

«Утверждено»
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30/08/2022
Директор МАОУ СОШ № 17

В.Я. Андросов



ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации индивидуального обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 17 имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло (МАОУ СОШ № 17) (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому; в соответствии с п.23,27,28,30 ст.2, п.7 ст.3, п.5.1 ст.5; п.5 ст. 41, п.10,11 ст.66.
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020);
- законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями от 03 апреля 2020г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 31 июля 2017г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования» (11 кл.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- Приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015г.);
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмом Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмом Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 07-7596 «О направлении материалов»
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26);
- Уставом МАОУ СОШ № 17 .

- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации освоения общеобразовательных программ обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей с ОВЗ, детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (временно или постоянно). Для указанных лиц, далее именуемых «Обучающиеся на дому», по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательные учреждения, с согласия их родителей (законных представителей) создаются условия для обучения на дому.
- 1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: Обучающиеся на дому, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющие возможности посещать образовательное учреждение; их родители (законные представители), далее именуемые «Родители», школа, педагогические работники школы.
- 1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование Обучающихся на дому путем создания организационных и иных условий при организации их обучения.
- 1.5. Задачи организации индивидуального обучения Обучающихся на дому:
 - обеспечить и защитить конституционные права Обучающихся на дому в части получения ими общего образования по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
 - создать условия для освоения Обучающимися на дому образовательных программ (индивидуальных) в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
 - создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения на дому.
- 1.6. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса и реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, психофизических особенностей Обучающегося на дому и рекомендаций врачебной комиссии.
- 1.7. Обучение на дому - форма организации образовательного процесса для лиц, получающих образование в МАОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло (Обучающихся на дому) по форме обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся, в отношении которых организовано обучение на дому учитываются в контингенте МАОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло.

II. Порядок организации обучения индивидуально на дому

- 2.1. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ребенок.
- 2.2. Зачисление в МАОУ СОШ № 17 детей, которые нуждаются в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (временно или постоянно), осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, законодательством города Краснодара, уставом МАОУ СОШ № 17 и локальными актами МАОУ СОШ № 17..
- 2.3. Прием (перевод) Обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его Родителями соответствующего медицинского заключения, подачи заявления его Родителями об организации обучения на дому и издания соответствующего распорядительного акта МАОУ СОШ № 17 (Приказ об организации обучения на дому в отношении Обучающегося). Продолжительность индивидуального обучения на дому регламентируется соответствующим медицинским заключением, теми сроками, которые в нем указаны. По окончании срока действия медицинского заключения МАОУ СОШ № 17 совместно с Родителями Обучающегося на дому обязаны решить вопрос о дальнейшей форме организации образовательного процесса.
- 2.4. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства Обучающегося на дому по заявлению Родителей обучение организуется в учебных помещениях МАОУ СОШ № 17.
- 2.5. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими учебный план (индивидуальный), индивидуальное расписание занятий, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы.
- 2.6. Для каждого Обучающегося на дому составляется индивидуальный учебный план. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется МАОУ СОШ № 17 с учетом индивидуальных психофизических особенностей Обучающихся на дому, их интересов и возможностей, течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии, а также пожеланий Родителей.
- 2.7. В целях социальной адаптации Обучающегося на дому по заявлению, поданному его Родителями, при отсутствии медицинских противопоказаний, организуется участие Обучающегося на дому во внеурочных и внеклассных мероприятиях МАОУ СОШ № 17.
- 2.8. По заявлению Родителей при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 2.9. Оценивание знаний, умений и навыков Обучающихся на дому осуществляется в соответствии с локальными актами МАОУ СОШ № 17 о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
- 2.10. Государственная итоговая аттестация Обучающихся на дому проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. К государственной итоговой аттестации допускаются Обучающиеся на дому, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие (индивидуальный) учебный план. Обучающимся на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы государственного образца об образовании (основное общее образование, среднее общее образование).
- 2.11. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется должностными лицами МАОУ СОШ № 17, назначенными ответственными за организацию индивидуального обучения на дому на соответствующий учебный период.
- 2.12. Должностные лица МАОУ СОШ № 17, назначенные ответственными за организацию индивидуального обучения на дому, контролируют создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения на дому со стороны МАОУ СОШ № 17, в том числе:
 - предоставление на время учебников бесплатно в соответствии с утвержденными перечнями учебников; учебных пособий; художественной и иной справочной литературы, имеющейся в библиотеке МАОУ СОШ № 17;
 - обеспечение специалистами из числа педагогических работников МАОУ СОШ № 17;

- организация методической и консультативной помощи участникам образовательного процесса, а также при необходимости, привлечение для консультаций специалистов (логопед, дефектолог, психолог);
- организация обучения на дому с использованием дистанционных технологий;
- формирование индивидуального учебного плана для каждого Обучающегося на дому с учетом необходимости выполнения учебной программы по всем предметам учебного плана соответствующего класса, уровня подготовки Обучающегося на дому по различным учебным предметам, а также пожеланий родителей и представление его для утверждения директором МАОУ СОШ № 17;
- составление и представление на утверждение директору МАОУ СОШ № 17 расписания занятий, согласованное с родителями (законными представителями) Обучающегося на дому;
- организация и проведение промежуточного контроля Обучающихся на дому;
- контроль за ведением журнала индивидуального обучения на дому, контроль за внесением оценок по итогам промежуточной аттестации Обучающегося на дому в электронный журнал;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации Обучающихся на дому;
- обеспечение прав Обучающихся на дому, предоставленных обучающимся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Обязанности и права участников образовательного процесса

3.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей

3.1.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, предоставляют в образовательную организацию справку (заключение) ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), заявление.

3.1.2. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения педагогами образовательной организации занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

3.1.3. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.1.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- знакомиться с Уставом школы, расписанием занятий, другими документами, положением о текущем контроле успеваемости и положением о промежуточной аттестации учащихся, положением об организации индивидуального обучения на дому МАОУ СОШ № 17, положением об условном переводе учащихся и порядке ликвидации академических задолженностей в МАОУ СОШ № 17.
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, курирующим заместителям директора по параллелям;
- образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе образовательной организации.
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана образовательной организации, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

3.2. Права и обязанности обучающегося

3.2.1. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Устав МАОУ СОШ № 17;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство педагогических работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

3.2.2. Обучающиеся индивидуально на дому, имеют все права, закрепленные обучающимися Уставом образовательной организации:

3.2.3. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с ФГОС;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни образовательной организации, класса;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

3.3. Права и обязанности образовательной организации

3.3.1. Образовательная организация обязана:

- принять обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приёма граждан в образовательные организации;
- бесплатно предоставлять детям, обучающимся индивидуально на дому, навремя обучения учебники, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечить детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществлять промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдать детям, обучающимся индивидуально на дому, и, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца (аттестат) о соответствующем образовании;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, выставления текущих оценок в бумажный журнал индивидуального обучения на дому, выставление четвертных, годовых оценок в АИС «Сетевой город. Образование»;
- обеспечивать своевременное назначение педагогов. При назначении педагогов, работающих с обучающимися индивидуально на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательной организации имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной школе.

3.3.2. Педагог обязан:

- выполнять государственные программы с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять бумажный журнал индивидуального обучения на дому и электронный классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.3.3. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и его родителями (законными представителями);

- своевременно вносить информацию по итоговой аттестации обучающихся в электронный классный журнал.

IV. Документация

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка медицинского учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому (справка-заключение ВК);
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план обучающегося индивидуально на дому;
- бумажный журнал индивидуального обучения на дому;
- расписание занятий для обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями.

4.2. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии составляют рабочие программы и календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора по УМР и утверждаются директором образовательной организации.

4.3. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работ, согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося, которое утверждается приказом директора образовательной организации.

4.4. Знания обучающихся, занимающихся индивидуально на дому, систематически оцениваются. Текущие отметки выставляются учителями- предметниками в бумажный журнал индивидуального обучения на дому и раз в четверть или полугодие (четвертные, полугодовые) в электронный журнал.

4.5. Процедура перевода в следующий класс, аттестация и выпуск из общеобразовательной организации обучающихся индивидуально на дому, осуществляется в установленном порядке и определяется положением о промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 17 , положением об условном переводе учащихся и порядке ликвидации академических задолженностей в МАОУ СОШ № 17 , положением о государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов МАОУ СОШ № 17 .

4.6. Документ об образовании (аттестат) заполняется в соответствии с действующим законодательством.

V. Кадровое обеспечение

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют педагогами, имеющие педагогическое образование, назначаемые приказом директора образовательной организации.

5.2. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

5.3. В случае болезни ученика педагог, обязан выдать не отработанный материал, график согласовываются с родителями.

5.4. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед школой.

VI. Ответственность

6.1. Педагогические работники несут ответственность за

6.1.1. соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- Охрану жизни и здоровья, обучающегося индивидуально обучении на дому, в период проведения занятия;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий на дому;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на

обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

VII. Заключительные положения

7.1. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые должны быть утверждены решением педагогического совета МАОУ СОШ № 17.