



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

**XXI**

**краснодарский педагогический марафон**

**ДИПЛОМ**

Награждается

**Ибрагимова Татьяна Агакеримовна**

учитель физики MAOY COШ № 17  
за участие в Неделе учителя физики

«Современные тенденции развития физического образования: наставничество, цифровизация, дистанционные формы обучения, современные технологии, функциональная грамотность, профилизация, проектная и исследовательская деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одарёнными детьми» с мастер—классом: «Оптимизация планирования курса физики в школе»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Ибрагимова Татьяна Керимовна,**

учитель физики МАОУ СОШ № 17-ф г. Краснодара,

представила свой опыт по теме

«Формирование финансовой грамотности на уроках физики»

на межрегиональном форуме «Педагогические чтения, посвящённые 200-летию со дня рождения  
К.Д. Ушинского: тенденции, перспективы, векторы развития системы образования»

Ректор



Т.А. Гайдук

Дата выдачи 10.11.2023 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 17  
имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло**

---

350090 г. Краснодар, ул. им. Адмирала Крузенштерна 3, тел. (861) 224-12-05  
ОГРН 1022301822916 ИНН 2311028820

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО

  
\_\_\_\_\_/А.В. Зайцева/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №17

  
\_\_\_\_\_/В.Я. Андросов/  


## **ПЛАН РАБОТЫ**

методического объединения учителей математики, информатики, физики  
на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО:  
Зайцева Анна Валериевна,  
учитель математики и информатики

2022-2023 учебный год

**Методическая тема МО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС»

**Цель работы МО:** Совершенствование образовательной среды с учетом требований ФГОС ООО и СОО.

**Задачи МО:**

1. Сохранение и повышение качества знаний в период перехода на обновленные ФГОС
2. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся
3. Продолжить работу по использованию Интернет-технологий на уроках, дистанционных форма работы, совершенствование технологиями работы с интерактивным оборудованием.
4. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам математического цикла
6. Поиск и поддержка талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
7. Изменение в системе преподавания в условиях перехода на обновленные ФГОС: актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного и воспитательного процесса
8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, конкурсах, использование современных информационных технологий, прохождение курсовой подготовки учителями.
9. Проводить мониторинговые исследования в соответствии с ФГОС ООО и СОО
10. Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, тренировочных работ ОГЭ и ЕГЭ, ВПР
11. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне
12. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей
13. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

**Ожидаемые результаты работы:**

- ✓ Повышение эффективности и качества образования по математике, информатике и физике в условиях перехода на обновленные ФГОС.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Обновление информационно-методического обеспечения.
- ✓ Рост или сохранение качества знаний обучающихся.
- ✓ Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся.
- ✓ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- ✓ Участие педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

## **Основные направления деятельности работы ШМО учителей математики, физики, и информатики**

### **1. Повышение методического уровня учителей математики, информатики, физики.**

*Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:*

1. Изучить материалы по внедрению обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и областных семинаров учителей математики, информатики, физики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

### **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями обновленных государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.

### **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

#### 4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение ВСОШ по математике, физике, информатике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

#### 5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

### Планирование работы методического объединения учителей математики, физики и информатики.

Месяц	План проведения заседаний ШМО	Ответственные
Август	<i>№1. Тема: Планирование и организация методической работы учителей математики, на 2023-2024 учебный год</i>	
	1. Задачи МО на 2022-2023 учебный год	Голубев А.Г. – заместитель директора
	2. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебном году.	Зайцева А.В. – руководитель МО, учитель математики и информатики
	3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики, и информатики, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году (в соответствии РП ФОП и сайта edsoo.ru.)	Сухорукова Т.А. – заместитель директора
	4. Утверждение тем самообразования педагогов	Зайцева А.В. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики

	5. Планирование открытых уроки и мероприятия в 2022-2023 учебном году, уроков взаимопосещения.	Зайцева А.В. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
	5 Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам, ВПР, РДР в 2022- 2023г	Зайцева А.В. – учитель математики
<p><i>Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года</i>  Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.  <i>Определение степени профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, уровня ИКТ-компетентности педагогов</i>  Планирование методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период  <i>Работа с молодыми специалистами</i>  Планирование учителями тем, сроков проведения открытых уроков, отчётов учителей по методическим темам.  Подготовка календарно-тематическое планирование.  Планирование предметной недели  Начать подготовку к конкурсам (конференциям) творческих исследовательских работ школьников.  Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 5-11 классах.  Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»  Составление стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов, входных диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов  Проведение стартовых и входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году  Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ</p>		
ноябрь	<b>Заседание №2. Тема "Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов"</b>	
	Об итогах успеваемости по информатике, математики, физики за 1 четверть 2022-2023 учебного года.	Зайцева А.В. – заместитель директора
	О реализации плана подготовки к ГИА-9 по математике, информатике, физики в форме ОГЭ и ГВЭ.	Усачева С.П. – учитель математики
	Доклад «Межпредметные связи на уроках физики и математики»	Гущина О.С. - учитель физики
<p><i>Посещение урочных и внеурочных занятий 5–11-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО Реализация концепций преподавания предметов "Математика", "Физика", "Информатика" на уроках и занятиях внеурочной деятельности</i>  Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур  Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА по материалам системы «СтатГрад»  Организация подготовки индивидуальных проектов на школьном уровне  Итоги школьного этапа предметной олимпиады. Анализ мониторинговых работ.  Подготовить выступление (презентация опыта работы) на заседание в рамках плана работы ШМО  Участие в конкурсах разного уровня.</p>		



<p><i>Подготовить выступление по теме самообразования.</i>  <i>Методическая неделя «Педагогический профессионализм как фактор достижения современного качества образования»</i>  <i>Посещение уроков коллег.</i>  <i>Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д. (для молодых специалистов и не только)</i>  <i>Обсуждение включенных в ФОП единых базовых программ по предметам, учебно-методического обеспечения программ</i></p>		
декабрь	1. Итоги II четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.	Голубев А.Г. – заместитель директора
	2. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ, ГИА – II по предметам математика, информатика, физика	Зайцева А.В. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
	3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по математике, физике, информатике.	Зайцева А.В. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
	Доклад на тему «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках физики»	Гущина О.С. – учитель физики
	Мастер-класс «Лайфхаки по подготовке обучающихся к ЕГЭ по информатике»	Лысова Т.Ю. - учитель математики и информатики
	Мастер-класс «Лайфхаки по подготовке обучающихся к ОГЭ по математике»	Усачева С.П.- учитель математики
<p><i>Подготовить портфолио учащихся и педагогов.</i>  <i>Проведение открытых уроков и мероприятий учителями-предметниками.</i>  <i>Участие в конкурсах разного уровня</i>  <i>Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур</i>  <i>Анализ работы за I полугодие.</i>  <i>Организация тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА по графику системы «СтатГрад»</i>  <i>Анализ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска и высокомотивированных обучающихся</i>  <i>Методический марафон: взаимопосещение уроков</i>  <i>Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год</i>  <i>Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА</i>  <i>Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций</i></p>		
Май	<b>Заседание №4. "Итоги ВПР-2023. Результаты метапредметной декады. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА-2023"</b>	
	Анализ проведенных открытых уроков.	Зайцева А.В. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
	Выполнение учебных программ.	Зайцева А.В. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
	Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятиях.	Выступление учителей

Отчет учителей по темам самообразования 2022-2023 учебный год	Выступление учителей
Анализ работы ШМО в 2022- 2023 учебном году.	Зайцева А.В. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.	Зайцева А.В. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
Доклад по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ по физике»	Ибрагимова Т.А.- учитель физики и астрономии
Мастер-класс «Лайфхаки по подготовке обучающихся к ОГЭ по физике»	Ибрагимова Т.А. – учитель физики и астрономии
Мастер-класс «Создание проблемных ситуаций на уроках физики через эксперимент»	Гущина О.С. – учитель физики
<p><i>Участие в конкурсах разного уровня</i></p> <p><i>Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</i></p> <p><i>Подготовка к проведению круглого стола по теме заседания</i></p> <p><i>Организация проведения ВПР по графику Рособнадзора</i></p> <p><i>Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур</i></p> <p><i>Коррекция рабочих программ в соответствии с выявленными дефицитами</i></p> <p><i>Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.</i></p> <p><i>Подвести итоги первого года реализации ФОП. Проанализировать успешность введения государственных символов в образовательный процесс. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций</i></p>	

## **Анализ работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей математики, физики и информатики продолжило работу над единой методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

### **Задачи МО:**

1. Внедрение инновационных программ и технологий ЦОС для повышения качества обучения.
2. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.
3. Создание оптимальных условий для развития личности, обучающегося в различных видах деятельности, сообразно с его интересами, способностями, возможностями, а также потребностями общества в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Повышение интереса ученика к изучению предмета, через развитие его творческих способностей.

### **I. Организация образовательного процесса по предмету, его учебно-методическое обеспечение. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.**

Предметы, предусмотренные Федеральным и Региональным компонентами, преподавались в полном объёме.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- реализация цели и задач МО осуществлялась, согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
  - все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ 5-11 классов с учётом требований к подготовке обучающихся и выпускников.
  - С учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в общеобразовательном процессе, учителя работали по следующим учебно-методическим комплектам:
    - математика, 5 классы: И.И.Виленкин
    - математика, 6 классы: И.И.Виленкин
    - математика 7-9 класс:
- алгебра, 7-9 класс Ю.Н. Макарычев; геометрия 7-9 класс Л.С. Атанасян;
- математика 10 класс:
- алгебра и начала анализа А.Л.Алимов; геометрия Л.С. Атанасян;
- информатика, 7-10 классы: К.Ю.Поляков;

-физика, 7-10 классы: А.В.Перышкин;

Кроме работы по основным образовательным программам в школе ведутся 4 элективных курса

Автор программы	Год утвержд.	Название программы	Класс	Ф.И.О. преподавателя курса
Программа разработана в соответствии с ФКГОС и на основе рабочей программы по курсу «Практикум по математике» имеющей рецензию ГБОУ ИРО Краснодарского края.	2022	Практикум по математике	10А	Усачева С.П
			10Б	Усачева С.П
			10В	Усачева С.П.
			10Г	Александрова А.Н
			10Д	Александрова А.Н.

Все программы были пройдены в полном объеме.

В школе 8 кабинетов математики(120Б, 220Б, 322Б,321Б, 327А, 326А, 325А, 323А), 2 кабинета физики(318Б и 320Б), 3 кабинета информатики(118Б, 218Б, 215Б) и 1 кабинет робототехники(216Б). Материально-техническая база кабинетов математики, физики и информатики высокая в соответствии с ФГОС (обеспеченность составляет 100 % от нормы), так как школа новая. Кабинеты информатики оснащены ноутбуками, в кабинетах установлена локальная сеть и проведён доступ к сети Internet. В каждом кабинете расположена интерактивная панель.

Выполнение задачи внедрения инновационных программ и технологий для повышения качества обучения осуществлялось через использование компьютерных технологий на уроке, использование тестирования на уроке, составления и использования презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе.

## **II. Работа по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.**

В методическом объединении 10 учителей математики, 3 учителя физики и 3 учителя информатики. Все, кроме Исеева Г.В., который является студентом КУБГУ, имеют высшее образование.

На начало учебного года утверждены планы прохождения аттестации педагогов, темы самообразования и их реализация, план курсовой подготовки.

Все учителя отработали свою тему самообразования. Черневич И.А., Лысова Т.Ю., Федотова А.В., Шарафуллина Л.А., Гущина О.С. (тема «Межпредметные связи

на уроках физики и математики») выступили с докладами по темам самообразования на заседании МО 01.11.2022г.

Учитель математики и физики Гущина О.С. выступила с обобщением своего опыта работы на заседании МО 16.05.2023 года с докладом по теме «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках физики».

Учитель математики и физики Ибрагимова Т.А. выступила по теме самообразования на заседании МО 16.05.2023 года с докладом по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ по физике». В рамках реализации проведены обсуждения проблем на мини-семинарах по обмену опытом.

В рамках «Школы молодого педагога» для молодых педагогов выступили с обобщением опыта: Черневич И.А., Лысова Т.Ю, Федотова А.В., Шарафуллина Л.А., Гущина О.С.

Руководитель МО Зайцева А.В. участвовала в очном туре муниципального конкурса «Учитель года города Краснодара - 2023», в очном этапе ХХХ краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани-2023», представляла свой опыт в профессиональном конкурсе «Лучший педагог-наставник города Краснодара в 2023 году».

Учителя МО приняли участие в **XX Краснодарском педагогическом форуме** -Усачева С.П. в Дне учителя математики провела мастер-класс «Функциональная грамотность на уроках математики в 9 классе»;

-Усачева К.О. в Дне учителя математики провела мастер-класс «Развитие функциональной грамотности на уроках математики в 5ом классе»;

-Александрова А. Н. в Дне учителя математики провела мастер-класс «Активизация познавательного интереса учащихся с помощью контекстного метода обучения на уроках алгебры и начала анализа»

-Лысова Т.Ю. в Дне учителя информатики провела мастер-класс «Функциональная грамотность на уроках информатики»;

-Зайцева А.В. в Дне учителя информатики провела мастер-класс «Интернет-ресурсы как средство развития познавательной деятельности учащихся на уроках и при подготовке к ГИА»

Учителя математики рамках «Школы молодого педагога» активно проводили мастер-классы для молодых специалистов:

-учитель Черневич И.А. провела два мастер- класса для молодых педагогов по темам: «Как составить рабочую программу и календарно-тематическое планирование» и «Как эффективно подготовить ученика к написанию ВПР»;

- учитель Гущина О.С. провела мастер-класс по теме: «Создание проблемных ситуаций на уроках физики через эксперимент»;

-учитель Ибрагимова Т.А. провела мастер-класс по теме: «Лайфхаки по подготовке обучающихся к ОГЭ по физике».

Учитель математики Усачева С.П. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, учитель Усачева К.О прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Учитель математики Усачева К.О. проводила вебинары для учителей ОО г. Краснодар по теме «Решение задач № 16 ОГЭ. Вписанная и описанная окружность» и «Решение задания № 14»

Учителя МО активно участвовали в вебинарах и научно-практических конференциях:

Усачева С.П. приняла участие во II научно-практической конференции «Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня» (МЦНП «Новая наука», 6.10.2022), являлась участником вебинара «Логарифмические и показательные уравнения и неравенства с параметром» (Просвещение, 15.09.2022), участником вебинара «Наглядная геометрия. Симметрия. Паркетты» (Мнемозина, 08.10.2022)

Усачева К.О стала участником вебинара «Проблема успеваемости и неуспешности в школьном образовании» (Просвещение, 20.09.2022), участником вебинара «Наглядная геометрия. Ломаные и многоугольники» (Мнемозина, 24.09.2022) Также Усачева С.П приняла участие в серии онлайн-уроков по финансовой грамотности школьников как организатор этих мероприятий для обучающихся.

Шарафуллина Л.А., стала участником вебинаров «Повышение эффективности обучения с помощью платформы для дистанционного обучения школьников videouroki.net »(ООО Мультиурок 27.06.2023); «Формирование естественно-научной грамотности школьников с «Якласс», «Педагогические кейсы: от задач к результатам обучения» (Якласс, 20.12.2022), «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (Якласс, 27.10.2022), «Создание инфографики и рабочих листов — актуальные решения для образования» (Я класс, 08.11.2022), «Проектная деятельность обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (22.11.2-22), «Выбор профиля обучения в СОО: возможности для обучающихся и ресурсы для реализации школы»(ЯКласс, 17.08.2023).

Курсовая переподготовка учителей МО в 2022-2023 учебном году:

	ФИО учителя	Тема курсов
1	Гущина О.С.	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя физики Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС Основы обеспечения информационной безопасности детей Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) Школа современного учителя физики: достижения российской науки Школа современного учителя математики: достижения российской науки
2	Зайцева А.В.	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки

		<p>Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>Быстрый старт в искусственный интеллект</p> <p>Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)</p>
3	Лысова Т.Ю.	<p>Школа современного учителя информатики: достижения российской науки</p> <p>Быстрый старт в искусственный интеллект</p>
4	Усачева К.О.	<p>Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)</p>
5	Усачева С.П.	<p>Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)</p>
6	Шарафуллина Л.А.	<p>Содержание требований ФОП ООО в СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики</p>
		<p>Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</p>
		<p>Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях</p>
7	Черневич И.А.	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в условиях реализации ФГОС</p>
8	Ибрагимова Т.А.	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики»</p>

Работу по повышению уровня профессиональной компетенции учителей в 2022 - 2023 учебном году считать удовлетворительной. Тем не менее в 2023-2024 учебном году необходимо повышать квалификацию через курсовую подготовку, пройти аттестацию, более активно принимать участие в мероприятиях городского и школьного уровня, осуществлять публикацию своих работ в различных источниках.

**III. Создание оптимальных условий для развития личности, обучающегося в различных видах деятельности, сообразно с его интересами, способностями, возможностями, а также потребностями общества в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.**

В рамках выполнения этой задачи работа велась в нескольких направлениях:

1. Мониторинг знаний, умений, навыков учащихся на основе данных по итогам контрольных работ.
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по четвертям внутри параллелей.

Годовая успеваемость по предметам и ступеням обучения.

**II ступень  
Математика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	436	50	237	145	4			65,8	99,1	58,4
6	425	42	191	188	3	1		54,8	99,1	54,7
7	397	20	97	250	26	4		29,5	92,4	44,5
8	318	32	126	155	2	3		49,7	98,4	53,1
9	236	15	95	124	1	1		46,6	99,2	51,1
5-9 кл.	1812	159	746	862	36	9		49,9	97,5	52,6

**Информатика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	394	172	188	30		4		91,4	99,0	77,0
8	316	144	139	30		3		89,6	99,1	77,2
9	235	74	135	25	1			88,9	99,6	72,2
5-9 кл.	945	390	462	85	1	7		90,2	99,2	75,9

**Физика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	397	27	162	193	13	2		47,6	96,2	51,0
8	319	16	104	187	6	6		37,6	96,2	47,4
9	235	61	138	34		2		84,7	99,1	68,8
5-9 кл.	951	104	404	414	19	10		53,4	97,0	54,2

**III ступень  
Математика**

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СО У
-----------	-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	---------



10а	31	3	13	15				31,6	100,0	53,9
10б	33	3	19	11				66,7	100,0	57,9
10в	31	2	11	15	1	2		41,9	90,3	47,5
10г	34		3	29		2		8,8	94,1	36,8
10д	34		16	18				47,1	100,0	49,2
10	163	8	62	88	1	4		42,9	96,9	49,0

## Информатика

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СО У
10а	31	18	11	2				93,5	100,0	83,1
10б	33	21	11	1				97,0	100,0	86,1
10в	33	17	14	1		1		93,9	97,0	80,0
10г	34	12	17	4		1		85,3	97,1	71,7
10д	34	14	14	6				82,4	100,0	73,9
10	165	82	67	14		2		90,3	98,8	78,8

## Физика

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СО У
10а	31	22	8	1				96,8	100,0	88,6
10б	33	14	18	1				97,0	100,0	78,4
10в	31	9	20	1		1		93,5	96,8	71,7
10г	34	2	25	7				79,4	100,0	60,4
10д	34	8	24	2				94,1	100,0	70,8
10	163	55	95	12		1		92,0	99,4	73,7

### Анализ результатов ОГЭ по математике (после первой волны, до пересдачи)

Кол-во сдаю- щих	Ср. балл	Средняя оценка	Не решили геометри- ю	Количество учащихся, получивших отметку				Процент отметок			
				«2» »	«3» »	«4» »	«5» »	«2»	«3»	«4»	«5»
213	15	3,5	7	32	44	131	6	15%	20%	62%	3%

После пересдачи неудовлетворительных оценок в июне месяце сдавать экзамен в резервные сроки в сентябре месяце осталось 8 человек: Глотов Алексей(ОВЗ, ГВЭ по причине болезни), Балашова Валерия(9е), Новоселов Кирилл (9Ж), Федоренко Данила(9з), Ховба Полина(9з), Архипов Антон(9з), Зверев Никита(9з), Быков Максим(9б).

Анализ результатов ОГЭ по физике

Кол-во сдающих	Ср. балл	Средняя оценка	Количество учащихся, получивших отметку				Процент отметок			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
6	16,6	3,17	0	5	1	0	0%	83%	17%	0%

Анализ результатов ОГЭ по информатике (после первой волны, до пересдачи)

Кол-во сдающих	Ср. балл	Средняя оценка	Количество учащихся, получивших отметку				Процент отметок			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
36	9,83	3,44	3	16	15	2	6	45	43	6
41	9,26	3,36	5	25	10	2	11	61	24	5
77	9,6	3,42	6	41	25	4	8	54	33	5

После пересдачи неудовлетворительных оценок в июне месяце сдавать экзамен в резервные сроки в сентябре месяце осталось 4 человека: Быков (9б), Стороженко Андрей(9б), Архипов Антон(9з), Федоренко Данила(9з)

Анализ причин, влияющих на результаты показал следующее:

- низкий уровень значимости для учащихся вышеназванных предметов;
- отсутствует интерес к изучению математики;
- недостаточный уровень контроля посещения занятий и консультаций учащимися со стороны родителей.

#### IV. Повышение интереса ученика к изучению предмета, через развитие его творческих способностей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие 358 обучающихся, из них 20 призеров и 7 победителей. По физике 20 обучающихся, из них 5 призеров, победителей нет. По информатике 65 обучающихся, из них призера 3, победитель 1. По астрономии 24 обучающихся, из них призера 4, победитель 1. Участниками муниципального этапа по математике стали 21 человек, а по астрономии 4 человека. Обучающийся Зайцевой А.В. Дубовик Никита 9А класс и обучающийся Федотовой А.В. Низамутдинов Кирилл 7 в класс стали призёрами ВСОШ по математике муниципального этапа. 3 человека стали призерами ВСОШ по астрономии Амян Артур 9ж класс, Загоруйко Анна 10Б класс, Кавторин Лев 10б класс, Кимнатный Алексей 10б класс.

Неделя математики, физики, информатики была проведена в полном объеме. Кроме того члены МО организовывали помощь в участии руководителя МО Зайцевой А.В в конкурсе «Учитель года Кубани». Были проведены следующие мероприятия и открытые уроки в рамках недели математики, информатики и физики:

Мероприятие или открытый урок	Участники	Ответственный учитель
-------------------------------	-----------	-----------------------

Математическая викторина	10А10Б,10В	Усачева С.П
День числа Пи	5М, 5Д	Усачева С.П, Усачева К.О
Математическая регата	8И, 8Е, 8Ж	Зайцева А.В
Открытый урок по теме: «Прямоугольный треугольник»	7А	Черневич И.А.
Открытый урок	8А	Шарафуллина Л.А.
Безопасность в сети интернет	10А, 10Д, 8К	Голубев А.Г, Лысова Т.Ю
День космонавтики	10А,10Б,10 В	Гущина О.С
Открытый урок математики по теме «Решение дробных рациональных уравнений»	8Д	Ибрагимова Т.А.

Обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах под руководством учителей МО и получали грамоты и дипломы.

-XI Международный дистанционный конкурс «Старт»

**Учитель Федотова А.В.**

Грищенко Всеволод Дмитриевич 7 класс (диплом 3 степени);

Носырев Равиль Сергеевич 7 класс (диплом 1 степени);

Овчаренко София Владимировна 7 класс

**Учитель Черневич И.А**

Гафарова Алина Назимовна 7 класс (диплом 1 степени);

Григоренко Дарья Сергеевна 7 класс (диплом 1 степени);

Габриелян Яна Сергеевна 7 класс (диплом 1 степени);

Емченко Анна Константиновна 7 класс (диплом 2 степени);

Сухова Маргарита Юрьевна 7 класс (диплом 2 степени);

Турчина Юлия Степановна 7 класс (диплом 2 степени);

Криаворучко Юлия Сергеевна 7 класс (диплом 3 степени);

Петренко Кирилл Юрьевич 7 класс (диплом 3 степени);

Карасева Софья Андреевна 7 класс (диплом 3 степени).

-Международный конкурс по математике «Дробь» для 5-6 классов учитель Усачева К.О

Головина София Александровна 5Д класс Диплом победителя 1 место

-Всероссийская олимпиада по математике Умникс учитель Усачева К.О

Сельский Владимир Олегович 5Д класс Диплом победителя

-Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 5 класса учитель Усачева К.О.

Шипулина София Евгеньевна 5 класс Диплом победителя 1 место

- Международная Олимпиада «Турнир знатоков» по физике для 7 класса

**учитель Шарафуллина Л.А.:**

Тинкован Артем 7м класс Диплом победителя 1 степени.

- Международная Олимпиада «Турнир знатоков» по физике для 7класса  
учитель Шарафуллина Л.А.:

Корнев Лев 8А класс Диплом победителя 1 степени;

Лахин Константин 8А класс Диплом победителя 1 степени;

Трачук Роман 8Б класс Диплом победителя 1 степени;

Ковырушин Алексей 8Б класс Диплом победителя 1 степени

Михайленко Анастасия 8Е класс Диплом победителя 1 степени;

Корсакова Липа 8Е класс Диплом победителя 1 степени;

Панченко Николай 8Е класс Диплом победителя 1 степени;

Калмакова Владислава 8 К класс Диплом победителя 1 степени;

Касьянова Александра 8Л класс Диплом победителя 1 степени;

Моргунов Никита 8Ж класс Диплом победителя 1 степени;

Кобзев Вадим 8Ж класс Диплом победителя 1 степени.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена, отдельное внимание следует обратить на участие в дистанционных олимпиадах различного характера. В 2023-2024 уч. году всем учителям - предметникам следует направить на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

#### **V. Создание банка данных на педагогов МО: педагогический мониторинг, портфолио учителя.**

Основная работа по данному направлению рассматривалась и обсуждалась в формате заседаний МО. За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались актуальные проблемы, изучался проведенный мониторинг, итоги диагностики, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Часть заседаний прошла в формате конференции. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящим ОГЭ и ЕГЭ. Диагностика и организация дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися. Мониторинг обученности учащихся.
6. Работа учителей над созданием профессионального портфолио.
7. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

## **VI Анализ ВПР по предметам. (приложение 1)**

Все учителя математики, информатики и физики в 2022-2023 учебном году приняли участие в работе школьных предметных комиссий в качестве эксперта по проверке ВПР обучающихся 5-10 классов.

### **Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены и работу МО в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Но в работе МО существуют недостатки: недостаточно хорошо организована работа со слабоуспевающими учащимися.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- Повышение качества знаний обучающихся и повышение результатов ОГЭ.
- Организация работы с «сильными учениками» и учащимися со слабой мотивацией к обучению.
- Провести активную работу по повышению педагогического мастерства, вовлечению учителей в исследовательскую работу, получение категорий и подтверждение на соответствие занимаемой должности.
- Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в школьном этапе ВСОШ по математике, физике, информатике, астрономии.
- Создание полноценного портфолио МО и пополнение методической «копилки» школы.

Директор MAOY COШ № 17  
Руководитель МО



В.Я. Андросов  
А.В. Зайцева

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 17  
имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло**

---

350090 г. Краснодар, ул. им. Адмирала Крузенштерна 3, тел. (861) 224-12-05  
ОГРН 1022301822916 ИНН 2311028820

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО



/Т.Ю. Лысова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №17



/В.Я. Андросов/

## **ПЛАН РАБОТЫ**

методического объединения учителей математики, информатики, физики

на 2023-2024 учебный год

Руководитель МО:  
Лысова Тамара Юрьевна,  
учитель математики и информатики

2023-2024 учебный год

**Методическая тема МО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС»

**Цель работы МО:** Совершенствование образовательной среды с учетом требований ФГОС ООО и СОО.

**Задачи МО:**

1. Сохранение и повышение качества знаний в период перехода на обновленные ФГОС по ФОП,
2. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся
3. Продолжить работу по использованию Интернет-технологий на уроках, дистанционных форма работы, совершенствование технологиями работы с интерактивным оборудованием.
4. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам математического цикла
6. Поиск и поддержка талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
7. Изменение в системе преподавания в условиях перехода на обновленные ФГОС: актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного и воспитательного процесса
8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, конкурсах, использование современных информационных технологий, прохождение курсовой подготовки учителями.
9. Проводить мониторинговые исследования в соответствии с ФГОС ООО и СОО
10. Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, тренировочных работ ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, РДР, PISA
11. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне
12. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей
13. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

**Ожидаемые результаты работы:**

- ✓ Повышение эффективности и качества образования по математике, информатике и физике в условиях перехода на обновленные ФГОС.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Обновление информационно-методического обеспечения.
- ✓ Рост или сохранение качества знаний обучающихся.
- ✓ Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся.
- ✓ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- ✓ Участие педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.



## **Основные направления деятельности работы ШМО учителей математики, физики, и информатики**

### **1. Повышение методического уровня учителей математики, информатики, физики.**

*Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:*

1. Изучить материалы по внедрению обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и областных семинаров учителей математики, информатики, физики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

### **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями обновленных государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.

### **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

#### 4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение ВСОШ по математике, физике, информатике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

#### 5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

### Планирование работы методического объединения учителей математики, физики и информатики.

Месяц	План проведения заседаний ШМО	Ответственные
Август	<i>№1. Тема: Планирование и организация методической работы учителей математики, на 2023-2024 учебный год</i>	
	1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	Зайцева А.В. – заместитель директора
	2. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебном году.	Лысова Т.Ю. – руководитель МО, учитель математики и информатики
	3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики, и информатики, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году (в соответствии РП ФОП и сайта edsoo.ru.)	Сухорукова Т.А. – заместитель директора
	4. Утверждение тем самообразования педагогов	Лысова Т.Ю. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики

	5. Планирование открытых уроки и мероприятия в 2023-2024 учебном году, уроков взаимопосещения.	Лысова Т.Ю. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
	5 Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников попредметам, ВПР, РДР в 20232024г	Черневич И.А. – учитель математики
<p><i>Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года</i>  Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.  <i>Определение степени профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, уровня ИКТ-компетентности педагогов</i>  Планирование методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период  <i>Работа с молодыми специалистами</i>  Планирование учителями тем, сроков проведения открытых уроков, отчётов учителей по методическим темам.  Подготовка календарно-тематическое планирование.  Планирование предметной недели  Начать подготовку к конкурсам (конференциям) творческих исследовательских работ школьников.  Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 5-11 классах.  Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»  Составление стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов, входных диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов  Проведение стартовых и входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году  Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ</p>		
ноябрь	<b>Заседание №2. Тема "Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов"</b>	
	Об итогах успеваемости по информатике, математики, физики за 1 четверть 2023-2024 учебного года.	Зайцева А.В. – заместитель директора
	О реализации плана подготовки к ГИА-9 по математике, информатике, физики в форме ОГЭ и ГВЭ.	Усачева С.П. – учитель математики
	Выступление с докладом по теме самообразования «Функциональная грамотность на уроках физики»	Ибрагимовой Т.А. – учитель физики
	Выступление по теме «Проектная деятельность на уроках математики в 5-9 классах»	Гущина О.С. - учитель математики
<p><i>Посещение урочных и внеурочных занятий 5–11-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО Реализация концепций преподавания предметов "Математика", "Физика", "Информатика" на уроках и занятиях внеурочной деятельности</i>  Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур  Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА по материалам системы «СтатГрад»  Организация подготовки индивидуальных проектов на школьном уровне</p>		

<p><i>Итоги школьного этапа предметной олимпиады. Анализ мониторинговых работ.</i>  <i>Подготовить выступление (презентация опыта работы) на заседание в рамках плана работы ШМО</i>  <i>Участие в конкурсах разного уровня.</i>  <i>Подготовить выступление по теме самообразования.</i>  <i>Методическая неделя «Педагогический профессионализм как фактор достижения современного качества образования»</i>  <i>Посещение уроков коллег.</i>  <i>Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д. (для молодых специалистов и не только)</i>  <i>Обсуждение включенных в ФОП единых базовых программ по предметам, учебно-методического обеспечения программ</i></p>		
январь	1. Итоги II четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.	Зайцева А.В. – заместитель директора
	2. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ, ГИА – 11 по предметам математика, информатика, физика	Лысова Т.Ю. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
	3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по математике, физике, информатике.	Лысова Т.Ю. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
	Выступление учителя по теме «О проведении школьного этапа ВСОШ по астрономии и физике в 2023-2024 учебном году. Из опыта работы с одарёнными детьми»	Ибрагимова Т.А. – учитель физики и астрономии
	Мастер-класс «Игровые технологии на уроках математики в 5 классах»	Гущина О.С. – учитель математики
	Мастер-класс «Лайфхаки по подготовке обучающихся к ЕГЭ по информатике»	Роевко О.И. - учитель математики и информатики
	Мастер-класс «Лайфхаки по подготовке обучающихся к ОГЭ по информатике»	Темирбулатова А.Т. - учитель математики и информатики
	Мастер-класс «Формирование математической грамотности на уроках математики в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО»	Усачева С.П.- учитель математики
<p><i>Подготовить портфолио учащихся и педагогов.</i>  <i>Проведение открытых уроков и мероприятий учителями-предметниками.</i>  <i>Участие в конкурсах разного уровня</i>  <i>Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур</i>  <i>Анализ работы за I полугодие.</i>  <i>Организация тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА по графику системы «СтатГрад»</i>  <i>Анализ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска и высокомотивированных обучающихся</i>  <i>Методический марафон: взаимопосещение уроков</i>  <i>Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год</i>  <i>Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА</i>  <i>Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций</i></p>		

<b>Май</b>	<b>Заседание №4. "Итоги ВПР-2024. Результаты метапредметной декады. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА-2024"</b>	
	Анализ проведенных открытых уроков.	Лысова Т.Ю. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
	Выполнение учебных программ.	Лысова Т.Ю. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
	Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятий.	Выступление учителей
	Отчет учителей по темам самобразования 2023-2024 учебный год	Выступление учителей
	Анализ работы ШМО в 2023- 2024 учебном году.	Лысова Т.Ю. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
	Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.	Лысова Т.Ю. – руководитель ШМО, учитель математики и информатики
<p><i>Участие в конкурсах разного уровня</i>  <i>Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</i>  <i>Подготовка к проведению круглого стола по теме заседания</i>  <i>Организация проведения ВПР по графику Рособнадзора</i>  <i>Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур</i>  <i>Коррекция рабочих программ в соответствии с выявленными дефицитами</i>  <i>Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.</i>  <i>Подвести итоги первого года реализации ФОП. Проанализировать успешность введения государственных символов в образовательный процесс. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций</i></p>		

## **Анализ работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей математики, физики и информатики продолжило работу над единой методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

### **Задачи МО:**

1. Повышения качества обучения обучающихся по математике, информатике, физике и астрономии при реализации рабочих программ по ФОП.
2. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.
3. Создание оптимальных условий для развития личности, обучающегося в различных видах деятельности, согласно с его интересами, способностями, возможностями, а также потребностями общества в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Повышение интереса ученика к изучению математики, информатики, физики и астрономии через развитие его творческих способностей.

### **I. Организация образовательного процесса по предмету, его учебно-методическое обеспечение. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.**

Предметы, предусмотренные Федеральным и Региональным компонентами, преподавались в полном объеме.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- С учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в общеобразовательном процессе, учителя работали по следующим учебно-методическим комплектам:
  - математика, 5 классы: И.И.Виленкин
  - математика, 6 классы: И.И.Виленкин
  - математика 7-9 класс:

алгебра, 7-9 класс Ю.Н. Макарычев; геометрия 7-9 класс Л.С. Атанасян;  
- математика 10 класс:

алгебра и начала анализа А.Л.Алимов; геометрия Л.С. Атанасян;  
-информатика, 7-11 классы: К.Ю.Поляков;  
-физика, 7-9 классы: А.В.Перышкин,  
- физика, 10-11 классы: А.Н. Мякишев.

Все программы были пройдены в полном объеме.

В школе 8 кабинетов математики(120Б, 220Б, 322Б,321Б, 327А, 326А, 325А, 323А), 2 кабинета физики(318Б и 320Б), 3 кабинета информатики(118Б, 218Б, 215Б) и 1 кабинет робототехники(216Б).

Материально-техническая база кабинетов математики, физики и информатики высокая в соответствии с ФГОС (обеспеченность составляет 100 % от нормы), так как школа новая. Кабинеты информатики оснащены ноутбуками, в кабинетах

установлена локальная сеть и проведён доступ к сети Internet. В каждом кабинете расположена интерактивная панель.

Выполнение задачи внедрения инновационных программ и технологий для повышения качества обучения осуществлялось через использование компьютерных технологий на уроке, использование тестирования на уроке, составления и использования презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе.

## **II. Работа по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.**

В методическом объединении 10 учителей математики, 2 учителя физики и 3 учителя информатики.

На начало учебного года утверждены планы прохождения аттестации педагогов, темы самообразования и их реализация, план курсовой подготовки.

Все учителя отработали свою тему самообразования. Черневич И.А., Лысова Т.Ю., Федотова А.В., Шарафуллина Л.А., Гущина О.С., Ибрагимова Т.А. выступили с докладами по темам самообразования на заседании МО .

03.11.2023 года на заседании МО выступили учителя:

- учитель физики и математики Гущина О.С. выступила с докладом по теме самообразования «Проектная деятельность на уроках математики в 5-9 классах»;

-учитель физики и астрономии Ибрагимова Т.К. выступила с докладом по теме самообразования «Функциональная грамотность на уроках физики».

09.01.2024 года на заседании МО выступили учителя:

-учитель физики и астрономии Ибрагимова Т.К. с докладом по теме «О проведении школьного этапа ВСОШ по астрономии и физике в 2023-2024 учебном году. Из опыта работы с одарёнными детьми».

-учитель Гущина О.С. провела мастер-класс для своих коллег «Игровые технологии на уроках математики в 5 классах»;

-учитель Робенко О.И. провела мастер-класс для своих коллег «Лайфхаки по подготовке обучающихся к ЕГЭ по информатике»;

-учитель Темирбулатова А.Т. провела мастер-класс для своих коллег «Лайфхаки по подготовке обучающихся к ОГЭ по информатике»;

- учитель Усачева С.П. провела мастер-класс по теме «Формирование математической грамотности на уроках математики в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО».

В рамках реализации проведены обсуждения проблем на мини-семинарах по обмену опытом.

В рамках «Школы молодого педагога» для молодых педагогов выступили с обобщением опыта: Лысова Т.Ю., Федотова А.В., Шарафуллина Л.А., Ибрагимова Т.А., Робенко О.И., Толочко Г.И.

Учителя МО приняли участие в **XXI Краснодарском педагогическом форуме**

Учитель информатики Лысова Т.Ю., прошла аттестацию на первую квалификационную категорию в первом полугодии 2023-2024 учебного года. Учителя МО активно участвовали в вебинарах и научно-практических конференциях:

Работу по повышению уровня профессиональной компетенции учителей в 2023 - 2024 учебном году считать удовлетворительной.

### **III. Повышение интереса ученика к изучению предмета, через развитие его творческих способностей.**

С 13 сентября 2023 года по 24 октября 2023 года проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года, Ежегодными участниками этого этапа олимпиады становятся обучающиеся 5-11-х классов, а для учащихся 4-х классов была возможность принять участие в олимпиадах математике.

В 2023-2024 учебном году **школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике, информатике, математике, астрономии** проходил в онлайн-формате с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного центра «Сириус» (<https://siriusolymp.ru/school2023/1>). Все участники могли выполнять задания этих олимпиад в день проведения с 8:00 до 20:00 в любое удобное для них время.

28 сентября 2023 года В МАОУ СОШ № 17ф проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников **по экономике**. В ней активное участие приняли обучающиеся 6-11 классов. Победителями этого престижного интеллектуального соревнования стали: обучающаяся 6 класса Меркулова Милана, обучающиеся 8 классов Корниенко Вероника, Фрезе Виталина, обучающиеся 10 классов Тихонова Александра, Федотова Марина.

**Призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике** стали: обучающаяся 7 класса Мельниченко Ева, обучающиеся 8 классов Шамсимухаметов Эмиль, Куцару Пётр, обучающийся 10 класса Достовалов Данил.

26 сентября 2023 года В МАОУ СОШ № 17ф проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике на платформе образовательного центра «Сириус». В ней активное участие приняли обучающиеся 7-11 классов.

Победителями этого престижного интеллектуального соревнования стали:

- обучающаяся 7 класса Мельниченко Ева,
- обучающаяся 8 класса Иванова Арина,
- обучающаяся 9 класса Михайленко Анастасия,
- обучающаяся 10 класса Смирнова Алина.

**Призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике** стали:

- обучающиеся 8 классов Доценко Алина, Овчаренко София, Халипин Антон,
- обучающиеся 9 классов Калмакова Влада, Панченко Николай, Касьянова Александра,
- обучающийся 10 класса Плюснин Михаил.

5 октября 2023 года в МАОУ СОШ № 17ф проводился **школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии** на цифровой платформе центра «Сириус». В ней активное участие приняли обучающиеся 5-11 классов. Победителем этого престижного интеллектуального соревнования стал:

- обучающийся 5 класса Алексанов Мигель.

Призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии стали:



- обучающиеся 10 классов Салашник Тимофей, Малов Степан, Плюснин Михаил, Яценко Артем, Горбач Полина, Тарасова Арина, Ухаботина Екатерина,
- обучающийся 11 класса Теплоухов Александр.

17 и 18 октября 2023 года в МАОУ СОШ № 17ф проводился **школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике** на цифровой платформе центра «Сириус». В ней активное участие приняли обучающиеся 4-11 классов. Победителями этого престижного интеллектуального соревнования стали:

- обучающиеся 4 классов Романюк Павел, Салькова Полина.

**Призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике** стали:

- обучающиеся 4 классов Галимзянов Рашат, Хайрутдинов Тимур, Мерзликина Ксения, Галимзянова Рамина, Габриелян Давид, Захаркина Арина, Витютнева Софья, Реутова Варвара;
- обучающиеся 5 классов Нопина Полина, Мушихин Иван, Гайнакова Элина, Дьяков Владимир, Бабанский Матвей, Ерёмин Александр, Мальцева Марина;
- обучающийся 6 класса Кувила Роман;
- обучающиеся 8 классов Куцару Пётр, Бабанская Ульяна, Папян Каро, Иванова Арина;
- обучающиеся 10 классов Плюснин Михаил, Воловик Полина.

**24 октября 2023 года в МАОУ СОШ № 17ф проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике** на цифровой платформе центра «Сириус». В ней активное участие приняли обучающиеся 5-11 классов. Победителями этого престижного интеллектуального соревнования стали:

- обучающийся 6 класса Тарасенко Назар,
- обучающийся 7 класса Бабарыкин Артём.

**Призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике** стали:

- обучающиеся 5 классов Дробин Роман, Дубовик Марк,
- обучающаяся 9 класса Рослова Маргарита,
- обучающийся 10 класса Достовал Данил.

Со 2 по 8 октября 2023 года учителя математики, информатики и физики приняли участие в «Большой учительской недели», посвященной Году педагога-наставника.

Учителями МО были проведены следующие мероприятия и открытые уроки в рамках «Большой учительской недели»:

Мероприятие или открытый урок	Участники	Ответственный учитель
Математический КВН	11 классы	Усачева С.П
Открытое внеклассное мероприятие Число Пи	8 классы	Черневич И.А.
Открытое внеклассное мероприятие «Физическая регата»	10 классы	Ибрагимова Т.А.
Открытое внеклассное мероприятие «Знатоки физики»	7 классы	Шарафуллина Л.А.
Безопасность в сети интернет	7-11 классы	Лысова Т.Ю, Роевко О.И., Темирбулатова А.Т.

Открытое мероприятие «Математика – царица наук!»	внеклассное «Математика –	5классы	Гущина О.С
--	---------------------------	---------	------------

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена, отдельное внимание следует обратить на участие в дистанционных олимпиадах различного характера. В 2023-2024 уч. году всем учителям - предметникам следует направить на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

#### **V. Создание банка данных на педагогов МО: педагогический мониторинг, портфолио учителя.**

Основная работа по данному направлению рассматривалась и обсуждалась в формате заседаний МО. За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались актуальные проблемы, изучался проведенный мониторинг, итоги диагностики, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Часть заседаний прошла в формате конференции. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметной недели, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящим ОГЭ и ЕГЭ. Диагностика и организация дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися. Мониторинг обученности учащихся.
6. Работа учителей над созданием профессионального портфолио.
7. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### **VI Анализ ВПР по предметам. (приложение 1)**

Все учителя математики, информатики и физики МАОУ СОШ №17 в 2023-2024 учебном году приняли участие в работе школьных предметных комиссий в качестве эксперта по проверке ВПР обучающихся 5-10 классов.

#### **VII Проектная деятельность**

Все учителя математики, информатики и физики МАОУ СОШ №17 в 2023-2024 учебном году являлись членами экспертных комиссий по предметам на защите индивидуальных проектов обучающихся 9-11 классов.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 17 представили свои проекты на Региональной конференции «Краснодарская научная весна» в марте-апреле 2024 года:

## «Краснодарская научная весна» 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	класс	Секция	Тема	Научный руководитель
1	Осиновская Анна Евгеньевна	10	Физика	"Изучение и анализ электрических бытовых приборов в доме и расчет затратности на электричество своей семьи"	Ибрагимова Т.К.
2	Бурдюгова Елена Алексеевна	10	Физика	«Изучение оптических иллюзий»	Ибрагимова Т.К.
3	Загоруйко Анна Олеговна	11	Информатика	«Создание чат-бота в мессенжере Телеграм»	Зайцева А.В.
4	Найденова Мария Игоревна	9	Информационные технологии	«Создание интерактивного музея»	Лысова Т.Ю.
5	Кавторин Лев Александрович	11	Информационные технологии	«Нейросети»	Зайцева А.В.
6	Кольца Тимур Алексеевич	11	Информационные технологии	«Свободное программное обеспечение и образование»	Роевко О.И.

### Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены и работу МО в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. 5 октября 2023 года учитель информатики Лысова Тамара Юрьевна была награждена почётной грамотой и департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за высокое профессиональное мастерство.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- Повышение качества знаний обучающихся и повышение результатов ОГЭ.
- Организация работы с «сильными учениками» и учащимися со слабой мотивацией к обучению.
- Провести активную работу по повышению педагогического мастерства, вовлечению учителей в исследовательскую работу, получение категорий и подтверждение на соответствие занимаемой должности.
- Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в школьном этапе ВСОШ по математике, физике, информатике, астрономии.
- Создание полноценного портфолио МО и пополнение методической «копилки» школы.

Директор МАОУ СОШ № 17  
Руководитель МО



В.Я. Андросов  
Т.Ю. Лысова

### Паспорт социально – значимого проекта «Посылка солдату»

Тип проекта	социально - значимый
Название проекта	«Посылка солдату»
Руководитель проекта	Ибрагимова Татьяна Агакеримовна
Участники проекта	учащиеся 10 Е класса, классный руководитель 10Е Ибрагимова Татьяна Агакеримовна ученики 10 Е класса и их родители
Форма работы	внеурочная
Место реализации проекта	г. Краснодар, ул. Адмирала Крузенштерна, МАОУ СОШ №17
Сроки реализации проекта	<i>10.12.2023 - 14.02.2024</i>
Цель проекта	Патриотическое воспитание обучающихся 10 Е класса Поднятие боевого духа и морально-эмоциональная поддержка солдат на территории проведения СВО.
Задачи проекта	ормирование гражданско-патриотического отношения к Родине.  2) Формирование высоких нравственных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность. 3) Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.
Результаты проекта	Учащимися 10 Е класса и их родителями собрано 5 гуманитарных посылок - Учащимися были написаны письма, которые успешно переданы нашим защитникам в зону проведения специальной военной операции. Проведение классного часа в 10 Е классе по теме Мужество российского солдата»

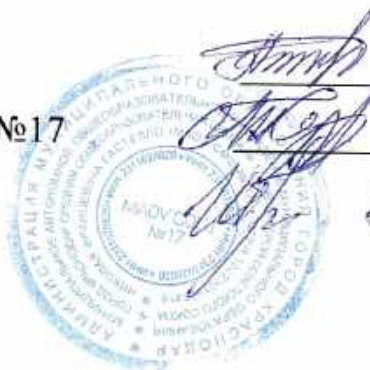
Директор МАОУ СОШ №17

Заместитель директора МАОУ СОШ №17

*В.Я. Андросов*  
В.Я. Андросов

*Т.А. Сухорукова*  
Т.А. Сухорукова

*И.С. Ибрагимова*  
И.С. Ибрагимова



## Отчет

о реализации социально-значимого проекта «**Посылка солдату**»

учащимися 10 Е класса МАОУ СОШ №17.

Куратор проекта: Ибрагимова Татьяна Керимовна

Проект «Посылка солдату» был реализован в период с 10 декабря 2023 года по 14 февраля 2024 года. Итоги проекта таковы:

Учащимися 10 Е класса и их родителями собраны 7 гуманитарных посылок для передачи нашим защитникам на территории проведения СВО.

2. Учащимися 10Е класса были написаны письма, открытки со словами поддержки боевого духа наших бойцов, проходящим службу в зоне СВО..

3. Проведен классный час в 10 Е классе в МАОУ СОШ №17 на тему: Мужество российского солдата!»

. В ходе реализации проекта приобретен социально- значимый опыт для учащихся.

Директор МАОУ СОШ №17

Заместитель директора МАОУ СОШ №17

Куратор проекта



В. Я. Андросов

Т. А. Сухорукова

Т. А. Ибрагимова

## Паспорт социально – значимого проекта «Чистый край»

Тип проекта	социально - значимый
Название проекта	Чистый край»
Руководитель проекта	Ибрагимова Татьяна Агакеримовна
Участники проекта	учащиеся 10Е класса, классный руководитель Ибрагимова А.К.
Форма работы	внеурочная
Место реализации проекта	Краснодар, ул. Адмирала Крузенштерна, дом 3 МАОУ СОШ №17
Сроки реализации проекта	
Цель проекта	привлечение внимания обучающихся к экологической проблеме вторичного использования бумажного сырья, активизация участия обучающихся и родителей в общешкольных проблемах, формирование экологической культуры через участие в социально-значимой деятельности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить уровень экологических знаний и культуры обучающихся;</li> <li>- Повысить уровень позитивного взаимодействия родителей и детей за счет решения единой задачи;</li> <li>- Повысить уровень ИКТ-компетенции обучающихся в сфере создания плакатов, объявлений, мотивационных роликов по заданной тематике.</li> <li>- Сформировать социально значимые личностные компетенции обучающихся.</li> <li>- Сформировать навыки командой работы, распределения полномочий для решения конкретной задачи.</li> <li>- Сформировать у детей сознательное отношение к природе.</li> </ul>
Предполагаемый продукт	- Изготовление агитационного плаката о бережном расходовании бумаги; Проведение классного часа в 10 Е классе в МАОУ СОШ №17 на тему: «Чистый край»

Директор МАОУ СОШ №17

Заместитель директора

МАОУ СОШ №17

Куратор проекта



В.Я. Андросов

Т.А. Сухорукова

Т.А. Ибрагимова

## Отчет

о реализации проекта «Чистый край»

учащимися 10 Е класса МАОУ СОШ №17.

Куратор проекта: Ибрагимова Татьяна Агакеримовна

Проект «Чистый край» был реализован в период с 15 декабря 2023 года по 01 февраля 2024 года.

Итоги проекта таковы:

Учащимися 10Е класса было собрано 121 кг. макулатуры.

Учащимися 10Е класса был изготовлен агитационные листовки о бережном расходовании бумаги для жителей микрорайона МАОУ СОШ № 17.

3. Проведен классный час в 10Е классе в МАОУ СОШ №17 на тему: «Чистый край»

По итогам проведения проекта 10Е класс занял 4 место среди 10- х классов, награждены почетной грамотой.

Директор МАОУ СОШ №17

Заместитель директора МАОУ СОШ №17

Куратор проекта



В. Я. Андросов

Т. А. Сухорукова

Т.А.Агакеримовна