



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXXI

Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

награждается

Олейникова Светлана Анатольевна,

учитель биологии MAOY COШ № 17ф,

за участие в работе секции учителей биологии  
«Современные тенденции развития образования:  
цифровизация, дистанционные формы обучения,  
современные технологии, функциональная грамотность,  
профилизация, проектная и исследовательская  
деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с  
одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание»  
с мастер-классом: «Развитие функциональной  
грамотности на уроках биологии: от теории к практике».

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

КОПИЯ ВЕРНА

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024

ДИРЕКТОР  
MAOY COШ № 17



В. Я. Андреев

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Олейникова Светлана Анатольевна,**  
учитель биологии MAOU СОШ № 17-ф г. Краснодара,

представила свой опыт по теме

«Формирование финансовой грамотности у учащихся на уроках биологии»

на межрегиональном форуме «Педагогические чтения, посвящённые 200-летию со дня рождения  
К.Д. Ушинского: тенденции, перспективы, векторы развития системы образования»

Ректор

Т.А. Гайдук



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ № 17-ф

Дата выдачи 10.11.2023 г.

В.Я. Андреев



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

04 СЕН 2023

№ 1906

г. Краснодар

**Об утверждении списка ответственных лиц в общеобразовательных организациях за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, состава жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 – 2024 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Список ответственных лиц (школьных координаторов) в общеобразовательных организациях за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 – 2024 учебном году (далее – ШЭ ВсОШ), получению и тиражированию заданий ШЭ ВсОШ (приложение 1).

1.2. Состав жюри и апелляционных комиссий ШЭ ВсОШ (приложение 2).

2. Руководителям общеобразовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента

А.В.Звягинцев

ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ № 17



КОПИЯ ВЕРНА

В. Я. АНДРОСОВ



**Список ответственных лиц (школьных координаторов) в общеобразовательных организациях за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году, получению и тиражированию заданий олимпиады**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ОО	Должность
1	Писаренко Н.А.	МАОУ гимназия № 3	заместитель директора
2	Никонова Д.А.	МАОУ гимназия № 18	заместитель директора
3	Бойко А.И.	МАОУ гимназия № 23	заместитель директора
4	Попова И.В.	МАОУ гимназия № 23	заместитель директора
5	Сидельникова Е.В.	МАОУ гимназия № 25	заместитель директора
6	Лапшина П.К.	МАОУ гимназия № 33	заместитель директора
7	Романенко И.А.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	заместитель директора
8	Шмигько И.А.	МАОУ гимназия № 40	заместитель директора
9	Сызранова Л.И.	МАОУ гимназия № 44	заместитель
10	Климентьев М.Г.	МАОУ гимназия № 54	заместитель директора
11	Боброва А.В.	МАОУ гимназия № 69	заместитель директора
12	Джефериди О.Н.	МАОУ гимназия № 69	заместитель директора
13	Карпенко О.С.	МАОУ гимназия № 72	заместитель директора
14	Горская Л.Г.	МАОУ гимназия № 82	заместитель директора
15	Салех Н.Н.	МОУ гимназия № 87	заместитель директора
16	Савченко Н.Н.	МАОУ гимназия № 88	заместитель директора
17	Салата А.А.	МАОУ гимназия № 92	заместитель директора
18	Иванова Н.В.	МАОУ гимназия № 92	заместитель директора
19	Кондратьева Е.А.	МАОУ гимназия № 92	заместитель директора
20	Саргсян М.М.	МАОУ лицей № 4	заместитель директора
21	Полещук О.А.	МАОУ лицей № 12	заместитель директора
22	Макуха Т.А.	МАОУ лицей № 12	заместитель директора

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ № 17

В. Я. АНДРОСОВ

723	Олейникова С.А	МАОУ СОШ № 17-ф	биология	заместитель председателя жюри и апелляционной комиссии
724	Оленбург Т.А.	МАОУ СОШ № 10	биология	член жюри и апелляционной комиссии
725	Опанасенко Л.К.	МАОУ СОШ № 84	Биология	заместитель председателя жюри и апелляционной комиссии
726	Осипова Т.Н.	МАОУ лицей № 90	биология	член жюри и апелляционной комиссии
727	Острикова М.И.	МАОУ лицей № 90	биология	член жюри и апелляционной комиссии
728	Охрименко И.М.	МАОУ СОШ № 86	биология	заместитель председателя жюри и апелляционной комиссии
729	Падалка Е.И.	МАОУ лицей № 64	биология	член жюри и апелляционной комиссии
730	Парфенова Е.В.	МАОУ ООШ № 81	биология	член жюри и апелляционной комиссии
731	Парфенова Е.В.	МАОУ ООШ № 81	биология	заместитель председателя жюри и апелляционной комиссии
732	Паршакова А.А.	МАОУ СОШ № 2	биология	член жюри и апелляционной комиссии
733	Пастухова О.В.	МАОУ СОШ № 46	биология	заместитель председателя жюри и апелляционной комиссии
734	Пачуева Ю.А.	МБОУ СОШ № 100	биология	член жюри и апелляционной комиссии
735	Петрова Е.В.	МАОУ СОШ № 5	биология	член жюри и апелляционной комиссии
736	Петрова Н.В.	МАОУ СОШ № 102	биология	член жюри и апелляционной комиссии
737	Петушкова М.В.	МАОУ СОШ № 105	биология	член жюри и апелляционной комиссии
738	Пешкова Н.В.	МБОУ СОШ № 94-ф	биология	член жюри и апелляционной комиссии
739	Пионова Н.Л.	МАОУ СОШ № 16	биология	заместитель председателя жюри и апелляционной комиссии

ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ № 17



В. Я. АНДРОСОВ

КОПИЯ ВЕРНА



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №17 имени Героя советского Союза Николая Францевича Гастелло**

350090 г. Краснодар, ул. Им. Крузенштерна, д.3, тел. 8(861)224-12-05  
ОГРН 1022301822916 ИНН 2311028820

**ПРИКАЗ**

от 09.09.2023

№ 11-0

**Об утверждении состава жюри для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 06.09.2023 №1705 «Об утверждении списка ответственных лиц в общеобразовательных организациях за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, состава жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»,

**Приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Состав жюри по проверке олимпиадных работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в следующем составе:

Председатель жюри:

Т.А. Сухорукова-заместитель директора,

Заместитель председателя жюри и апелляционной комиссии:

С.А. Олейникова, учитель биологии,

Члены жюри:

С.И. Афанасьева, учитель биологии,

Г.В. Протасова, учитель химии,

Н.Н. Панышина, учитель географии,

Е.Ю. Петрова, учитель химии и биологии.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Сухорукову Т.А.

Директор МАОУ СОШ №17

В.Я. Андросову

С приказом ознакомлены:

Сухорукова Т.А.

С.А. Олейникова

С.И. Афанасьева

Г.В. Протасова

Н.Н. Панышина

Е.Ю. Петрова



**ПЛАН**  
**работы МО биологии, химии и географии**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области географии, биологии, химии методики его преподавания.

***Задачи МО на 2022-2023 учебный год:***

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.
2. Повышение профессиональной компетенции учителей химии, биологии, географии через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
3. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учебе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.
5. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка учащихся.
6. Применение дистанционных образовательных технологий и совершенствование информационных навыков.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Повышение профессиональной компетенции учителей биологии, химии, географии.
2. Распространение педагогического опыта учителей биологии, химии, географии
3. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня.

**Направления работы:**

1. Аналитическая деятельность: анализ результатов выпускных экзаменов ( ОГЭ); мониторинг педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;
2. Информационная деятельность: ознакомление педагогов с новыми УМК, новинками педагогической, психологической и научной литературой, информирование о рекомендациях, нормативно-правовых актах проведения итоговой аттестации, формирования банка передового педагогического опыта;
3. Консультативная деятельность: консультации по возникающим вопросам; консультации с методическим отделом и учителями МО

**Организационные формы работы:**

1. Методические консультации
2. Практические семинары
3. Творческие отчеты (аттестационная деятельность)

4. Доклады, выступления, обмен
5. Обсуждение проблем
6. Самообразование
7. Открытые уроки (в рамках уроков адаптации, конкурсов)

### Содержание заседаний МО на 2022-2023 учебный год

Срок	Тема	Форма проведения	Ответственный
<b>Август</b>	<p>1. Задачи МО учителей химии, биологии, географии на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Согласование рабочих программ на 2022-2023 учебный год учителей химии, биологии, географии в соответствии с ФОП, выполненных в «Конструкторе рабочих программ».</p> <p>3. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, географии.</p> <p>4. Подготовка учащихся к ВПР</p> <p>5. Выбор тем самообразования.</p>	Доклад	Руководитель МО Протасова Г.В.
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу ВСОШ</p> <p>3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>4. Выступление учителей с целью трансляции своего опыта Учитель биологии Олейникова С.А. по теме: «Система подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по биологии», Панышина Н.Н. по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по географии», Протасова Г.В. по теме «Лайфхаки подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по химии»</p>	Обмен опытом	Руководитель МО Протасова Г.В.
<b>Декабрь</b>	<p>1. Анализ уровня использования материально – технической базы кабинетов химии, биологии и географии.</p> <p>2. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии и географии</p> <p>3. Анализ результатов мониторинга по функциональной грамотности (естественно-научной) на платформе РЭШ в 8 классах.</p>	Практическое занятие	Руководитель МО Протасова Г.В.
<b>Март</b>	<p>1. Принципы разработки познавательных заданий, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты, для итоговых контрольных работ и критериев их проверки.</p> <p>2. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, анализ результатов.</p> <p>3. Проведение административных контрольных работ по географии, биологии, химии.</p>	Обмен опытом	Руководитель МО Протасова Г.В.



<b>Апрель</b>	<p>1. Анализ работы развитие естественнонаучной грамотности школьников. (Руководитель МО Протасова Г.В.)</p> <p>2.«Использование современных ИКТ технологий для повышения качества преподавания предмета «Биология и ИКТ» (Олейникова С.А)</p> <p>3.«Развитие интеллектуальных умений учащихся при выполнении биологических заданий конструктивного уровня» (Петрова Е.Ю.)</p> <p>4.Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ, ЕГЭ в 2024году (Паньшина Н.Н.)</p> <p>5.«Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации»</p>	Обмен опытом	Руководитель МО Протасова Г.В.
<b>Май</b>	<p>1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Участие в школьном методическом фестивале педагогического мастерства «Июминка-2024;проблемы, поиски, находки...»</p>	Подведение итогов работы За год	Руководитель МО Протасова Г.В.

Директор МАОУ СОШ №17

Руководитель МО



В.Я. Андросов

Г.В. Протасова

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 17  
имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло**

350090 г. Краснодар, ул. им. Адмирала Крузенштерна 3, тел. (861) 224-12-05  
ОГРН 1022301822916 ИНН 2311028820

**ПРОТОКОЛ  
заседания школьного методического объединения учителей химии, биологии,  
географии**

от 03.11.2022 года

№2

Присутствовали: Протасова Г.В., Панышина Н.Н., Олейникова С.В., Петрова Е. Ю.,  
Афанасьева С.И.

Повестка дня:

**Тема: «Подготовка учащихся 5-11 классов к муниципальному ВСОШ химии,  
биологии, географии»**

**Повестка дня:**

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу ВСОШ
3. Планирование подготовки к основному государственному экзамену обучающихся к ГИА в форме ОГЭ И ЕГЭ по биологии. Учитель биологии Олейникова С.А.
4. Выступление учителей по теме самообразования с целью трансляции своего опыта. Учитель химии Протасова Г.В. по теме: «Лайфхаки по подготовке к ОГЭ по химии».
5. Реализация социально-значимого проекта «Посылка солдату» (учитель С.А.Олейникова)

**Слушали 1** Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

С информацией по данному вопросу выступила заместитель директора Сухорукова Т.А.  
Решили: учителям продолжить работу с учениками вышедшими на муниципальный этап

**Слушали 2.** Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

**Выступили:**

Петрова Е.Ю. учитель химии и биологии  
Материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват.

Отметил, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно.

**Слушали 3.** Планирование подготовки к основному государственному экзамену обучающихся к ГИА в форме ОГЭ И ЕГЭ по биологии.

**Выступили:**

**Олейникова С.А.** учитель биологии, познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии. Она раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделился опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена. Отметила высокую мотивацию по подготовке к экзамену по биологии.

**Слушали 4.** Выступление учителя химии по теме самообразования с целью трансляции своего опыта.

**Выступили:**

**Протасова Г.В.** учитель химии, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов 9. Серьёзные проблемы с заданиями по химии имеются у 9-тиклассников, типичные ошибки разбираем на занятиях, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после, которого я еще раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

**По пятому** вопросу учитель биологии С.А.Олейникова ознакомила членов МО с планом работы социально-значимого проекта «Посылка солдату» учащихся 6 «Б» класса.

Постановили:

- 1.Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
- 2.Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
- 3.Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ОГЭ.
- 4.Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ОГЭ.
5. Рассмотреть вопрос подготовки к ОГЭ на последующих заседаниях МО
- 6.Реализовать социально-значимый проект «Посылка солдату».

Руководитель МО



Г.В.Протасова



## **ВЫПИСКА ИЗ АНАЛИЗА**

**работы МО учителей биологии, химии и географии за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей биологии, химии и географии проводило работу над единой методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель методического объединения учителей биологии, химии и географии:** совершенствование педагогического мастерства учителей биологии, химии и географии в сфере повышения качества знаний.

### **Задачи:**

1. Формировать ключевые учебные, надпредметные компетенции через индивидуализацию образовательного процесса.
2. Внедрение в практику всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу, создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.
4. Внедрение инновационных программ и технологий ЦОС для повышения качества обучения по биологии, химии, географии.
5. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.
6. Создание оптимальных условий для развития личности, обучающегося в различных видах деятельности, сообразно с его интересами, способностями, возможностями.
7. Повышение интереса ученика к изучению биологии, химии и географии через развитие его творческих способностей.

**1. Надпредметные компетенции** – это наиболее универсальные и обобщенные, разработанные способности и умения (т.е. способы действия), которые позволяют индивиду осознавать ситуацию, добиваться результатов в различных сферах жизни. Надпредметные компетенции проявляются в надпредметной деятельности, то есть могут быть реализованы в различных ситуациях.

Надпредметные компетенции в совокупности с профессиональными определяют компетентность будущего специалиста. Это компетенции, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности и общения, к взаимодействию человека и социальной сферы, к деятельности человека.

Учителя МО вовлекали учеников в осуществление какой-либо деятельности – исследования, проектирования, руководства. способствовали формированию надпредметных компетенций у обучающихся

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

### **1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО учителей биологии, химии и географии в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и дополнительные занятия по географии, биологии и химии, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.



В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, участие в педагогических советах школы, педагогическом марафоне.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## **2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

### **Анализ педагогических кадров**

На начало 2022 учебного года в состав МО учителей географии, биологии и химии входило 5 учителей:

Ф.И.О. учителя	предмет	классы
Паньшина Н.Н.	География	5-11
Петрова Е.Ю.	Химия, биология	8,10
Олейникова С.А.	Биология	5-10
Афанасьева С.И.	Биология	7-8
Протасова Г.В	Химия	8-11

На конец 2022-2023 учебного года в состав МО учителей географии, биологии и химии входило 5 учителей.

### **Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

### **Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2022-2023 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Особое внимание следует уделить формированию методических материалов к урокам (карточек-заданий, дидактического материала, презентаций), которые позволят осуществлять обучение в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

## **3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости, отчитывался о проделанной работе. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя



считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться, эффективно освоить предметы для успешного прохождения учащимися итоговой аттестации.

2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков, мастер классов по предметам. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:  
- организовать различные формы опроса учащихся, с целью оптимизации накопляемости оценок; совершенствовать приемы и методы работы со всем классным коллективом (продумывать и реализовать на уроках работу с мотивированными и слабоуспевающими учащимися),

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии)

- применять на уроках и в домашних заданиях дидактический материал, карточки- задания из материалов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по соответствующему предмету.

3. Учитель химии Протасова Г.В. имеет высшую квалификационную категорию, является краевым тьютором учителей химии Краснодарского края и Прикубанского округа г. Краснодара. В перспективе в 2023-2024 учебном году планируют пройти аттестацию на 1 категорию Олейникова С.А., Афанасьева С.И., Петрова Е.Ю., Паньшина Н.Н.

#### **Участие в муниципальных профессиональных конкурсах:**

В профессиональном конкурсе «Лучший педагог-наставник города Краснодара» приняла участие учитель химии Протасова Галина Васильевна. Символично проведение конкурса в Год педагога и наставника, что повышает статус педагога, важность и значимость проводимой им работы в данном направлении.

**XX Краснодарский педагогический марафон**, на котором учителя биологии, химии МАОУ СОШ № 17ф в марте, апреле 2023 года делились своим педагогическим опытом на муниципальном уровне и провели мастер –класс для коллег из других школ города Краснодара:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема мастер – класса, выступления
1.	Афанасьева Светлана Ивановна	Биология	«Современные образовательные технологии на уроках биологии»
2.	Протасова Галина Васильевна	Химия	«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по химии. Методика решения задач повышенной сложности.»

Повышение квалификации учителей – все учителя МО прошли курсы повышения квалификации.

На начало учебного года утверждены планы прохождения аттестации педагогов, темы самообразования и их реализация, план курсовой подготовки.

Учитель географии Паньшина Н.Н., учителя биологии Петрова Е.Ю., Олейникова С.А., Афанасьева С.И., учитель химии Протасова Г.В. выступили с докладами на заседании МО со своими темами по самообразованию на заседании МО 03.11.2022 г. ;

1. Паньшина Н.Н. по теме «Современные информационные технологии на уроках географии»;
2. Петрова Е.Ю по теме «Естественно –научная грамотность на уроках биологии в 5-9 классах»;
3. Олейникова С.А. по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по биологии»;
4. Афанасьева С.И. по теме «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии в 5-9 классах».



На заседании МО 16.05.2023 года выступили с обобщением опыта: учитель географии Паньшина Н.Н., учителя биологии Петрова Е.Ю., Олейникова С.А., Афанасьева, Г.В. Протасова.

В течение учебного года в рамках работы «Школы молодого педагога» учителя биологии, химии и географии провели мастер-классы для своих коллег:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема мастер-класса	Дата проведения
1	Паньшина Н.Н.	география	«Работа с одарёнными детьми на уроках географии»	22.11.2022
3	Афанасьева С.И.	биология	«Работа с одарёнными детьми на уроках биологии и во внеклассной работе по предмету»	30.01.2023
4	Олейникова С.А.	биология	«Лайфхаки по подготовке обучающихся к ОГЭ по биологии»	03.11.2022
5	Протасова Г.В.	химия	«Лайфхаки по подготовке обучающихся к ОГЭ по химии»	03.11.2022

В течение 2022-2023 учебного года учителя провели открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках проведения внеклассной работы по предметам естественно-научного цикла.

**Темы открытых уроков** учителей биологии, химии, географии в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Дата проведения открытого урока	Класс
1	Паньшина Н.Н.	география	«Гидросфера и человек»	22.11.2022	7ж
2	Петрова Е.Ю.	биология	«Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Основные понятия генетики. Г. Мендель – основоположник генетики»	09.03.2023	10а
3	Афанасьева С.И.	биология	Среда обитание и строение тела земноводных	30.01.2023	7и
4	Олейникова С.А.	биология	«Плод. Разнообразие и значение плодов. Обобщение знаний по теме: «Органы растений»	30.11.2022	6б

### Школьный этап ВсОШ по экологии, биологии, химии и географии

Победителем школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии стала Мадеева Д. (8 кл.), призёром - Коваленко Б. (8 кл.).

Победителем школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стала обучающаяся 10 класса МАОУ СОШ № 17ф Витько Ф., а призёрами - обучающиеся 9 классов Балаян А., Синюгин Д. и обучающаяся 10 класса Кашина Ю.

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии стали обучающиеся: Мотовильник У. (9 кл.), Хорева М. (10 кл.), призёрами – Тельпов А. (9 кл.), Велиева А. (10 кл.), Шин А. (10 кл.).

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стали обучающиеся: Плюснин М. (9 кл.), Савенко А. (10 кл.); призёрами - Тарасенко Н. (5 кл.), Костерова М. (6 кл.), Кондратьев Г. (7 кл.), Берникова Е. (8 кл.), Федотова Д. (9 кл.), Велиева А. (10 кл.), Мустафаева Э (10 кл.).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17 октября по 28 ноября 2022 года.

Каковы же итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии и географии? Победителей муниципального этапа ВСОШ по химии и географии нет, а по биологии -1 человек:

№ п/п	ФИ, класс	Предмет	Статус диплома	Педагог-наставник
1.	Балясенко Ксения, 7е	биология	победитель	Олейникова С.В.

В следующем 2023-2024 учебном году учителям биологии, химии и географии необходимо повысить качество работы с одарёнными детьми.

В 2022 - 2023 учебном году ученики МАОУ СОШ № 17ф приняли активное участие в международной акции «Географический диктант»-21 человек,

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Не достаточно активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства и не достаточно качественно проводили работу с одарёнными детьми. Рекомендуется продолжать активно повышать квалификацию, пройти аттестацию на I и высшую категорию, еще более активно принимать участие в мероприятиях городского и школьного уровня.

#### 4. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний

На заседаниях обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной недели предметов естественно-научного цикла, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящим ОГЭ и ЕГЭ.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.



8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

9. Анализ МО за год

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО позволили своевременно скорректировать работу методического объединения, способствовали достижению поставленных целей и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

#### 5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям:

- участие в научно-практической конференции «Эврика»
- участие учащихся в общешкольных и всероссийских олимпиадах
- проведение недели Естествознания

С целью повышения интереса, учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Предметные недели по предметам были запланированы и проведены в срок. Ребята проявили творческую активность с 5 по 11 класс.

В рамках недели естествознания учителями МО были проведены открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия интеллектуальной направленности (познавательные игры, викторины, конкурсы, круглые столы). Обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков, плакатов, были проведены классные часы и др.

Учителями МО учителей биологии, химии и географии в течение года были проведены следующие внеклассные мероприятия:

№ п/п	ФИО учителя	Форма проведения внеклассного мероприятия	Тема внеклассного мероприятия	Дата проведения открытого урока	Классы
1	Паньшина Н.Н.	Международная акция	«Географический диктант»	30.10.2022	9-11 кл.
2	Петрова Е.Ю.	Викторина по биологии в 5 классах	«Зелёная планета»	10.03.2023	5 классы
3	Афанасьева С.И.	Конкурс «Знатоки зоологии»	«Красная книга Краснодарского края»	14.04.2023	7-е классы
4	Олейникова С.А.	Брейн-ринг	«Лекарственные растения»	13.04.2023	6- классы
5.	Паньшина Н.Н.	Конкурс	«Знатоки географии Краснодарского края»	12.04.2023	8-классы
6.	Протасова Г.В.	Круглый стол	«Химия в нашей жизни»	11.04.2023	10-11 классы

#### 6. Участие учителей МО в качестве экспертов по проверке ВПР по предметам (биология, химия, география).

Все учителя биологии, химии, географии МАОУ СОШ №17 в 2022-2023 учебном году приняли участие в работе школьных предметных комиссий в качестве эксперта по проверке ВПР обучающихся 5-10 классов.



## 7. Проектная деятельность

Все учителя биологии, химии, географии МАОУ СОШ №17 в 2022-2023 учебном году являлись членами экспертных комиссий по предметам на защите индивидуальных проектов обучающихся 9-10 классов.

**Вывод:** Таким образом, хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов. Проблема интересной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена, рекомендовано всем учителям МО обратить внимание на участие ребят в дистанционных олимпиадах различного характера.

В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками в целях увеличения числа участников на школьном уровне, выявления одаренных учащихся и увеличения результативности участия на муниципальном уровне.

### Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО учителей географии, биологии, химии хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
- принимать активное участие в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства для учителей.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

*Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:*

1. Организация работы с «сильными учениками» и учащимися со слабой мотивацией к обучению;
2. Провести активную работу по повышению педагогического мастерства, вовлечению учителей в исследовательскую работу, получение квалификационных категорий и подтверждение на соответствие занимаемой должности.
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Увеличение количества участников предметных олимпиад;
6. Активное вовлечение учащихся в предметные конкурсы различных уровней;
7. Повышение качества знаний обучающихся и повышение результатов ОГЭ.

Директор МАОУ СОШ №17  
Руководитель МО



В.Я. Андросов  
Г.В. Протасова



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 17  
имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло

350090 г.Краснодар, ул.им.Гастелло, 26, тел. (861) 224-12-05  
ОГРН 1022301822916 ИНН 2311028820

**ПРИКАЗ**

01.09.2022

№ 19 -О

**О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах  
в МАОУ СОШ № 17 Ф**

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1684 от 24.08.2022г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2022 году» приказываю:

1. Назначить школьными координаторами специалистов, ответственных за проведение ВПР:

- в 5 классах -В.В.Затонскую, заместителя директора по УВР;
- в 6-7-х классах -А.Г.Голубева, заместителя директора по УВР;
- в 8-9-х классах -Н.В.Канталинскую, заместителя директора по УВР.

2. В.В.Затонской, А.Г.Голубеву, Н.В.Канталинской:

2.1. Обеспечить проведение и организацию Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в МАОУ СОШ № 17 в соответствии с планом-графиком проведения ВПР (приложение 1) и с Порядком проведения ВПР.

2.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР в соответствии с заявками школы, загруженными в Федеральную информационную систему качества.

2.3.Провести ВПР на втором, третьем, четвертом уроках, в соответствии с графиком проведения ВПР-2022 одновременно для всех классов в параллели.

2.4.Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажные протоколы и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

2.5. Скачать архив с материалами для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 5-9 классов в соответствии с планом-графиком проведения ВПР.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ № 17



В. Я. АНДРОСОВ

- 2.6. Распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников.
- 2.7. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (один и тот же на все работы). Каждый код используется только один раз.
- 2.8. По окончании проведения работы необходимо собрать все комплекты и обеспечить их хранение до начала проверки.
- 2.9. В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания и электронные формы результатов согласно плану-графику проведения ВПР.
- 2.10. Обеспечить хранение проверенных работ в школе до 01.04.2023.
- 2.11. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания.
- 2.12. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО в течение 10 дней с момента проведения ВПР.
- 2.13. Получить результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» ФИС ОКО.
3. Утвердить состав комиссии для проверки ВПР:

Предмет	класс	Состав комиссии
Русский язык	5	Т.И.Тощенко – председатель комиссии;
	6	А.П.Борисова – член комиссии;
	7	О.В.Верхотурова – член комиссии;
	8	А.И.Курианиди – член комиссии;
	9	Е.И.Легина – член комиссии; А.С.Кудря – член комиссии.
Математика Информатика	5	А.В.Зайцева – председатель комиссии
	6	Ю.В.Воронова – член комиссии;
	7	К.О.Усачева – член комиссии;
	8	А.В.Федотова – член комиссии;
	9	И.А.Черневич – член комиссии.
Биология География Химия	6	Г.В.Протасова – председатель комиссии;
	7	С.А.Олейникова – член комиссии;
	8	Н.Н.Паньшина – член комиссии;
	9	С.А.Олейникова – член комиссии.
История Обществознание	6	К.А.Лавриненко – председатель комиссии;
	7	С.В.Алексанова – член комиссии;
	8	Я.С.Паланская – член комиссии;
	9	О.А.Полтавец – член комиссии
Физика	8	О.С.Гущина – председатель комиссии;
	9	А.А.Амирханян – член комиссии Л.А.Шарафуллина – член комиссии.
Иностранный язык	8	Ж.С.Синолицына – председатель комиссии; С.Д.Каниболоцкая – член комиссии; М.С.Кедько – член комиссии; А.Н.Ковырушина – член комиссии.
Окружающий мир	5	М.А.Бурунина- председатель комиссии; Е.И.Залесская- член комиссии; Д.А.Марусенко — член комиссии; М.Г.Лейман — член комиссии.

КОПИЯ ВЕРНА



4. Комиссии для проверки ВПР:

4.1. Организовать объективную проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

4.2. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме сбора результатов передать только коды участников, ФИО не указывать.

5. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

6. Организаторам, назначенным в день проведения ВПР в соответствующих аудиториях:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
  - получить от ответственного за проведение ВПР в соответствующих классах материалы для проведения проверочной работы;
  - выдать комплекты проверочных работ участникам;
  - обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
  - заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
  - собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР в соответствующей параллели классов.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COII № 17



В.Я.Андросов

Ознакомлены:

В.В.Затонская

А.Г.Голубев

Н.В.Канталинская

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
MAOY COII № 17



В. Я. Андросов

## П Р И К А З

от «27» марта 2023 г.

№ 990-О

### Об участии обучающихся 5-х классов МАОУ СОШ № 17 в проведении Всероссийской проверочной работы по биологии 11.04.2023 г.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом от 1 февраля 2023 г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году» в образовательных организациях Краснодарского края (далее — 00) о проведении Всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) для обучающихся 4-8, 10 (география) и 11 классов приказываю:

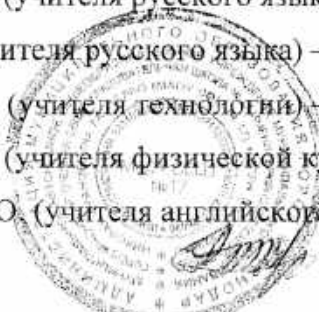
1. Провести **11.04.2023 г** Всероссийскую проверочную работу по биологии в 5-х классах (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком.

2. Назначить организаторами в аудиториях:

- Шпильчину Н.В. (учителя русского языка) – 5А класс, 221Б кабинет;
- Горбач И.К. (учителя музыки) – 5Б класс, 332Б кабинет;
- Панышину Н.Н. (учителя географии) – 5В класс, 330Б кабинет;
- Воронову Ю.В. (учителя математики) – 5Г класс, 321Б кабинет;
- Ковалевич О.Н. (учителя русского языка) – 5Д класс, 222Б кабинет;
- Джагарян И.Р. (учителя английского языка) – 5Е класс, 324А кабинет;
- Эльканову Ф.С. (учителя кубановедения) – 5Ж класс, 121Б кабинет;
- Усачеву К.О. (учителя математики) – 5З класс, 327А кабинет;
- Борису А.П. (учителя русского языка) – 5И класс, 224А кабинет;
- Кудря А.С. (учителя русского языка) – 5К класс, 220А кабинет;
- Усманову Л.Д. (учителя технологии) – 5Л класс, 224Б кабинет;
- Белашова Д.В. (учителя физической культуры) – 5М класс, 323А кабинет;
- Кононенко В.Ю. (учителя английского языка) – 5Н класс, 325А кабинет;

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ № 17



11.04.2023 г.





котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

9.5. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

9.6. В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания **ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2023.

9.7. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2023.

9.8. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

9.9. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

9.10. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР.

9.11. Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.

9.12. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

- получить от ответственного за проведение ВПР в соответствующих классах или школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;

- выдать комплекты проверочных работ участникам;

- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР.

9.13. Обеспечить хранение работ участников.

9.14. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников: Скрипко Е.В., Шендрикову С.М.



В.Я. Андросов  
Директор МАОУ СОШ №17Ф

**Ознакомлены:**

Затонская В.В.

Скрипко Е.В.

Шендрикова С.М.

В.Я. Андросов  
Директор  
МАОУ СОШ №17  
КОПИЯ - ВЕРНА



**ПЛАН**  
**работы МО биологии, химии и географии**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области географии, биологии, химии методики его преподавания.

**Задачи МО на 2023-2024 учебный год:**

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.
2. Повышение профессиональной компетенции учителей химии, биологии, географии через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
3. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учебе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.
5. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка учащихся.
6. Применение дистанционных образовательных технологий и совершенствование информационных навыков.
7. Внедрение обновленного ФГОС в 5 классах по биологии, географии по ФОП.
8. Внедрение обновленного ФГОС в 6 классах, ФГОС СОО в 10 классе по ФОП

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Повышение профессиональной компетенции учителей биологии, химии, географии.
2. Использование в работе с учащимися форм и методов обучения (личностно-ориентированный подход и др.), для достижения высоких результатов в учебе, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, коммуникативных качеств личности учащихся.
3. Распространение педагогического опыта учителей биологии, химии, географии
4. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня.

**Направления работы:**

1. Аналитическая деятельность: анализ работы МО за 2022-2023 учебный год; анализ результатов выпускных экзаменов (ОГЭ); мониторинг педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО; диагностико-аналитическая работа (анализ результатов ВПР);
2. Информационная деятельность: ознакомление педагогов с новыми УМК, новинками педагогической, психологической и научной литературой, информирование о рекомендациях, нормативно-правовых актах проведения итоговой аттестации, формирования банка передового педагогического опыта;
3. Консультативная деятельность: консультации по возникающим вопросам; консультации с методическим отделом и учителями МО

**Организационные формы работы:**

1. Методические консультации
2. Практические семинары
3. Творческие отчеты (аттестационная деятельность)

4. Доклады, выступления, обмен
5. Обсуждение проблем
6. Самообразование
7. Открытые уроки (в рамках уроков адаптации, конкурсов)

### Содержание заседаний МО на 2023-2024 учебный год

Срок	Тема	Форма проведения	Ответственный
Август	<p>1. Анализ работы МО учителей химии, биологии, географии за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Согласование рабочих программ на 2023-2024 учебный год учителей химии, биологии, географии в соответствии с ФОП, выполненных в «Конструкторе рабочих программ».</p> <p>3. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, географии.</p> <p>4. Родготовка учащихся к ВПР</p> <p>5. Выбор тем самообразования.</p>	Доклад	Руководитель МО Протасова Г.В.
Ноябрь	<p>1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу ВСОШ</p> <p>3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>4. Выступление учителей по теме самообразования с целью трансляции своего опыта Учитель химии Протасова Г.В. по теме: «Функциональная грамотность на уроках химии». Учитель биологии Олейникова С.А. по теме: «Функциональная грамотность на уроках биологии».</p>	Обмен опытом	Руководитель МО Протасова Г.В.
Декабрь	<p>1. Анализ уровня использования материально – технической базы кабинетов химии, биологии и географии.</p> <p>2. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии и географии</p> <p>3. Анализ результатов мониторинга по функциональной грамотности (естественно-научной) на платформе РЭШ в 8 классах.</p>	Практическое занятие	Руководитель МО Протасова Г.В.
Март	<p>1. Принципы разработки познавательных заданий, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты, для итоговых контрольных работ и критериев их проверки.</p> <p>2. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, анализ результатов.</p> <p>3. Проведение административных контрольных работ по географии, биологии, химии.</p>	Обмен опытом	Руководитель МО Протасова Г.В.



<p><b>Апрель</b></p>	<p>1. Анализ работы развитие естественнонаучной грамотности школьников. (Руководитель МО Протасова Г.В.)  2.«Использование современных ИКТ технологий для повышения качества преподавания предмета «Биология и ИКТ» (Олейникова С.А)  3.«Развитие интеллектуальных умений учащихся при выполнении биологических заданий конструктивного уровня» (Петрова Е.Ю.)  4.Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ, ЕГЭ в 2024году (Паньшина Н.Н.)  5.«Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации»</p>	<p>Обмен опытом</p>	<p>Руководитель МО Протасова Г.В.</p>
<p><b>Май</b></p>	<p>1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.  Участие в школьном методическом фестивале педагогического мастерства «Изоюминка-2024 проблемы, поиски, находки...»</p>	<p>Подведение итогов работы За год</p>	<p>Руководитель МО Протасова Г.В.</p>

Директор МАОУ СОШ №17

Руководитель МО



В.Я. Андросов

Г.В. Протасова

## ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения учителей химии, биологии, географии

от 03.11.2023 года

№2

Присутствовали: Протасова Г.В., Паньшина Н.Н., Олейникова С.В., Петрова Е.Ю.,  
Афанасьева С.И., Шадт А.В.

Тема: «Подготовка учащихся 5-11 классов к муниципальному ВСОШ химии,  
биологии, географии»

### Повестка дня:

- 1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
- 2.Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу ВСОШ.
- 3.3.Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- 4.Выступление учителей по теме самообразования с целью трансляции своего опыта  
Учитель биологии Олейникова С.А. по теме: «Функциональная грамотность на уроках биологии».
- 5.О социально-значимом проекте «Чистый край» в 7 «Б».

Слушали 1 Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

С информацией по данному вопросу выступила заместитель директора Сухорукова Т.А, которая отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом, например, только по химии в муниципальный этап ВСОШ вышли 123 ученика. В 2023-2024 году такие результаты имеют место быть благодаря активной работе учителей МО с одарёнными детьми.

Решили: учителям продолжить работу с учениками вышедшими на муниципальный этап  
Слушали 2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

### Выступили:

Петрова Е.Ю. учитель химии и биологии Материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложновато

Отметил, что практически одни и те же учащиеся. принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно.

Слушали 3 Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.



**Протасова Г.В.** учитель химии, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 и в 11 классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина одиннадцатиклассников вообще не решают дополнительных заданий. Серьёзные проблемы с заданиями по химии имеются как у 9-тиклассников, так и у 11-тиклассников, поэтому я решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после, которого я еще раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

**Слушали:** Учитель биологии Олейникова С.А. по теме: «Функциональная грамотность на уроках биологии».

Одну из главных современных компетентностей личности школьника — умение учиться, современная школа ставит основополагающей. И эта компетенция должна быть направлена на формирование личности творческой, способной самостоятельно решать различные задачи, критически мыслить, уметь пользоваться любой информацией, пополнять знания, отстаивать свои убеждения, саморазвиваться, применять знания на практике. Именно эта компетенция лежит в основе биологической грамотности. Биологическая грамотность - способность человека определять и понимать роль биологии в мире, в котором он живет, высказывать обоснованные биологические суждения и использовать биологию так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие мыслящему, всесторонне развитому человеку. И это все нацелено на развитие функционально грамотной личности. Функциональная грамотность - способность человека, общества вступать в отношения с внешней средой и быстро адаптироваться и функционировать в изменяющихся условиях. Она включает в себя приобретение знаний, развитие познавательных и творческих способностей, постоянное обогащение научными знаниями и применение их на практике, обеспечивает нормальное существование и функционирование человека в системе социальных отношений. Иными словами, основная цель её заключается в умении учащихся применять огромный теоретический багаж своих знаний в повседневной жизни. Задания по функциональной грамотности не должны занимать большую часть урока, но могут использоваться на разных его этапах. В своей практике использую различные примеры заданий на формирование функциональной грамотности у учащихся. Так, я считаю, актуальной технологией критического мышления. Приемы данной технологии позволяют ученикам сформировать собственную позицию, освоить навыки работы с источниками, справочниками. Ученик, который умеет критически мыслить, чувствует уверенность в работе с различными типами информации, может эффективно использовать самые разнообразные ресурсы. Ему легче адаптироваться в жизни.

По пятому вопросу слушали учителя биологии Олейникову С.А. Она предложила к реализации социально-значимый проект «Чистый край» в 7 «Б» классе. Она рассказала, что проект суть которого в сборе макулатуры позволит привлечь внимание обучающихся 7 классов к экологической проблеме вторичного использования бумажного сырья.

**Постановили:**

1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
3. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ. Рассмотреть вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на последующих заседаниях МО.
5. Разрешить к реализации социально – значимый проект в 7 «Б» классе «Чистый

край», предложенный учителем биологии Олейниковой С.А.

Руководитель МО

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Г.В. Протасова', written in a cursive style.

Г.В. Протасова



## **ВЫПИСКА ИЗ АНАЛИЗА**

**работы МО учителей биологии, химии и географии за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей биологии, химии и географии проводило работу над единой методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель методического объединения учителей биологии, химии и географии:** совершенствование педагогического мастерства учителей биологии, химии и географии в сфере повышения качества знаний.

### **Задачи:**

1. Сохранение и повышение качества знаний и компетенций в период перехода на обновленные ФГОС по ФОП,
2. Формирование и развитие функциональной (естественно-научной) грамотности обучающихся.
3. Внедрение в практику всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу, создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.
5. Внедрение инновационных программ и технологий ЦОС для повышения качества обучения по биологии, химии, географии.
6. Повышение интереса ученика к изучению биологии, химии и географии через развитие его творческих способностей.

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО.

### **1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО учителей биологии, химии и географии в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023-2024 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, участие в педагогических советах школы, Краснодарском педагогическом марафоне.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.



## **2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

### **Анализ педагогических кадров**

На начало 2023 учебного года в состав МО учителей географии, биологии и химии входило 6 учителей:

Ф.И.О. учителя	предмет	классы
Паньшина Н.Н.	География	5-11
Петрова Е.Ю.	Химия, биология	8,10
Олейникова С.А.	Биология	5-10
Афанасьева С.И.	Биология	7-8
Протасова Г.В	Химия	8-11
Шадт А.В.	География	5-9

На конец 2023-2024 учебного года в состав МО учителей географии, биологии и химии входило 6 учителей.

### **Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы, в том числе и по ФОП (5, 10 классы). Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

#### **Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2023-2024 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

## **3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости, отчитывался о проделанной работе. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться, эффективно освоить предметы для успешного прохождения учащимися итоговой аттестации.

2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков, мастер классов по предметам. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- разнообразить формы уроков;
- применять на уроках и в домашних заданиях дидактический материал, карточки- задания из материалов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по соответствующему предмету.

3. Учитель химии Протасова Г.В. имеет высшую квалификационную категорию, является краевым тьютором учителей химии Краснодарского края и Прикубанского округа г. Краснодара.



### Участие в муниципальных профессиональных конкурсах:

Учителя биологии Олейникова С.А. и Петрова Е.Ю. приняли участие в международном интеллектуальном конкурсе «Экология России».

**XXI Краснодарский педагогический марафон**, на котором учителя биологии, химии МАОУ СОШ № 17ф в марте, апреле 2024 года делились своим педагогическим опытом на муниципальном уровне и провели мастер –класс для коллег из других школ города Краснодара

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема мастер – класса, выступления
1.	Афанасьева Светлана Ивановна	Биология	«Современные технологии преподавания биологии в старших классах»
2.	Олейникова Светлана Анатольевна	Биология	«Развитие функциональной грамотности на уроках биологии: от теории к практике»
3.	Петрова Екатерина Юрьевна	Биология	«Приёмы формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии»
4.	Паньшина Наталья Николаевна	География	«Использование информационных систем в преподавания географии»

3 учителя МО выступили 10.11.2023 года на Межрегиональном форуме «Педагогические чтения, посвященные 200-летию со дня рождения

К.Д. Ушинского: тенденции, перспективы, векторы развития системы образования», на котором они поделились с другими коллегами на краевом уровне своим опытом работы: учитель Олейникова С.А. выступила по теме:

«Формирование финансовой грамотности» у учащихся на уроках биологии, учитель Петрова Е.А. выступила по теме: «Формирование финансовой грамотности у учащихся на уроках химии», учитель Протасова Г.В. «Финансовая грамотность в учебном процессе». Это мероприятие проводилось в ГБОУ ИРО КК.

Повышение квалификации учителей – все учителя МО прошли курсы повышения квалификации.

На начало учебного года утверждены планы прохождения аттестации педагогов, темы самообразования и их реализация, план курсовой подготовки.

Учитель географии Паньшина Н.Н., учителя биологии Петрова Е.Ю., Олейникова С.А., Афанасьева С.И., учитель химии Протасова Г.В. выступили с докладами на заседании МО со своими темами по самообразованию на заседании МО 03.11.2023 г. :

1. Паньшина Н.Н. по теме «Современные информационные технологии на уроках географии»;
2. Петрова Е.Ю по теме «Естественно –научная грамотность на уроках биологии в 5-9 классах»;
3. Олейникова С.А. по теме «Функциональная грамотность»;
4. Афанасьева С.И. по теме «Современные технологии преподавания биологии в старших классах».

На заседании МО 24.05.2023 года выступили с обобщением опыта: учитель географии Паньшина Н.Н., учителя биологии Петрова Е.Ю, Олейникова С.А., Афанасьева, Г.В. Протасова.

В течение 2022-2023 учебного года учителя провели открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках проведения внеклассной работы по предметам естественно-научного цикла.

**Темы открытых уроков учителей биологии, химии, географии в 2023-2024 учебном году:**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Дата проведения открытого урока	Класс
1	Паньшина Н.Н.	география	«Северная Америка: путешествие»	15.03.2024	7ж
2	Петрова Е.Ю.	биология	«История становления и развития генетики как науки»	11.03.2024	10е
3	Афанасьева С.И.	биология	«Разнообразие природных сообществ»	14.03.2024	5а
4	Олейникова С.А.	биология	«Размножение и развитие, происхождение и разнообразие млекопитающих»	14.03.2024	7б
5	Шадт А.В.	география	«Учимся с «Полярной звездой»	12.03.2024	8ж
6	Протасова Г.В.	химия	«Оксиды металлов»	11.03.2024	11в

### **Школьный этап ВсОШ по экологии, биологии, химии и географии**

27 сентября 2023 года в МАОУ СОШ № 17ф проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии. В ней активное участие приняли обучающиеся 7-11 классов. Победителями этого престижного интеллектуального соревнования стали: обучающаяся 9 класса Касьянова Александра, обучающиеся 10 классов Ухаботина Екатерина, Федотова Марина, обучающаяся 11 класса Кузнецова Дарья.

Призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии стали обучающаяся 7 класса Трояновская Полина, обучающаяся 8 класса Бабанская Ульяна, обучающиеся 9 классов Гончарова Алиса, Григорьева Алина, обучающиеся 10 классов Киселёв Даниил, Князева Александра, Константинова Ангелина, Куркова Алина, Парсегова Милана, Плюснин Михаил, Руденко Кристина, Соловьёв Андрей, Тихонова Александра, Ячмень Татьяна.

3 октября 2023 года в МАОУ СОШ № 17ф проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. В ней активное участие приняли обучающиеся 8-11 классов.

Победителями этого престижного интеллектуального соревнования стали:

- обучающаяся 8 класса Балясенко Ксения,
- обучающиеся 9 классов Косенко Виктория, Филимонова Юлия,
- обучающаяся 10 класса Воловик Полина,
- обучающаяся 11 класса Садовская Виктория.

Призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии стали: обучающиеся 8 классов:

- Панасюк Полина, Букреева Ульяна, Заводнова Анастасия,
- обучающиеся 9 классов:

- Русакова Маргарита, Рузаев Алексей, Тинкован Арина, Дубошин Андрей, Логвина Ксения, Струкова Вера, Чиянкова Софья, Брудько Иван,
- обучающиеся 10 классов

- Гилина Ева, Валкина Эмилия, Пузырева Ульяна,



обучающиеся 11 классов:

- Игнатъева Анастасия, Запорожец Егор, Разумцева Софья, Алиева Анна.

В МЭ ВСОШ вышли 123 человека, из них 1 человек стал победителем МЭ ВСОШ- Деркач Дарья, 8 класс.

**Итоги школьного этапа ВСОШ по биологии:**

Чайникова Ксения Алексеевна	5	победитель
Макаренко Роман Евгеньевич	5	призёр
Зинченко Валерия Денисовна	5	призёр
Бахолдина Ксения Алексеевна	6	победитель
Войтович Вероника Александровна	6	призёр
Перекрыстова Ангелина Денисовна	6	призёр
Водянова Светлана Юрьевна	6	призёр
Горошинская Анастасия Андреевна	8	победитель
Овчаренко София Владимировна	8	призёр
Хузина Жасмин Радиковна	8	призёр
Бондарчук Павлина Шамшодовна	9	победитель
Хиль Денис Евгеньевич	9	победитель
Логвина Ксения Владимировна	9	призёр
Юсупова Сайрамхон Юсуфджоновна	9	призёр
Федотова Марина Сергеевна	10	победитель
Смирнова Галина Олеговна	10	победитель
Валкина Эмилия Дмитриевна	10	призёр
Тихонова Александра Денисовна	10	призёр
Плюснин Михаил Константинович	10	призёр
Осиновская Анна Евгеньевна	10	призёр
Витько Анастасия Роановна	11	победитель
Саргсян Инна Саргисовна	11	призёр
Долгова Софья Владимировна	11	призёр

**Итоги школьного этапа ВСОШ по географии:**

Спиненко Илья Денисович	5	победитель
Аветисян Эрик Арманович	5	призёр
Войтович Вкроника Александровна	6	призёр
Дятлева Маргарита Александровна	6	победитель
Павлов Константин Иванович	7	победитель
Костерова Мария Михайловна	7	победитель
Шкутан Иван Вячеславович	7	победитель
Шаропат Максим Александрович	7	победитель
Катцина Софья Николаевна	7	призёр
Косторный Сергей Иванович	7	призёр
Волченко Ева Валерьевна	7	призёр
Солтанова Алеся Асимовна	7	призёр
Трояновская Полина Вадимовна	7	призёр
Капанин Алексей Николаевич	7	призёр
Петренко Кирилл Юрьевич	8	победитель
Новикова Ангелина Евгеньевна	8	победитель
Берестов Кирилл Сергеевич	8	призёр
Андрианова Валерия Александровна	9	призёр
Паньшина Полина Сергеевна	10	победитель
Шефер Виктория Владимировна	10	призёр
Ерохина Богдана Константиновна	10	призёр
Оганесян Оганнес Гайкович	10	победитель
Ухоботина Екатерина Александровна	10	победитель
Колотушкина Анастасия Ильинична	10	призёр
Фаткулина Янита Тимуровна	10	победитель
Казарян Лиана Нарековна	10	призёр
Плугина Мирослава Евгеньевна	11	призёр
Бабченко Елизавета Михайловна	11	победитель
Москаленко Александра Дмитриевна	11	призёр
Панченко Дарья Андреевна	11	победитель

В следующем 2023-2024 учебном году учителям биологии, химии и географии необходимо повысить качество работы с одарёнными детьми.

В 2022 - 2023 учебном году ученики МАОУ СОШ № 17ф приняли активное участие в международной акции «Географический диктант»-21 человек,

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Не достаточно активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства и не достаточно качественно проводили работу с одарёнными детьми. Рекомендуются продолжать активно повышать квалификацию, пройти аттестацию на 1 и высшую категорию, еще более активно принимать участие в мероприятиях городского и школьного уровня.



#### 4. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний

На заседаниях обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной недели предметов естественно-научного цикла, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящим ОГЭ и ЕГЭ.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ МО за год

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО позволили своевременно скорректировать работу методического объединения, способствовали достижению поставленных целей и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### 5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям:

- участие в научно-практической конференции «Эврика»
- участие учащихся в общешкольных и всероссийских олимпиадах
- проведение недели Естествознания

С целью повышения интереса, учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

В рамках недели естествознания учителями МО были проведены открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия интеллектуальной направленности (познавательные игры, викторины, конкурсы, круглые столы). Обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков, плакатов, были проведены классные часы и др.

Учителями МО учителей биологии, химии и географии в течение года были проведены следующие внеклассные мероприятия:

№ п/п	ФИО учителя	Форма проведения внеклассного мероприятия	Тема внеклассного мероприятия	Дата проведения открытого урока	Классы
1	Паньшина Н.Н.	Игра-путешествие	«Семь чудес света»	18.03.2024	6-е классы
2	Петрова Е.Ю.	Круглый стол	«Знатоки генетики»	19.03.2024	10 классы
3	Афанасьева С.И.	Викторина	«Весёлая биология»	20.03.2024	5-е классы
4	Олейникова С.А.	Дискуссия	«Человек и его сверхспособности»	20.03.2024	8-классы
5.	Шадт А.В.	Интеллектуальный марафон	«День воды»	21.03.2024	7-классы
6.	Протасова Г.В.	Брейн-Ринг	«Химия наука чудес»	22.03.2024	11 классы

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 17  
имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло**

350090 г. Краснодар, ул. им. Адмирала Крузенштерна 3, тел. (861) 224-12-05  
ОГРН 1022301822916 ИНН 2311028820

**ПРОТОКОЛ**

**заседания школьного методического объединения учителей химии, биологии,  
географии**

от 30.08.2023 года

№1

Присутствовали: Протасова Г.В., Паньшина Н.Н., Олейникова С.В., Петрова Е.Ю.,  
Афанасьева С.И., Шадт А.В.

**Повестка дня**

1. Анализ работы МО учителей химии, биологии, географии за 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный
2. Согласование рабочих программ на 2023-2024 учебный год учителей химии, биологии, географии в соответствии с ФОП, выполненных в «Конструкторе рабочих программ».
3. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, географии в 2023-2024 учебном году.
4. Выбор тем самообразования.

**Слушали:**

**по 1 вопросу:** Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Протасова Г.В. Она сказала: «В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельности-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа МО учителей химии, биологии, географии была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии.

В 2022 -2023 учебном году было проведено 4 заседания ШМО, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по биологии, химии, географии, изучали нормативные документы, документы которые требовались для подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам химии, биологии, географии.

В 2022-2023 учебном году работа учителей ШМО была направлена на формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В этом направлении проведена большая серьезная работа. В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками всех классов и 9 выпускных классах. Совместно с классными руководителями велась работа со слабоуспевающими учащимися.



Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по химии, биологии, географии прилагается. В этом учебном году учителя МО принимали участие в различных мероприятиях и показали достаточно высокий результат. Анализируя результаты работы МО за год, можно отметить, что все учителя проделали большую работу. Пополнилась творческая копилка учителей МО разработками открытых уроков, презентациями уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

В целом работу МО в 2022 -2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Запланированная на год работа МО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

**Постановили:**

1. Признать работу ШМО за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Протасова Г.В. Она познакомила членов МО с планом работы. План работы МО химии, биологии, географии на 2023- 2024 учебный год утвердить.

**Слушали:**

**по 2 вопросу:** Согласование рабочих программ на 2023-2024 учебный год и по данному вопросу выступил руководитель МО Протасова Г.В. Она предложила рассмотреть рабочие программы, которые разработаны в соответствии с ФОП ООП.

**Постановили:**

1. Рабочие программы учителей химии, биологии, географии утвердить.

**по 3 вопросу:** «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, географии» слушали С.А.Олейникову. Она ознакомила членов МО с графиком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, географии. Отметила важность работы с одарёнными детьми каждым учителем МО по своему предмету, поставив задачу увеличить количество учащихся в ШЭ ВСОШ.

**Постановили:** Провести работу с одарёнными детьми и увеличить массовый охват участия детей МАОУ СОШ № 17 в ШЭ ВСОШ,

**по 4 вопросу:** Выбор тем самообразования (приложение)

С информацией по данному вопросу выступили все участники МО, которые информировали коллег с содержанием выбранных ими тем самообразования и проделанной по ним работой.

**Постановили :**

1. Одобрить выбор членами МО тем самообразования для реализации в 2023-2024 учебном году с целью провести трансляцию своего педагогического опыта на муниципальном и краевом уровне.

Руководитель МО



Г.В.Протасова

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 17  
имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло**

350090 г. Краснодар, ул. им. Адмирала Крузенштерна 3, тел. (861) 224-12-05  
ОГРН 1022301822916 ИНН 2311028820

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания школьного методического объединения учителей химии, биологии,  
географии**

от 03.11.2022 года

№2

Присутствовали: Протасова Г.В., Паньшина Н.Н., Олейникова С.В., Петрова Е. Ю.,  
Афанасьева С.И.

Повестка дня:

**Тема: «Подготовка учащихся 5-11 классов к муниципальному ВСОШ химии,  
биологии, географии»**

**Повестка дня:**

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу ВСОШ
3. Планирование подготовки к основному государственному экзамену обучающихся к ГИА в форме ОГЭ И ЕГЭ по биологии. Учитель биологии Олейникова С.А.
4. Выступление учителей по теме самообразования с целью трансляции своего опыта. Учитель химии Протасова Г.В. по теме: «Лайфхаки по подготовке к ОГЭ по химии».
5. Реализация социально-значимого проекта «Посылка солдату» (учитель С.А.Олейникова)

**Слушали 1** Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

С информацией по данному вопросу выступила заместитель директора Сухорукова Т.А.  
Решили: учителям продолжить работу с учениками вышедшими на муниципальный этап

**Слушали 2.** Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

**Выступили:**

Петрова Е.Ю. учитель химии и биологии Материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват.



Отметил, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно.

**Слушали 3.** Планирование подготовки к основному государственному экзамену обучающихся к ГИА в форме ОГЭ И ЕГЭ по биологии.

**Выступили:**

**Олейникова С.А.** учитель биологии, познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии. Она раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделился опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена. Отметила высокую мотивацию по подготовке к экзамену по биологии.

**Слушали 4.** Выступление учителя химии по теме самообразования с целью трансляции своего опыта.

**Выступили:**

**Протасова Г.В.** учитель химии, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов 9. Серьёзные проблемы с заданиями по химии имеются у 9-тиклассников, типичные ошибки разбираем на занятиях, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после, которого я еще раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

**По пятому** вопросу учитель биологии С.А.Олейникова ознакомила членов МО с планом работы социально-значимого проекта «Посылка солдату» учащихся 6 «Б» класса.

Постановили:

- 1.Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
- 2.Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
- 3.Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ОГЭ.
- 4.Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ОГЭ.
5. Рассмотреть вопрос подготовки к ОГЭ на последующих заседаниях МО
- 6.Реализовать социально-значимый проект «Посылка солдату».

Руководитель МО



Г.В.Протасова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №17  
имени Героя Советского Союза Николая  
Францевича Гастелло

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 401 от 10.12.2022

Директор МАОУ «СОШ №17»  
  
В.Я.Андросов



Паспорт гражданско-патриотического проекта  
«Посылка солдату»

Проект разработал:  
Олейникова С.А. классный  
руководитель 6 «Б» класса

г.Краснодар 2022



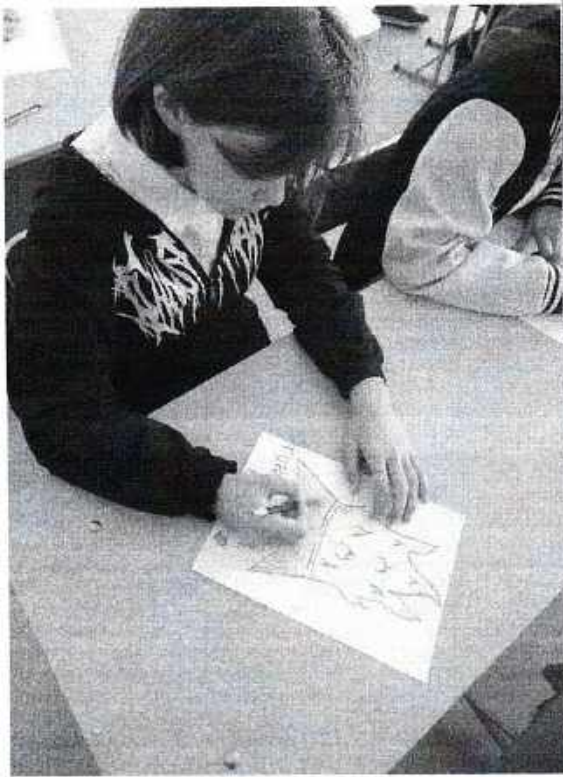
## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№ п/п	Структурные компоненты проекта	
1	Тема проекта	Посылка солдату
2	Автор проекта	Олейникова С.А. классный руководитель 6 «Б» класса
4	Сроки реализации проекта	10.12.2022-14.02.2023
5	Обоснование проекта	Данный проект направлен на оказание поддержки и поднятие боевого духа военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, а также солдат, участвующих в специальной военной операции на территории Украины. Также проект способствует сплочению детей, формированию у них духовно-нравственных, патриотических ценностей в процессе социально-полезного дела, поднимает престиж службы солдат в рядах Российской армии.
6	Цели и задачи проекта	<p><i>Цели проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное и патриотическое развитие личности через совместную деятельность учащихся, родителей по оказанию благотворительной помощи</li> <li>- проявление внимания, оказание поддержки солдатам, несущим службу в рядах Российской армии.</li> </ul> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересовать учащихся в оказании поддержки военнослужащих;</li> <li>- развить чувство гражданской ответственности, патриотизма;</li> <li>- развить инициативу и творчество школьников через разработку социально значимой деятельности.</li> </ul>
7	Команда проекта	Родители и учащиеся 6 «Б» класса МАОУ «СОШ № 17»

8	<p>Краткое описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей; деятельность по реализации проекта (этапы, формы, содержание, способы организации)</p>	<p>Проект предполагает разработку и организацию мероприятий, построенных на единых подходах и принципах воспитания по формированию и развитию гуманной личности.</p> <p><i>Этапы подготовки и реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание команды проекта.</li> <li>2. Изучение вопроса содержания посылок по потребностям и нуждам военных и определение возможностей для посильной помощи.</li> <li>3. Определение целей и задач проекта</li> <li>4. Составление плана работы</li> <li>5. Распределение обязанностей</li> <li>6. Проведение плановых мероприятий.</li> <li>7. Корректировка проекта, разбор выполненных целей и задач.</li> </ol> <p><i>План работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка выступления учащихся в поддержку проекта/акции.</li> <li>2. Изготовление плакатов агитационного характера.</li> <li>3. Проведение внеурочных занятий по изготовлению открыток и написанию писем солдатам.</li> <li>4. Отправка писем и посылок: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Военнослужащим;</li> <li>- военнослужащим, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>- солдатам, участвующим в специальной военной операции на территории Украины.</li> </ul> </li> </ol>
9	<p>Ресурсное обеспечение проекта (вовлеченность авторов)</p>	<p><i>Финансово-экономический ресурс</i>  Финансирование осуществляется: использование благотворительной помощи родителей.</p>



10	Оценка эффективности реализации проекта (критерии эффективности)	<p><i>Критерии оценки эффективности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальность и результативность реализуемого проекта.</li> <li>• Удовлетворённость учащихся, родителей участием в проекте</li> <li>• Социально-значимая активность учащихся.</li> <li>• Высокий уровень развития социальной деятельности, обучение членов команды.</li> <li>• Активное участие в подготовке и реализации мероприятий</li> <li>• Расширение сферы социального партнерства</li> </ul> <p><i>Механизм оценивания:</i> мониторинг. В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим показателям:  1) рост мотивации обучающихся в сфере социально-значимой деятельности;  2) рост числа обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью</p> <p><i>Формы отчетности:</i> материалы самоанализа, аналитический отчет</p>
11	Дальнейшее развитие проекта	Продолжение участия учащихся, их родителей в подобном проекте в следующем учебном году
12	Продукты / результаты проекта (что будет создано в результате его реализации)	1. Отправлены посылки и письма с поздравлением с Днем защитника Отечества. 2. Сформированы и переданы 10 гуманитарных посылок и письма с поздравлениями к Новому году и Рождеству.





## Паспорт социально – значимого проекта «Чистый край»

Тип проекта	социально - значимый
Название проекта	Чистый край»
Руководитель проекта	Олейникова Светлана Анатольевна
Участники проекта	учащиеся 7 Б класса, классный руководитель Олейникова С.А.
Форма работы	внеурочная
Место реализации проекта	МАОУ СОШ №17, г. Краснодар
Сроки реализации проекта	
Цель проекта	привлечение внимания обучающихся к экологической проблеме вторичного использования бумажного сырья, активизация участия обучающихся и родителей в общешкольных проблемах, формирование экологической культуры через участие в социально-значимой деятельности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить уровень экологических знаний и культуры обучающихся;</li> <li>- Повысить уровень позитивного взаимодействия родителей и детей за счет решения единой задачи;</li> <li>- Повысить уровень ИКТ-компетенции обучающихся в сфере создания плакатов, объявлений, мотивационных роликов по заданной тематике.</li> <li>- Сформировать социально значимые личностные компетенции обучающихся.</li> <li>- Сформировать навыки командой работы, распределения полномочий для решения конкретной задачи.</li> <li>- Сформировать у детей сознательное отношение к природе.</li> </ul>
Предполагаемый продукт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление агитационного плаката о бережном расходовании бумаги;</li> </ul> Проведение классного часа в 7-Б классе в МАОУ СОШ №17 на тему: «Чистый край»

Директор МАОУ СОШ №17-ф

Заместитель директора МАОУ СОШ №17



В.Я. Андросов

Т.А. Сухорукова

## Отчет

о реализации проекта «Чистый край»

Учащимися 7 «Б» класса МАОУ СОШ №17.

Руководитель проекта: Олейникова Светлана Анатольевна

Проект «Чистый край» был реализован в период с 01 декабря 2023 года по 01 февраля 2024 года. Итоги проекта таковы:

Учащимися 7 «Б» класса было собрано 101 кг. макулатуры.

Учащимися 7 «Б» класса был изготовлен агитационный плакат о бережном расходовании бумаги.

3. Проведен классный час на тему: «Чистый край»

. По итогам проведения проекта 7 «Б» класс награжден почетной грамотой.

Директор МАОУ СОШ №17-ф

Заместитель директора МАОУ СОШ №17

Куратор проекта



В. Я. Андросов

Т. А. Сухорукова

С.А.Олейникова



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

7 Б Класс

За активное участие в краевом экологическом проекте  
«ЧИСТЫЙ КРАЙ» по сбору макулатуры

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
МАОУ СОШ № 17



В. Я. АНДРОСОВ

СОБРАНО: 101 КГ МАКУЛАТУРЫ

«ЧИСТЫЙ КРАЙ».

Кулинский Т.И

