

## **Отчёт о работе социального педагога МАОУ СОШ № 17 за 2022-2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

**Цель:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

### **Задачи работы:**

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Индивидуально – профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время, в том числе трудоустройство несовершеннолетних.
7. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков.
8. Пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

### **Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми, состоящим на учете в ВШУ, СОП, ОПДН и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета профилактики;
4. Работа по профилактике ЗОЖ;
5. Проведение акций за здоровый образ жизни
6. Взаимодействие с общественными организациями ОПДН и КДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом «Об основах

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих, состоящих на учете в ОПДН, консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях; Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

В сентябре и в январе учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-11 классов были проведены мониторинги ученического коллектива школы, в ходе которых были составлены социальные паспорта классов.

По итогам мониторинга составлен общий социальный паспорт школы.

## 1. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	находящиеся в семье СОП	1	1
2	состоящие на учете в КДН	0	0
3	состоящие на учете в ОПДН	2	0
4	состоящие на ВШУ	3	4
5	опекаемые	16	16
	<b>из них</b> в приемной семье	16	16
	дети-сироты	7	7
6	дети-инвалиды	10	14
	<b>из них</b> на дистанционной форме обучения	0	0
7	обучающиеся на дому	9	16
	<b>из них</b> детей-инвалидов	2	6
8	обучающиеся с <b>ОВЗ</b>	37	47
	<b>из них</b> детей-инвалидов	14	14

## 2. РАБОТА С СЕМЬЕЙ\*\*

№ п/п	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года	Конец учебного года

1.	СОП	1	1
2.	состоящие на учете в ОПДН	1	1
3.	состоящих на ВШУ	1	2
4.	малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите	9	9
5.	опекунские семьи	16	16
	из них приемных семей	16	16
6.	обследование материально-бытовых условий семей (в течение года)	Посещено <u>10</u> семей, составлено <u>10</u> актов	

С учащимися, состоящими на ВШУ, учете ОПДН и КДН, а также семьями, находящимися в СОПе в течение 2022-2023 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Ведение личных дел учащихся и семей данных категорий (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы с социальным педагогом.
3. Профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОПДН г. Краснодара
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
6. Вовлечение в секции и кружки школы.
7. Беседы с психологом школы.

В течение учебного года с учащимися МАОУ СОШ № 17 социальным педагогом регулярно проводилась профилактическая и коррекционная работа.

### 3. УЧАСТИЕ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ\*\*\*

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий	
				ВСЕГО	из них дистанционно
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	обучающиеся	1807	98	0
		родители	1	1	0
		педагоги	50	3	0
		совместные	-	-	-
2	Формирование жизнестойкости и	обучающиеся	3	1	0
		родители	-	-	-

	профилактика суицидального поведения	педагоги	-	-	-
		совместные	-	-	-
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	обучающиеся	3	1	0
		родители	-	-	-
		педагоги	-	-	-
		совместные	-	-	-
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	обучающиеся	812	28	0
		родители	1	1	0
		педагоги	50	3	0
		совместные	-	-	-

#### 4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ\*\*\*\*

Наименование проблемы	Количество		
	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	1	2	1
Пропуски	3	5	3
Выбор формы обучения	-	-	-
Организация занятости во внеурочное время	58	12	20
Коммуникативные проблемы	0	4	0
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	0	1	0
Девиантное поведение	6	13	0
Социальная защита	15	2	0
<b>Всего</b>	<b>83</b>	<b>39</b>	<b>24</b>
<i>из них в дистанционном режиме</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В течение 2022-2023 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями.

Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять и наказывать ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

#### Задачи на 2023-2024 учебный год:

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
  - продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;
  - содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
  - помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
  - предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);
  - психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
  - профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- организация трудовой социальной практики.

Социальный педагог



Завальнюк Е.А.