир), 1а класс, 08.04.2024;

Занка Дана Александровна – «Род местоимений 3-го лица единственного числа. Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам. (русский язык), 11.04.2024, 3б класс;

Тормина Ольга Сергеевна – «А. Гайдар «Горный камень», (литературное чтение), 16.04.2024, 3г класс;

Сурганова Наталья Алтановна – «Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов», (русский язык), 17.04.2024, 1б класс;

В течение учебного года учителя начальных классов провели много открытых внеклассных мероприятий в классе и на параллели классов. Наиболее ярко и интересно прошли открытые внеклассные мероприятия в следующих классах:

- 1а класс, учитель Пелевина Евгения Геннадьевна - «Моя будущая профессия» 18.04.2024;
- 1б класс, учитель Сурганова Наталья Альтановна - «Гаррин Ю.А. - первый космонавт», 12.04.2024.
- 2а класс, учитель Михайленко Олеся Григорьевна - «Белка и Стрелка», 11.04.2024.
- 2с класс, учитель Исламгаева Яна Евгеньевна - «12 апреля - День космонавтики», 12.04.2024.
- 1о класс, учитель Ларья Ивановна - «Моя Кубань», 11.04.2024.
- 2 ф класс, учитель Поправка Анна Александровна - «Викторина по ПДД», 09.04.2024.
- 3е класс, учитель Гражданкина Ирина Витальевна - «Моя мечта-быть космонавтом», 12.04.2024.
- 4 к класс, учитель Воронина Ольга Александровна - «Храм Андрей Первозванного. История православного храма».

Участие учителей начальных классов в муниципальных конкурсах в 2023-2024 учебном году

Учитель начальных классов Исламгаева Я.Е. участвовала в конкурсе педагогического мастерства «Учительские весна» - 2024» и стала победителем этого конкурса.

2 учителя начальных классов МАOU СОШ № 17 Пелевина Е.Г. и Исламгаева Я.Е. участвовали в онлайн-конкурсе «Воспитание в классе - 2024» и обе заняли призовые места, учитель Пелевина Е.Г. стала победителем онлайн-конкурса «Воспитание в классе - 2024», а учитель Исламгаева Я.Е. стала призером этого конкурса и заняла в нём 2 место.

В начальных классах работает большое количество учителей, которые являются молодыми специалистами. Каждый молодой специалист имеет педагогическую наставника. Молодые специалисты посещают в течение года заседания клуба молодых педагогов «Альтар». Для молодых специалистов начальных классов в рамках декады начальной школы в 2023-2024 учебном году были проведены ряд мастер-классов, наиболее интересные показали следующие учителя:

- Тараканова Н.В. по теме «Проектная деятельность с младшими школьниками на уроках кубановедения в начальной школе»; 29.12.2023
- Пелевина Е.Г. по теме «Как активизировать познавательные интересы обучающихся к урокам математики?»;

- Исламгаева Я.Е. по теме «Как стать победителем конкурса «Воспитание в классе?», 01.04.2024, «Как стать победителем конкурса «Учительские весна-2024», 08.04.2024.

В течение 2023-2024 учебного года наиболее активно в организационно-методической деятельности, а именно в работе МО учителей начальных классов, приняли участие следующие учителя начальных классов: Сурганова

№	ФИО	класс	Предмет или направление	Итоги участия	Научный руководитель
1	Мельникова Мария	2	Гуманитарное направление	Лауреат	Бунина М.А.
2	Фетисов Роман	1	История	Диплом 3 степени	Егорова М.А.
3	Рейтова Варвара	4	Искусство и МХК	Диплом 3 степени	Егорова М.А.
4	Радин	2	История	Диплом	Исламгаева

6. Участие обучающихся начальных классов в краевой научно-практической конференции «Краснодарская научная весна» в 2023/2024 учебном году «Краснодарская научная весна» 2023-2024 учебный год

Работу по повышению уровня профессиональной компетенции учителей в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной. Тем не менее в 2024-2025 учебном году необходимо повысить квалификацию через курсовую подготовку, пройти аттестацию, более активно принимать участие в мероприятиях городского и школьного уровня, осуществлять публикацию своих работ в различных источниках.

активизирующие, побуждающие творческие способности личности. созданию общественного мнения; развивающие нравственное сознание; раскованности, побуждению у детей интереса к нравственным проблемам и через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует содержанию становится актуальным для каждого ребёнка; стимулирующие, когда Разнообразные методы работы с детьми: личностно-направленные, когда внеурочной деятельности.

конкретным содержанием. Тараканова Н.В. познакомила с методами работы образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности занятии, направленных на их развитие; а так же самостоятельность процесса являются представляющие обучающимся возможность широкого спектра образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного государственного стандарта (ФГОС) начального общего процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного

руководитель начальных классов -2024».

участие в школьном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный обучающимся участвовали в социально-значимых проектах и акциях, принимали самообразование, давали открытые уроки для своих коллег, вместе со своими уроки, мастер-классы для молодых специалистов, выступали на МО по теме Ковалевна Ольга Николаевна. Эти учителя в течение года проводили открытые Виталева, Тараканова Наталья Викторовна, Егорова Маргарита Александровна, Попова Анна Александровна, Тормина Ольга Сергеевна, Гражданкина Ирина Наталье Алтановна, Исламгаева Яна Евгеньевна, Пелювина Евгения Геннадьевна,

Матвей		3 степени	Я.Е.
Завалин	4	Социально-историческое	Воронина О.А.
Григоренко	2	Биологическое	Исламгадиева Я.Е.

Выполненный анализ показывает, что результативность знаний по предметам средняя. Анализ причин, влияющих на результаты показали следующие: - недостаточный уровень контроля со стороны учителей и родителей к уровню знаний по предметам.

Отчет по проведению

Декады начальной школы.

Сроки проведения: с 8.04.2024 г. по 19.04.2024

Предметные декады в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддерживать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Во время проведения Декады начальных классов очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках. Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Декада начальных классов проводится с учетом возрастных особенностей учащихся.

И как раз через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся школа от мала до велика будет в течение определенного срока буквально погружаться в предметную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, обучающихся и родителей. Участие в предметной неделе дает возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные, физические способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Основная цель – повышение интереса учащихся к праздникам, формирование познавательной активности,

Цель проведения недели:

• Развитие познавательной активности учащихся;

• Формирование положительной мотивации к учению;

• Вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;

• Формирование ответственности за порученное дело;

• Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимального благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

6. Пропаганда здорового образа жизни.

Принципы проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и задания.

План проведения недели был обсужден и утвержден на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

Неделя открывалась торжественной линейкой. На линейке учащимся был представлен план работы, объявлены конкурсы, которые будут проходить.

ВЫВОДЫ

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, учитель музыки, заместитель директора Воронина О.А., куратор начальной школы, ученики и родители.

Программа проведения предметной декады отражала различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проводились конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Поделили школьного конкурса педагогического мастерства «Лучший классный руководитель начальных классов -2023»:

- 1 место –Исламгаева Я.Е.
- 2 место-Сарбай Ирина Юрьевна
- 3 место – Пелевина Е.Г.

Создание банка данных на педагогов МО: педагогический мониторинг, портфолио учителя.

Основная работа по данному направлению рассматривалась и обсуждалась в формате заседаний МО. За отчетный период было проведено 5 плановых и 2 внеплановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались актуальные проблемы, изучался проведенный мониторинг, итоги диагностики, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Часть заседаний прошла в формате конференции. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.
4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробоев в знаниях учащихся.
5. Организация работы с отстающими учащимися. Мониторинг обученности учащихся.
6. Работа учителей над созданием профессионального портфолио.
7. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
7. Работа с молодыми специалистами.

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Директор МАОУ СОШ № 17
Руководитель МО



В.Я. Андросов
Н.В. Тараканова

Протокол № 1

Заседания МО учителей начальных классов

Дата – 30.08.2023

Повестка

1. Контрольно-измерительные материалы для 1-4 классов.
2. Рабочие программы и календарно - тематическое планирование, работа в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Наставничество и курация. Работа с молодыми специалистами.
4. Всероссийские олимпиады школьников по русскому языку и математике для 1-4 классов.
5. Выступление учителя Бутвевой И.А. по теме «Адаптация первоклассников».
6. Внеурочная деятельность, работа с классами казачьей и морской направленности.
7. Представление социального проекта «Дорога без опасностей», классного руководителя 2 «М» класса Михайленко О.Г.
8. Оформление личных дел учащихся МАOU СОШ № 17.
9. О проекте «Доро начинаются с тебя».

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Бурякину М.А. Совместно с заместителем директора и учителями приняты решения утвердить контрольно-измерительные материалы для 1-4 классов.

Решили: в I четверти 2023-2024 учебного года активизировать совместную работу заместителя директора-руководителя МО - учителя.

2. По второму вопросу слушали заместителя директора Воронину О.А. Она дала подробную информацию о составлении рабочих программ для ребят находящихся на домашнем обучении и програм для детей ОБЗ, о работе в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

Решили: приняты решения утвердить рабочие программы и календарно - тематическое планирование.

3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Бурякину М.А. Цель школьного наставничества – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении. Бурякина М.А. затронула вопросы:

назначение кураторов: 1ые классы — Биглан А.А., 2ые классы - Черкасова А.А., 3и классы- Занка Д.А., 4ые классы- Попова А.А.

длительности профессиональных затруднений молодых педагогов; организации методической работы с молодыми педагогами; организации взаимодействия молодого педагога и наставника в соответствии с Положением о наставничестве в образовательной организации

Решили: проводить индивидуальные консультации с молодыми специалистами, взаимопомощение уроков. Работа с кураторами.

4. По четвертому вопросу слушали заместителя директора Сухорукову Т.А. Она рассказала о сроках, этапах и форме проведения Всероссийских олимпиад по русскому языку и математике для 1-4 классов.

Решили: подготовить учащихся и принять участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и математике для 1-4 классов.

5. По пятому вопросу слушали Бутвеву И.А.

Период адаптации первоклассников довольно длительный: психологическая адаптация длится примерно 4 недели, физиологическая дольше – до 8 недель. За это время ребенок привыкает не только к новой деятельности, но и к самому учителю: к его голосу, способу выражать эмоции, к требованию, замечаниям и похвалам. Ирина Андреевна дала список рекомендаций для школьной адаптации первоклассников, ориентируясь на советы психологов и опытных педагогов.

Решили: проанализировать адаптировано первокурсников и наметить пути взаимодействия педагогов и родителей по продолжению трудностей периода адаптации в классе.

6. По шестому вопросу слушали заместителя директора Воронину ОА, руководителя МО Буряину МА.
Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса выявляются посредством изучения возможностей широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.
Воронина ОА обратила внимание на заполнение календарно-тематического планирования по внеурочной деятельности. А также порекомендовала классам казачьей направленности тематические экскурсии. Рассказала об открытии в школе первых классов морской направленности.

Буряина МА. познакомила с методами работы внеурочной деятельности. Разнообразные методы работы с детьми;
личностно-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребенка; стимулирующие, когда через диалог подкрепляется свобода высказываний, что способствует раскованности, приобретению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
развивающие нравственное сознание;
активизирующие, продвигающие творческие способности личности.

Решили: включать учащихся в равноправную деятельность; создавать условия для реализации основных образовательных целей; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; формировать способность к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результата.
7. По 7 вопросу слушали классного руководителя 2 «М» класса Михайленко О.Г., она представила социальный проект «Дорога без опасностей». Цель проекта: формирование у младших школьников умения и навыков на дорогах, в школе, дома.
Высокий уровень детского дорожного-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья обучающихся. Ре-бонк является самым незаменимым участником дорожного движения, и во многом по-ведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэто-му безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы – взрослые: ро-дители, учителя, воспитатели.

Проект рассчитан на учащихся 2х классов. Сроки реализации проекта (сентябрь-декабрь).
Решили: Допустить к реализации социальный проект «Дорога без опасностей»; классно-руководителя Михайленко О.Г.
8. По восьмому вопросу слушали заместителя директора Воронину ОА. Она рассказала о том, какие ксерокопии необходимы для личных дел учащихся, разложить в определенном порядке. Классным руководителям первых классов Ольга Александровна раздала образцы для заполнения личных дел.
Решили: заполнить личные дела первокурсников до 07.09.2023, провести работу с родителями по заполнению документации.

9. По девятому вопросу слушали учителя начальных классов Целевину Е.Г., которая предложила провести в 1-4-ых классах социальный проект «Дорога начинается с тебя». Суть проекта в том, что обучающиеся начальных классов должны научиться в

своей повседневной деятельности использовать добрые и вежливые слова для того, чтобы стать культурными людьми и научиться жить в культурном обществе, соблюдая в школе нормы поведения в соответствии с «Правилами обучающихся».

Решение: Допустить к реализации социально-значимый проект «Дорого начинается с тебя».

классного руководителя Первиной Е.Г.

Директор МАОУ СОШ № 17

Руководитель МО



В.Я. Андреев
Н.В. Тараканова

2023-2024 у.ч.г.

Руководитель проекта: Пелевина Евгения Геннадьевна,
классный руководитель 1-И класса

«ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ» ПАСПОРТ

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар средняя
образовательная школа № 17 имени Героя Советского
Союза Николая Францевича Гастелло.

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

Актуальность проекта

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшает человека...

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё.
Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые
нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью
которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к
братям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало
неотъемлемой частью поведения людей.

Это можно поправить только любовью и заботой о тех, кто нас
окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

Будущая идея проекта. «Я должен сделать все необходимое, чтобы
количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям
современного общества и государственного заказа на воспитание социально
активной личности.

Социальный проект «Доро» начинается с тебя» способствует
формированию инициативы добра и ответственности обучающихся,
приобретению ими практического опыта, который усилит социальную
компетентно и интерес к социально значимой деятельности.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно,
дегнить своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит детей к последующей
гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт,
формируется умение самостоятельно планировать и реализовывать задуманное,
нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со
сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Дорого, гуманно, милосердно, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках!

Цель проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи проекта:

-формировать опыт создания и реализации социальных проектов;

-мотивирование одноклассников на активную социальную деятельность;

-воспитание нравственных ценностей, уважения детей к другим людям;

-оказывать внимание нуждающимся людям и животным;

-обогащать эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;

-побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне.

Этапы и механизмы реализации проекта

Этапы реализации проекта	Сроки	Цели и задачи	Ожидаемый результат
1. Этап ознакомительный сентябрь-2023 г.	1-14	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детьми отношения к значимости бескорыстно делать добрые дела; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анкетирование по теме «Доро и я»; • обсудить и составить план добрых дел; • заинтересовать детей в осуществлении данного проекта; • развивать потребность в стремлении делать добро; <p>обогащать эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре</p>	<p>Итого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания детьми значимости бескорыстно делать добрые дела; - получение знаний о способах делать добро.
2. Основной этап	15 сентября-31 декабря 2023	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей в активную деятельность в осуществлении добрых дел. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать виды добрых дел в семье, школе, на улице; - организовать помощи пожилым людям, уличной, меньшим; - сформировать у детей активную жизненную позицию. 	<p>Итого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - появится желание и стремление делать добрые дела; - появится опыт в помощи ближним; - выполнение запланированных добрых дел.

3.	Заключительный этап 2023г.	16 декабря 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование воспитанников устойчивой мотивации осуществлять добрых дел. 	<ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей активную жизненную позицию; • сформировать потребность в активных проявлениях • применять полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать внутреннюю потребность стремиться делать добро; • появляться желание и стремление применять полученные опыт в дальнейшей жизни; • возникнут новые идеи по осуществлению данного проекта 	Итого:
----	----------------------------	-------------------	--	---	---	--------

План работы по реализации проекта «Добота начинается с тебя»

№	Наименование мероприятия	Сроки
п/п		
1.	Анкетирование «Кто такой добрый человек»	12.09.2023
2.	Открытки ко «Дню бабушек и дедушек»	20.09.2023
3.	Помощь в трудовых делах в семье	01.11-31.12.2023
4.	Высоролик ко «Дню матери»	22.11.2023
5.	Проведение классного часа под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов.	29.11.2023
6.	Помощь в классе учителю.	01.12-27.12.2023
7.	Помощь братьям нашим меньшим	01.12-10.12.2023

8	Создание буклетов «Делай добро» и их распространение	16.12.2023
9	Проведение итогов	25.12.2023

Ожидаемые результаты:

- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование зрелой гражданской позиции;
- формирование гражданских и патристических чувств, любви и сопереживания к ближнему;
- способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности;
- пропаганда общения с людьми преклонного возраста

Классный руководитель 1 И класса

Петелина Е.Т.

Отчет о реализации проекта

В осуществлении данного проекта приняли участие 30 человек. В ходе реализации данного проекта у детей формировалось желание делать добрые дела, помогать старшим и братьям нашим меньшим.

В ходе реализации данного проекта детям приходилось участвовать во многих видах деятельности, что способствовало всестороннему развитию.

Реализация проекта позволила некоторым его участникам формировать многие трудовые навыки, умения преодолевать себя.

Принимая участие в проекте, дети являлись непосредственными участниками становления гражданского общества в России, своим неравнодушием и энергией демонстрировали лучшие нравственные качества. Эта работа на практическом примере дала возможность освоить технологию проектной деятельности, столь необходимую для приобретения практической грамотности, позволила объединить воспитанников.

В рамках проекта были проведены для учащихся первых классов, школьные и классные мероприятия: тематические классные часы: «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив его изучению вежливых слов. «Помощь в трудовых делах в семье». Учащиеся третьих классов приняли участие в анкетировании «Кто такой добрый человек?». Учащиеся вторых классов нарисовали рисунки и совместно с учителем оформили выставку рисунков по теме «Моя семья». Ученики четвертых классов оформили выставку открыток, изготовленных на уроке технологии, кожно: «Бабушек и дедушек»

Учащиеся 1 «И» класса подготовили и представили видеоролик, посвященный «Дню матери».

Дети приняли участие в семейной благотворительной акции «Помощь братьям нашим меньшим».

Дети приняли участие в чередовании творческих поручений в рамках коллективного творческого дела «Помоги в классе учителю».

На последнем этапе при поддержке проходит анализ проделанной работы, отмечаются встретившиеся трудности, выделяются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления.

Предварительно было проведено анкетирование участников проекта. Перечень вопросов:

1.

1. Кто такой добрый человек?
2. Считаешь ли ты себя добрым человеком?
3. Кто нуждается в помощи?
4. Кому мы можем помочь?

Анализируя ответы, мы выяснили, что:

- добрый человек - это человек с доброй душой, который помогает другим;
- добрый человек – это тот, который все может сделать, помочь, выручить в беде;
- это тот, кто никогда ни с кем не спорит, уступает место.

На второй вопрос мы получили такие ответы: По результатам анкетирования,

мы выяснили, что в нашем классе из 8 человек опрошенных: 70% человек добры и любезны, 30% человека добры от случая к случаю. Они добры не со всеми и не всегда.

В помощи нуждаются, по мнению, ребят:

- человек, который лежит в больнице, инвалид;
- пожилые люди или дети, у которых нет родителей;
- нищий человек, бож, больной;
- люди, у которых нет семьи;
- животные

На последний вопрос были получены такие ответы:

- пожилых людей перевести через дорогу, открыть дверь в помещение, помочь занести тяжелые сумки;
- детям, пожилым и людям, которые живут на улице;
- помочь детям из без родителей;
- которые болеют, у которых нет дома и нишим, инвалидам.

Проведенное анкетирование показало, что ребята понимают, что такое «добро», и как можно своими силами совершать добрые дела.

Оценка результативности

1.

1. Проблема, решаемая в проекте актуальна.
2. Проект напрямую связан с решением данной проблемы.
3. Проект оказался реалистичным, его возможно было реализовать.
4. Проводимые в ходе реализации проекта мероприятия были реальны, выполнимы, не требовали больших материальных затрат.
5. Проблема, поднятая в ходе проекта, созвучна с проблемой социума.

В результате реализации проекта изменилось отношение участников проекта к себе, к людям, друт к другу. На вопрос, что вам дал проект, воспитанники ответили: «Работа над проектом дала нам понять, что добрые дела делать не сложно. Это приносит радость не только тем, кому помогаем, но и нам самим»

Развитие проекта

Дальнейшее развитие проекта предусматривает решение социального аспекта, в частности: привлечение внимания людей к проблеме пожилых людей и бездомных животных.

Классный руководитель 1 И класса

Пелевина Е.Г.

АЛМИНСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТРОИЦКРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АГРОНОМИЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТРОИЦКРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 17 имени Героя
Советского Союза
Николая Францевича Ластенко
350090, г. Краснодар, ул. Азмунда
Круженатеря, д. 3
тел. факс (861) 997-25-97
e-mail: school17@kubanet.ru
От 15.01.2024 № 10
на № _____ от _____
ОГРН 1022301822916 ИНН 231102730

Справка

Дана учителю начальных классов МАОУ СОШ №17 г. Краснодара
Пелевиной Евгении Геннадьевне в том, что она подготовила и реализовала с
01.09.2023 – 31.12.2023 года в 1 «И» классе, социально-значимый проект
«Дорого начинается с тебя».

Директор МАОУ СОШ № 17
[Подпись]
Заместитель директора МАОУ СОШ № 17
[Подпись]
В.Я. Андросов
Т.А. Сухорукова

