



Администрация муниципального образования город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 17  
имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло

350090 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, улица им. Гастелло, 26  
тел./факс 224-12-05, e-mail: school17@kubannet.ru  
ОГРН 1022301822916 ИНН 2311028820 БИК 040349001

Утверждено, введено в действие  
Приказ MAOY COШ № 17  
от 26.04.24 года № 404-D  
Директор MAOY COШ № 17  
 В.Я. Андросов

Рассмотрено, принято  
решение педагогического совета  
протокол № 12 от 26.04.2024  
Председатель педагогического совета  
 А.Г. Голубев



**ПРОГРАММА**  
профильного лагеря «Город детства»  
организованного в MAOY COШ № 17  
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное  
время с дневным пребыванием  
с обязательной организацией питания

Автор-составитель:  
Алявдина Н.А.  
Заместитель директора по ВР

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен  
«Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации,  
авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова,  
А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация». 2022 г.

Краснодар 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	<b>Полное название программы</b>	Комплексно-целевая программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Город детства». Разработана на основе программы «Орлята России».
2	<b>Учреждение</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 17 имени Н.Ф. Гастелло
3	<b>Юридический адрес</b>	Российская Федерация, 350090, Краснодарский край, город Краснодар, улица им. Гастелло, д. 26
4	<b>Разработчик программы</b>	Алявдина Н.А.- заместитель директора по воспитательной работе
5	<b>Цель программы</b>	Создание условий для развития социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
6	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li> </ul>
7	<b>Направления деятельности, направленность программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовая и профилактическая;</li> <li>• спортивно - оздоровительная;</li> <li>• экологическая;</li> <li>• патриотическая;</li> <li>• социально – значимая;</li> <li>• досуговая деятельность</li> <li>• Психологическое сопровождение несовершеннолетних</li> </ul>

8	<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> <li>- Комфортное психологическое состояние несовершеннолетних, отсутствие буллинга.</li> </ul>
---	----------------------------	--

### Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Разделы программы
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список используемой литературы
- XVII. Приложение:

#### I

#### **Пояснительная записка смены пришкольного лагеря «Город детства»**

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация». 2022 г. Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для обучающихся становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены реализуется в классе - отряде, находящемся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», «Содружество Орлят России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

**Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут:**

- 1 июня – Международный день защиты детей
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби
- 26 июня – День борьбы с наркоманией
- 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
- 22 августа – День Государственного флага России

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятливые даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

#### **Актуальность программы:**

Сегодня основные ожидания государства в отношении результатов образования выражены в концепции модернизации образования и, по сути, обозначают основные цели его функционирования: развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди. И поэтому в современных условиях лагерь рассматривается не только как место, где происходит оздоровление и обучение детей, вооружение определенными знаниями, умениями, навыками, но и развитие их творческих способностей, раскрытие потенциала детей в целях социальной активности. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры как толерантность, нравственность, разносторонне творческая личность, способная нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. В определенной степени это решается через организацию летнего профильного лагеря художественно-эстетического профиля. Участие школьников в профильном лагере – хороший способ раскрыть свои творческие способности, пополнить свои знания о различных видах искусства.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструктором физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

## **II Разделы программы**

1. План мероприятий по организации открытия и функционирования ЛДП при МАОУ СОШ № 17
2. Мероприятия по антитеррористической защищенности
3. Административно-хозяйственная деятельность
4. Охрана здоровья детей. Профилактика детского травматизма
5. Работа с родителями
6. Порядок учета посещаемости
7. Спортивно-оздоровительная работа
8. Воспитательная работа
9. Психологическое сопровождение

## **III Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

Эффективная организация пространства жизнедеятельности детей в период летних каникул. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, творческую, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

### **Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
2. Формирование у детей целостного представления о культурном достоянии нашей страны
3. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления
5. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса, и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
6. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали
7. Воспитание всесторонне развитой и нравственно-устойчивой личности.
8. Создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно-одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе
9. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

## **IV Возраст детей**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7 – 17 лет, которые активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, акциях в течение учебного года. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **V Срок реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение двух летних лагерных смен.

## VI Формы и методы реализации программы

Формирование духовно-нравственных качеств развитие и наращивание творческого потенциала каждого ребенка является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по художественно-эстетическому воспитанию ведётся в течение всей смены. Параллельно и систематизировано проводится социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят вожатые из числа старшеклассников нашей же школы и детский актив. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: кружковая и студийная работа, праздники, конкурсы, викторины, литературно-познавательные гостиные, маршрутные игры, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, работе широкой сети кружков и студий, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

## VII Участники программы

учащиеся подготовительной к школе группы, начальной школы (1-4 классы), 5-9 классы.

## VIII Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.
5. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, мощное развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа профильного лагеря «Город детства» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к

ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности**

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода:**

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## IX Направления и виды деятельности

**Художественно – эстетическое направление**

**Цель:** создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:**

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы реализации:**

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;

	предложений на родительских собраниях и педсовете.		
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	педагог-организатор
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог - организатор

### II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	07.06.2024 - 01.07.2024	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3	1. психолого-педагогическая диагностика. 2. Коррекционно-развивающие мероприятия 3. Профилактические мероприятия	07.06.2024 - 01.07.2024	Педагог-психолог

### III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели



2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР
---	---	----------	----------------------

## XI Условия реализации программы

### Нормативно-правовое обеспечение:

1. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.04.2014 № 120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае»
2. Закон Краснодарского края от 03.03.2010 № 1909-КЗ « О наделении органов местного самоуправления в Краснодарском крае отдельными государственными полномочиями Краснодарского края по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей».
3. Реализация государственной программы КК «Дети Кубани», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 № 964.
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 2
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2
6. Реализация муниципальной программы «Город Детства», утвержденной постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173.
7. Приказ департамента образования МО г. Краснодар «Об организации муниципальными общеобразовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания» 21 .03. 2024 № 397.
8. Приказ департамента образования администрации МО г. Краснодар «Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании в 2024 году» от 21.03.2024 № 398.
9. Приказ департамента образования МО г. Краснодар «Организация летней оздоровительной кампании в 2024 году» от 30.01.2024 № 114.
10. ФЗ от 16.10.2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного урегулирования организации отдыха и оздоровления детей».
11. ФЗ от 16.10.2019 № 338-ФЗ «О внесении изменений в кодекс РФ об административном правонарушении».

### XII Режим дня:

08.30 – 08.40	Прием детей, линейка, переключка, инструктаж по ТБ, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
08.40 – 09.00	Зарядка - Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00 – 09.30	Завтрак-Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
09.30 – 13.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами.

	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
13.00 – 13.30	Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
13.30 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы, спокойные настольные игры, чтение книг, рисование. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30	Уход детей домой

### ХIII Примерный календарный план работы:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия
<b>1 СМЕНА</b>		
1	07.06.24	День открытия смены, проведение инструктажей
2	10.06.24	<b>ВЫХОДНОЙ (ЭКЗАМЕН)</b>
3	11.06.24	Пушкинский день России. День русского языка
4	12.06.24	Выходной
5	13.06.24	День России
6	14.06.24	<b>ВЫХОДНОЙ (ЭКЗАМЕН)</b>
7	17.06.24	День спорта
8	18.06.24	День сказки
9	19.06.24	День пиратов
10	20.06.24	День Нептуна
11	21.06.24	День Культурного наследия
12	24.06.24	День памяти и скорби
13	25.06.24	День семьи
14	26.06.24	День борьбы с наркоманией
15	27.06.24	День молодежи
16	28.06.24	День «Эколят»

17	01.07.24	День закрытия смены
----	----------	---------------------

#### XIV Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

#### XV Ожидаемые результаты (можно сформулировать свои)

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников
5. Личностный рост участников смены
6. Развитие у школьников творческого потенциала, креативного мышления, нестандартного подхода к решению жизненных и творческих задач
7. Создание ситуации успеха для каждого ребенка. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

#### XVI Список используемой литературы:

1. Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022
2. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). – Изд. 2-е, испр. / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009. - 199 с. 4. Лобачёва С.И.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.

## XVII Приложения:

Приложение № 1

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

<b>№ n/n</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Мероприятия по организации открытия и функционирования ЛДП при МАОУ СОШ № 17</b>			
1	Подготовить помещения и территорию МАОУ СОШ № 17 к приему детей в соответствии с требованиями СанПиН, Государственного пожарного надзора и Службы Охраны труда.	До 07.06.2024	Иголкина С.В. Алявдина Н.А.
2	Сформировать пакет документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения на оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей в ТФС Роспотребнадзор по МО	До 25.05.2024	Алявдина Н.А.
3	Сформировать пакет документов для получения заключения о противопожарном состоянии на оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей в ТФС Отдела ГосПожНадзора по МО.	До 25.05.2024	Иголкина С.В.
4	Учеба по охране труда для сотрудников ЛДП «Город детства»	До 01.06.2024	Иголкина С.В.
<b>Мероприятия по антитеррористической защищенности</b>			
1	Организация контрольно-пропускного режима в ЛДП «Город детства»	07.06.2024- 01.07.2024	Иголкина С.В.
2	Проведение воспитателями бесед с детьми «Действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации»	07.06.2024- 01.07.2024	Алявдина Н.А.
3	Практическая тренировка по эвакуации	07.06.2024	Иголкина С.В. Алявдина Н.А.
<b>Охрана здоровья детей. Профилактика детского травматизма</b>			
1	Проведение медицинского осмотра детей	07.06.2024, 10.06.2024, 24.06.2024. в течение смены – не реже 1 раза в неделю.	медработник
2	Организация горячего питания	07.06.2024- 01.07.2024	АНО «Школьное питание», Алявдина Н.А.
3	Беседы по правилам дорожного движения; викторины по ПДБ.	07.06.2024- 01.07.2024	Алявдина Н.А., воспитатели
4	Беседы по правилам противопожарной безопасности.	07.06.2024- 01.07.2024	Алявдина Н.А., воспитатели

<b>Воспитательная работа</b>			
1	Составить и утвердить план воспитательной работы	До 07.06.2024	Алявдина Н.А.
2	Ежедневное общелагерное мероприятие согласно плану воспитательной работы	07.06.2024-01.07.2024	Алявдина Н.А.
3	Профилактические беседы о правонарушениях и ответственности за них		Соц.педагог, инспектор ОПДН
4	Работа кружков		Стаценко М.В.
<b>Спортивно-оздоровительная работа</b>			
1	Ежедневное проведение утренней оздоровительной зарядки	07.06.2024-01.07.2024	Учителя физической культуры: Лебединская О.Б. Чубовская В.Г.
2	Общелагерный шашечный турнир		Воспитатели
3	Малые Олимпийские игры		Учителя физической культуры: Лебединская О.Б. Чубовская В.Г.
4	Лагерный чемпионат по мини-футболу		Учителя физической культуры: Лебединская О.Б. Чубовская В.Г.
5	Лекторий «Нехворайка»		медработник
<b>Работа с родителями</b>			
1	Индивидуальная работа	07.06.2024-01.07.2024	Алявдина Н.А. воспитатели
<b>Порядок учета посещаемости</b>			
1	Ежедневный учет посещаемости. Сбор и предоставление в штаб лагеря информации об отсутствующих	07.06.2024-01.07.2024	Алявдина Н.А. Сапельникова Е.В.
2	Ведение журнала отсутствия воспитанников		Сапельникова Е.В.
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>			
1	Ведение всей необходимой документации, регламентирующей работу летнего лагеря дневного пребывания детей при МАОУ СОШ № 17	07.06.2024-01.07.2024	Сапельникова Е.В.
2	Приобретение спортивно-игрового инвентаря	До 01.06.2024	Сапельникова Е.В.
3	Приобретение расходных материалов для кружковой работы, проведения массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.	До 01.06.2024	Сапельникова Е.В.

