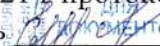


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №62
имени Николая Бугайца**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
30 августа 2021 г. протокол №16
Председатель  Макарова Е.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Наша речь - наше лицо»

Уровень образования (класс) – основное среднее образование 6 классы

Количество часов: 35 часов

Учитель: Борисова Алёна Павловна

Пояснительная записка

Достоинство речи — быть ясной и не быть низкой.

(Аристотель)

По стандартам нового поколения в основе построения данного курса лежит идея обучения шестиклассников грамотности и умения ясно и точно выражать собственные мысли. При изучении русского языка в общеобразовательной школе и общем развитии обучающихся основной образовательной программы «Русский язык» принадлежит немаловажная роль: совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма); умение определять роль языка в современном обществе, в процессе образования и самообразования; умение использовать коммуникативные возможности русского языка; развивать и обогащать словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств; овладеть знаниями в области лексики и фразеологии языка, а также нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; уметь нести ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Рабочая программа элективного курса «Наша речь - наша лицо» для обучающихся 6 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Речь - это форма вербального общения людей. Она предполагает формирование и формулирование мыслей, с одной стороны, и восприятия и понимания - с другой.

Культура - термин, имеющий много значений, она является объектом изучения многих дисциплин. Есть и значение, близкое по смыслу общению и речи. Это часть культуры, связанная с использованием вербальных сигналов, под которой подразумевают язык, его этническую особенность, функциональные и социальные разновидности, имеющие устную и письменную формы.

Речь - неотъемлемая часть жизни человека, и поэтому ученик должен уметь говорить правильно и красиво как письменно, так и устно.

Таким образом, речевая культура и культура речи - это владение нормами языка, умение пользоваться его выразительными средствами в различных условиях.

Сочетание основного курса по русскому языку и курса по выбору «Наша речь - наше лицо» даёт возможность максимально успешно сформировать функционально-грамотную личность. Программа данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Целью курса является : формировании развитой личности, которая владеет системой знаний и умений по русскому языку; повышение уровня коммуникации обучающихся; а также деятельность и непрерывное образованию в современном обществе.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

1. формировать навыки, необходимые для двустороннего общения;
2. познакомить с основными понятиями культуры речи;
3. научить обучающихся правильно выражать собственную мысль в устной и письменной речи;
4. сформировать у обучающихся культуру мышления;
5. создать условия для формирования смекалки у обучающихся 6-х классов
6. научить обучающихся самостоятельной работе по развитию речи

Место курса в учебном плане

В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса (вариативная часть) . В целях повышения грамотности и культуры речи обучающихся 6 классов предложен курс по выбору обучающихся «Наша речь – наше лицо». Курс рассчитан на 35 часов: 1 ч в неделю, 35 учебных недель.

Требования к уровню подготовки

(Планируемые результаты)

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, формирование коммуникативной способности в общении и со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные: развивать умения самостоятельно определять цели своего обучения; уметь формулировать для себя новые задачи в процессе обучения русскому языку и культуре речи; самостоятельно планировать путь достижения целей в процессе изучения языка, в том числе альтернативных; осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- 1) овладеть основными понятиями лексики и фразеологии русского языка,
- 2) овладеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

- 3) уметь использовать различные обороты и изобразительно-выразительные средства в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 2) анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы;
- 3) уметь выполнять анализ текста, использовать выразительные средства языка

Содержание курса

1. Культура речи (5 часов)

Вводное занятие. Русский язык – богатство и гордость нашего народа. Что такое "речевой этикет"? Стили речи в русском языке. Разговорный стиль речи. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы». Использование вежливых слов в своей речи.

2.«Сначала было слово...» (13 часов)

Устное народное творчество. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Диалектизмы в русском языке. Диалектная лексика в "Толковом словаре" В.И. Даля. Фразеологизмы и фразеологические обороты, как богатство языка. Фразеологические словари в русском языке (знакомство со словарями). Мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Общеупотребительные слова на основе примеров из жизни. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Что такое антропонимика? Личное имя. Отчество. Фамилии. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?

3.«Слово и его значение в русском языке» (10 часов)

Откуда произошло слово? Сначала было слово. Происхождение различных слов в русском языке. Этимологический словарь и его значение. Как определить что значит слово или лексическое значение слов. Толковые словари в русском языке. Омонимы и их разновидности. Многозначные и однозначные слова и их различие. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст - основная единица русского языка. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Письмо, как средство выражения наших мыслей.

4. Устное общение (7 часов)

Основная единица устной речи - разговор. Орфоэпические и акцентологические нормы в русском языке. Правила общения с собеседником лично или по телефону. Основные правила письменного общения в просторах Интернета. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении. Итоговое занятие.

Литература для учителя

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Вагапова, Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. - М.: Цитадель, 2001
3. Васильева-Гангнус Л. Азбука вежливости. – М., Педагогика, 1989.
4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.
5. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
6. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
7. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
8. Скворцов Л.И. Культура русской речи. – М., 1995.
9. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.
10. Широкова А.О. Комплекс упражнений по речевому этикету/А.О.Широкова// Русский язык в школе. – 2004. - №6.
11. Шмелева Е.Как ваша фамилия? / Е.Широкова// - М., Учительская газета, 2008. - №47.
12. Шмелева Е.Что такое речевой этикет?/ Е.Широкова// - М., Учительская газета, 2008. - №46.
13. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.: Просвещение, 1984.

Литература для обучающихся

1. Ахременкова Л. А. Тренинг по пунктуации (с ответами). — М.: Творческий центр, 2001.
2. Горшков, А. И. Русская словесность [Текст] / А. И. Горшков. - М: Дрофа, 2002.
3. Григорян Д. Т. Язык мой — друг мой. — М.:«Просвещение»,1976.
4. Иконникова С. Диалоги о культуре. — М., 1977.4.
5. Купина Н. Азбука поведения. – Свердловск, 1991.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка/ С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. – М., 1992.
7. Язовицкий, Е.В. Говорите правильно: Пособие для уч-ся. [Текст]/ Е.В. Язовицкий. – М.: Просвещение, 1984.

Средства обучения

1. Мультимедийные презентации по темам: «Великие люди о языке», «Лексические диалектные различия и их типы», «Фразеологическое богатство языка», «Крылатые выражения»,

2. "Толковый словарь" В.И.Даля

3. Словари и справочники по русскому языку:

-Орфографический словарь. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков, Дрофа, Москва, 2006

-Фразеологический словарь русского языка. В.Тихонов, Русский язык. Медиа, Москва, 2006

-Краткий этимолого-орфографический словарь. Патрамова З.С.. Саратов, «Лицей» 2005

4. Мультимедийные пособия.

- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. /Изд. ООО «Кирилл и Мефодий», 2007, 2008, 2010.

Полезные ссылки в сети Интернет

1. «Виртуальная школа» (<http://vschool.km.ru/>).

2. «Знаете слово?» (<http://math.msu.su/~apentus/znaete/>).

3. Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html).

4. Правила хорошего тона в нашей жизни обязательна! (www.knigge.ru)

5. Русские словари. Служба русского языка (<http://www.slovari.ru/lang/ru/>)

6. Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (<http://urok.hut.ru/>).

7. Сайт «Толковый словарь В. И. Даля» (<http://www.slova.ru/>).

8. «Словарь устаревших и диалектных слов» (<http://www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm>).

9. Словарь молодежного сленга” http://teenslang.su/t_blank

Планируемые результаты изучения курса:

В результате изучения данного курса обучающийся должен

иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;

- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

знать:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;

- показатели индивидуальной культуры человека;

- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;

- основные нормы литературного языка;

- назначение речевого этикета;

- значение различных видов словарей в жизни человека.

- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).