

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет
МАОУ СОШ № 17
Председатель совета
_____ Л.В.Азарченко
«06» декабря 2024 г.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МАОУ СОШ № 17
Протокол № 15 от «06» декабря 2024 г.
УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ № 17
_____ В.Я.Андросов
«06» декабря 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями от 18.07.2022 № 569;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022 № 568;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с изменениями от 12.08.2022 № 732;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 1 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);

- Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49);

- Уставом МАОУ СОШ № 17 (далее - ОО).

1.2. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 17 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество освоения учебных предметов;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложение 1 «Формула подсчета

средневзвешенной оценки», Приложение 2 «Виды работы учащихся и установленные им коэффициенты»).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной (рабочей) программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через АИС «Сетевой город. Образование».

2.3. Одним из обязательных параметров средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны знать коэффициент видов работы: знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Текст Положения размещается в АИС СГО, на сайте образовательной организации.

2.4. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе АИС СГО автоматически.

2.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.6. Итоговая отметка выставляется в соответствии с правилами математического округления.

2.7. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организацией.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с обязательным указанием формы контроля знаний.

3.2. В случае пропуска и получения за обязательную форму контроля символа «Точка» ученик должен «отработать» данную тему. Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день ее официального выполнения, но не позднее 10 дней после выставления символа «Точка».

3.3. Выставление символа «Точка» в журнале означает обязательное выполнение данного вида работы (контроля знаний).

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает усвоение темы обучающимися.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с 01.01.2025 г.

4.2. Настоящее Положение действует с 01.01.2025 г. и до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок на их коэффициент) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей - все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), 2 самостоятельных работы (вес - 15), три ответа у доски (вес - 10). Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (3 балла), вторую списал (4 балла). Ответы у доски 5, 4, 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3, 3, 4, 5, 4, 4. По среднему баллу 3,8 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать вес оценок, получим:

$3*30+2*30+3*15+4*15+5*10+4*10+4*10 = 385$ баллов. Здесь: первое слагаемое $3*30$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*30$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е слагаемые с весом 15 - это самостоятельные работы, 5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 - ответ у доски.

Совокупный вес оценок: $2*30+2*15+3*10 = 120$.

Здесь: $2*30$ - получено 2 оценки с весом 30; $2*15$ получено 2 оценки с весом 15; $3*10$ - получено 3 оценки с весом 10. Итоговая оценка ученика будет равняться $385/120 = 3,2$. Средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Отметка в четверти:

четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла.

Выставление итоговых оценок за период аттестации (за четверть, за полугодие)

Перевод средневзвешенного балла в традиционную (пятибалльную) отметку осуществляется по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,59;
- отметка «2» выставляется, если средний балл 2,59 и менее.

Таблица веса типовых отметок

№ п/п	Вид учебной работы	Вес по умолчанию
1.	Итоговая контрольная работа	30
2.	Итоговая годовая контрольная работа	30
3.	Работа по карточке	10
4.	Ответ на уроке	10
5.	Работа на уроке	10
6.	Графическая работа	10
7.	Контрольная работа	30
8.	Самостоятельная работа	15
9.	Лабораторная работа	15
10.	Проект индивидуальный	30
11.	Тематическая работа	15
12.	Реферат	10
13.	Диктант	30
14.	Сочинение	30
15.	Изложение	30
16.	Зачет	30
17.	Тестирование	30
18.	Диктант с орфографическим заданием	30
19.	Контрольный диктант	30
20.	Контрольное сочинение	30
21.	Контрольное изложение	30
22.	Сообщение по теме	10
23.	Индивидуальная работа	15
24.	Диктант с грамматическим заданием	30
25.	Домашнее сочинение- литература	15
26.	Мониторинговая работа	30
27.	Математический диктант	15
28.	Творческая работа	15
29.	Словарный диктант	15
30.	Домашнее сочинение - русский язык	15
31.	Диагностическая работа	30
32.	Компьютерное тестирование	15
33.	Итоговое тестирование	30
34.	Зачетная практическая работа	30
35.	Итоговый контрольный диктант	30

№ п/п	Вид учебной работы	Вес по умолчанию
36.	Обучающая практическая работа	10
37.	Аудирование	15
38.	Проверочная работа	15
39.	Контрольное списывание	30
40.	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	30
41.	Техника чтения	10
42.	Комплексная работа ФГОС	30
43.	Наизусть	15
44.	Национальные исследования КО (качества образования)	30
45.	Контрольно-диагностическая работа	30
46.	Списывание	15
47.	Орфографическая работа	15
48.	Грамматическое задание	15
49.	Письмо по памяти	15
50.	Доклад	10
51.	Работа с контурными картами	10
52.	Работа с исторической картой	10
53.	Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекты)	10
54.	Контроль навыков говорения	30
55.	Контроль навыков аудирования	30
56.	Контроль навыков письма: Личное письмо	30
57.	Контроль навыков письма: эссе	30
58.	Контроль навыков чтения	30
59.	Лексико-грамматический тест	15