**Отчет по профориентационной работе**

 **2019-2020 учебный год**

Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ № 17 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый  класс.

 2)  **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь**профориентации с жизнью.

**Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах, оформлен стенд  «Куда пойти учиться».

В 9 классе организован элективный   курс «Выбор профессии», который ориентирован  на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята  педагогическим советом.

 **Работа с родителями (законными представителями):**

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9  классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. В ноябре 2019 года проведены родительские собрания  для родителей 8-9 классов "Помощь семьи в правильном выборе  профессии ребенка".
2. Индивидуальные консультации для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?» (декабрь 2019)

**Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. ***Диагностика.*** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

***-*** Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь 2019).

***-*** В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации **с ноября по декабрь 2019 года** приняли участие  в акции **«Всероссийская профдиагностика – 2019»**

1. ***Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)***(ноябрь 2019 )

Встреча с медсестрой ГБУЗ № 5 г. Краснодара

Встреча с курсантами летного училища г.Краснодара

Встреча с курсантами Краснодарского института МВД РФ

***3. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:**

**Классные часы**:  «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь 2020)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (5-7 класс) (февраль 2020)

 цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).(ноябрь 2019)

**Внеклассные мероприятия:**

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),

для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».(ноябрь 2019)

Подводя итоги профориентационной работы в МАОУ СОШ № 17  можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

            3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Зам. директора по ВР Н.А. Алявдина