

УТВЕРЖДЕНО
Протокол № 1 от “28.08.2024”
директор МАОУ СОШ №17 имени
Героя Советского Союза Н.Ф.Гастелло

_____ В.Я.Андросов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

г. Краснодар, Краснодарский край, 2024 г.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 17
имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло
на 2024 – 2025 учебный год для 1-4-х классов,
реализующих федеральный государственный стандарт
начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло (далее – МАОУ СОШ №17). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель (согласно п. 171.19 ФОП НОО).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21);
- 2–4-х классов – не более пяти уроков (согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ №17 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с основной образовательной программой целями МАОУ СОШ № 17 на 2024-2025 учебный год являются:

- достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.
- Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:
 - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
 - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей,

проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через

систему секций и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2024-2025 учебном году МАОУ СОШ № 17 реализует ФГОС - 21 начального общего образования в 1-х -3х классах.

В 2024-2025 учебном году МАОУ СОШ № 17 реализует ФГОС начального общего образования в 4-х классах в соответствии ФОП.

В 2024-2025 учебном году МАОУ СОШ № 17 реализует ФГОС АООП начального общего образования в 4 «Ж» классе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для 1-4-х классов МАОУ СОШ № 17 реализует образовательные программы начального общего образования, срок реализации – 4 года.

Для 4 Ж класса МАОУ СОШ № 17 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с (7.1, 7.2, 8.2, РАС, ЗПР-5), срок реализации – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план 1-4-х классов МАОУ СОШ № 17 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03. 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

региональные нормативные документы:

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут (сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока),

40 минут (январь-май – 4 урока); во 2-4-х классах продолжительность урока – 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (СанПин 1.2.3685-21):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	Время выполнения домашних заданий в соответствии с СанПиН
1	-	21	-

2-3	-	23	1,5 часа
4	-	23	2 часа

Расписание звонков

1 смена 1 а, б, в, г, к классы	
1 полугодие	2 полугодие
1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.55 - 9.30 Динамическая пауза 9.30-10.10 3 урок 10.25-11.00 4 урок 11.10-11.45	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 Динамическая пауза 9.30-10.10 3 урок 10.15 - 10.55 4 урок 11.05 - 11.45 5 урок 11.55 - 12.35

Класс 1а, б, в, г, к (1 смена)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Предмет	Каб.								
8.00-8.35		8.00-8.35		8.00-8.35		8.00-8.35		8.00-8.35	
8.45-9.20		8.45-9.20		8.45-9.20		8.45-9.20		8.45-9.20	
9.40-10.00	дп								
10.10-10.45		10.10-10.45		10.10-10.45		10.10-10.45		10.10-10.45	
10.55-11.30		10.55-11.30		10.55-11.30		10.55-11.30		10.55-11.30	

Класс 2б, 4г, 4б, 4ж, 4к (1 смена)

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб.								
1	8.00-8.35	10	8.00-8.35	10	8.00-8.35	10	8.00-8.35	10	8.00-8.35	10
2	8.45-9.20	10	8.45-9.20	10	8.45-9.20	10	8.45-9.20	10	8.45-9.20	10
3	9.30-10.05	20	9.30-10.05	20	9.30-10.05	20	9.30-10.05	20	9.30-10.05	20
4	10.25-11.00	10	10.25-11.00		10.25-11.00	10	10.25-11.00		10.25-11.00	10
5	11.10-11.45				11.10-11.45				11.10-11.45	

Класс 2а, 4е (подсмена)

#	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
---	-------------	---------	-------	---------	---------

	Предмет	Каб.								
1:06	11.35-12.10	10	11.35-12.10	10	11.35-12.10	10	11.35-12.10	10	11.35-12.10	10
2:07	12.20-12.55	20	12.20-12.55	20	12.20-12.55	20	12.20-12.55	20	12.20-12.55	20
3:08	13.15-13.50	10	13.15-13.50	10	13.15-13.50	10	13.15-13.50	10	13.15-13.50	10
4:09	14.00-14.35		14.00-14.35	10	14.00-14.35	10	14.00-14.35	10	14.00-14.35	10
5:10	14.45-15.20		14.45-15.20		14.45-15.20				14.45-15.20	

Класс 2г, 2к, 3к, 4д (подмена)

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб.								
1:06	11.50-12.25	20	11.05-11.40	20	11.50-12.25	20	11.05-11.40	20	11.50-12.25	20
2:07	12.45-13.20	10	12.00-12.35	10	12.45-13.20	10	12.00-12.35	10	12.45-13.20	10
3:08	13.30-14.05	10	12.45-13.20	10	13.30-14.05	10	12.45-13.20	10	13.30-14.05	10
4:09	14.15-14.50		13.30-14.05	10	14.15-14.50	10	13.30-14.05	10	14.15-14.50	
5:10			14.15-14.50		15.00-15.35		14.15-14.50			

Класс 2в, 3б (подмена)

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб.	Предмет	Каб.	Предмет	Каб.	Предмет	Каб.	Предмет	Каб.
1:06	11.35-12.10	10	11.35-12.10	10	11.35-12.10	10	11.35-12.10	15	11.35-12.10	10
2:07	12.20-12.55	20	12.20-12.55	20	12.20-12.55	20	12.25-13.00	25	12.20-12.55	20
3:08	13.15-13.50	10	13.15-13.50	10	13.15-13.50	10	13.25-14.00	10	13.15-13.50	10
4:09	14.00-14.35	10	14.00-14.35	10	14.00-14.35	10	14.05-14.40	10	14.00-14.35	10
5:10	14.45-15.20	2в	14.45-15.20		14.45-15.20				14.45-15.20	

Класс 2д (подсмена)

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб.								
1:06	11.35-12.10	15	11.35-12.10	10	11.35-12.10	10	11.35-12.10	10	11.35-12.10	10
2:07	12.25-13.00	15	12.20-12.55	20	12.20-12.55	20	12.20-12.55	20	12.20-12.55	20
3:08	13.15-13.50	10	13.15-13.50	10	13.15-13.50	10	13.15-13.50	10	13.15-13.50	10
4:09	14.00-14.35		14.00-14.35	10	14.00-14.35	10	14.00-14.35	10	14.00-14.35	10
5:10	14.45-15.20		14.45-15.20		14.45-15.20				14.45-15.20	

Класс 3а, 3в, 4в (2 смена)

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб.								
0:10	15.15-15.50	20	15.25-16.00	20	15.25-16.00	20	15.15-15.50	20	15.25-16.00	20
1:11	16.10-16.45	10	16.20-16.55	10	16.20-16.55	10	16.10-16.45	10	16.20-16.55	10
2:12	16.55-17.30	10	17.05-17.40	10	17.05-17.40	10	16.55-17.30	10	17.05-17.40	5
3:13	17.40-18.15	10	17.50-18.25		17.50-18.25		17.40-18.15	10	17.45-18.20	5
4:14	18.25-19.00						18.25-19.00		18.25-19.00	

Класс 4а (2 смена)

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб.								
0:10	15.15-15.50	20	15.25-16.00	20	15.25-16.00	20	15.15-15.50	20	15.25-16.00	20
1:11	16.10-16.45	10	16.20-16.55	10	16.20-16.55	10	16.10-16.45	10	16.20-16.55	10
2:12	16.55-17.30	10	17.05-17.40	5	17.05-17.40	10	16.55-17.30	10	17.05-17.40	10
3:13	17.40-18.15	10	17.45-18.20	5	17.50-18.25		17.40-18.15	10	17.50-18.25	
4:14	18.25-19.00		18.25-19.00				18.25-19.00			

Класс 3г, 3д (2 смена)

#	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	Предмет	Каб.								
0:1 0	15.15- 15.50	10	15.15- 15.50	10	15.40- 16.15	10	15.15- 15.50	10	15.15- 15.50	10
1:1 1	16.00- 16.35	20	16.00- 16.35	20	16.25- 17.00	20	16.00- 16.35	20	16.00- 16.35	20
2:1 2	16.55- 17.30	10	16.55- 17.30	10	17.20- 17.55	10	16.55- 17.30	10	16.55- 17.30	10
3:1 3	17.40- 18.15		17.40- 18.15	10	18.05- 18.40		17.40- 18.15	10	17.40- 18.15	10
4:1 4			18.25- 19.00				18.25- 19.00		18.25- 19.00	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015, 28.12.2015, 26.01.2016, 21.04.2016, 29.12.2016, 08.06.2017, 20.06.2017, 05.07.2017), а также с учетом комплектования фонда школьной библиотеки и сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы школы.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (Технология)».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». Модуль «Основы религиозных культур народов России» есть только во ФГОС НОО – 2021. Во ФГОС НОО второго поколения вместо него другой модуль – «Основы мировых религиозных культур».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) деление классов на две группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №17, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
 - курс «Развитие речи», 2-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;
 - курс «Основы английского языка», 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №17 по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 3–4-й классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ СОШ №17 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СОШ №17.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ №17.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации укажите в пояснительной записке или сетке учебного плана. В 1-м классе промежуточную аттестацию не планируйте. По ФОП промежуточную аттестацию проводят только с 2-го класса (п. 19.39 ФОП НОО)

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СОШ №17.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второй четверти 2-го класса и в 3-4 классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Окружающий мир	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Развитие речи	2-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы английского языка	3-й	Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	3–4-й	Портфолио

Приложение № 2 к учебному плану
«Утверждено»
решением педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024
Директор МАОУ СОШ № 17
В.Я. Андросов



Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (п. 32.1 ФГОС НОО)						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Кубановедение		1	1	1	1	4

Функциональная грамотность «Читаем, решаем, живём»	–	–	1	0	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Самбо	0	0	0	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10