



Приказ № 69/1-П от 05.03.2024

Конкурс ВЕРНА

Краснодар, 2024

А.В. Шевченко

Директор МКУ КИМЦ



Участница областного конкурса «Начальное образование: интересные опыт и эффективные методики»

с мастер классом:

«Начальное образование: интересные опыт и эффективные методики»

за участие в работе секции

Учитель начальных классов МКОУ СОШ № 49

Шевченко Ана

Шевченко Ана

Награждается

ДИПЛОМ

Краснодарский региональный центр профсоюзного образования



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



**План работы МО учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год**

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителей;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению крутизора учащихся;
- активизации творческого потенциала учителей.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель методического объединения начальных классов: совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы в сфере повышения качества знаний.

Задачи: 1. Формировать ключевые учебные, надпредметные компетенции через индивидуализацию образовательного процесса.

2. Внедрение в практику всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.

3. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу, создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.

4. Внедрение инновационных программ и технологий ЦОС для повышения качества обучения.

5. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.

6. Создание оптимальных условий для развития личности, обучающегося в различных видах деятельности, соотносно с его интересами, способностями, возможностями.

7. Повышение интереса учителя к изучению предмета, через развитие его творческих способностей.

1. Надпредметные компетенции – это наиболее универсальные и обобщенные,

разработанные способности и умения (т.е. способы действия), которые позволяют индивиду осознать ситуацию, добиваясь результатов в различных сферах жизни. Надпредметные компетенции проявляются в надпредметной деятельности, то есть могут быть реализованы в различных ситуациях. Надпредметные компетенции в совокупности с профессиональными определяют компетентность будущего специалиста. Это компетенции, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности и общению, к взаимодействию человека и социальной сферы, к деятельности человека. Учителя начальных классов вовлекали учащихся в осуществление какой-либо деятельности – исследования, проектирования, речевого, способствовали формированию надпредметных компетенций у обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;

Задачи:

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам. дир. МО
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педагогах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических методических лекциях.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социальной профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. дир. по УВР Руководитель МО

Задачи:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.
- Овладение учителями МО современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Рост качества знаний обучающихся;
- Овладение учителями МО современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
 - организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструкторно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам. дир. Руководитель МО Учитель начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. Учитель начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учитель начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учитель начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учитель начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учитель начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам. дир. по УВР Учитель начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учитель начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учитель начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учитель начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
 - повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

Задачи:

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учитель начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самооценкой по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учитель начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке учебных тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учитель начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся на начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учитель начальных классов

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
 - повышение эффективности контроля уровня обученности;
 - повышение качества урока.

Задачи:

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. Руководитель МО
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учитель начальных классов, Руководитель МО
3.	Анализ входов, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Декабрь Май В течение года	Учитель начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 четверть, за год.	1 раз в четверть	Учитель начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководители МО

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
-выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Создание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	----------------------	------------------	---------------

1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учитель начальных классов
2.	Организация и проведение декады начальных классов	По плану школы	Руководитель МО Учитель начальных классов

3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир.
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учитель начальных классов

5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учитель начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир

7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе МО.	В течение года	Учитель начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учитель начальных классов

9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учитель начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учитель начальных классов

11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учитель начальных классов
-----	--	----------------	---------------------------

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

-создание условий для творческой активности обучающихся;
-выявление и поддержка одаренных детей.

№	Создание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	----------------------	------------------	---------------

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индвидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прхождение аттестации педагогов

План работы методического объединения учителей начальных классов

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».	Повестка 1. Знакомство с нормативными документами. 2. Контрольно-измерительные материалы для 1-4 классов. 3. Рабочие программы и календарно - тематическое планирование. 4. Наставничество и кураторская работа с молодыми специалистами. 5. Выступление учителя заместителя директора Скрипко Е.В и учителя- организатора	Руководитель МО Учитель начальных классов

1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учитель начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учитель начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. директора
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учитель 4-ых классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учитель начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учитель начальных классов

<p>Учителя начальных классов</p>	<p>1. Об итогах успеваемости по предметам за I четверть 2022-2023 учебного года. 2. Работа с неуспевающими по итогам I четверти 2022-2023 учебного года по предметам. 3. Работа с одаренными детьми. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому в 4 классах.</p>	<p>Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по работе с неуспевающими и одаренными детьми»</p>
<p>Заседание №2 (ноябрь)</p>		
	<p>Сарбай И.Ю. по теме «Праздничная линейка в новой школе». Форма для учителей. 6. Внеурочная деятельность, работа с классами казахской направленности. 7. Представление социальных проектов «Светофор-наш друг!». «Твори добро», классного руководителя 2 «Г» класса Торминой О.С. 8. Представление социального проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» классного руководителя 2 «М» класса Михайленко О.Г. 9. Оформление личных дел учащихся МАOU СОШ № 17. 10. Выступление по теме самообразования учителя начальных классов Пелевиной Е.Г. по теме «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации на уроках в начальных классах».</p>	

1. Об итогах успеваемости по предметам за I четверть 2022-2023 учебного года.
2. Работа с неуспевающими по итогам I четверти 2022-2023 учебного года по предметам.
3. Работа с одарёнными детьми. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому в 4 классах.
4. Наставничество. Работа с молодыми специалистами.
5. Выступление учителя Сурановой Н.А. по теме «Адаптация в новой школе». Внеурочная деятельность, работа с классами казачьей направленности.
7. Представление социального проекта «Память, которой не будет конца», классного руководителя 2 «Г» класса Торпиной О.С.

4. Наставничество. Работа с молодыми специалистами.
5. Выступление учителя Сурановой Н.А. по теме «Адаптация в новой школе». Внеурочная деятельность, работа с классами казачьей направленности.
7. Представление социального проекта «Память, которой не будет конца», классного руководителя 2 «Г» класса Торпиной О.С.
8. Доклад по теме «Самообразование учителя Исламгусевой Я.Е. «Организация образовательного процесса в начальной школе в формате проекта».

8. Доклад по теме
самообразования учителя
Исламгайесовой Я.Е.
«Организация
образовательного процесса в
начальной школе в формате
проекта».

Заседание №3 (март)

«Мастер-класс»

1. «Опыт работы по
формированию
функциональной грамотности
при ведении курсов
внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»
2. «Опыт работы по
формированию
функциональной грамотности
при ведении курсов
внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
3. Развитие функциональной
грамотности в рамках ВПР.

Руководители МО
Учителя начальных
классов

«Опыт работы по
формированию
функциональной
грамотности младших
школьников во
внеурочной
деятельности»

4. Развитие
функциональной
грамотности, через технологию
проектной деятельности.
5. Учебные задания, развивающие
функциональную грамотность
младших школьников.
6. Рассмотрение и утверждение
контрольных работ по
предметам учебного плана для
промежуточной аттестации во 2-
4 классах.

<p>Руководитель МО</p> <p>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p>	<p>Круглый стол</p> <p>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>М.А. Буркина</p> <p>В.Я. Андросов</p>
<p>Заседание №4 (май)</p>		
<p>Руководитель МО</p> <p>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p>	<p>Круглый стол</p> <p>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>1. Итоги работы и результаты обучения за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)</p> <p>3. Обуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>М.А. Буркина</p> <p>В.Я. Андросов</p>



Руководитель МО
 Директор МАOU СОШ №17

Руководитель МО

Руководитель МО

«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

Круглый стол

Протокол № 2

заседания МО учителей начальных классов

Дата – 03.11.2022

Повестка:

1. Об итогах успеваемости по предметам за I четверть 2022-2023 учебного года.
2. Работа с неуспевающими по итогам I четверти 2022-2023 учебного года по предметам.
3. Работа с одарёнными детьми. Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому в 4 классах.
4. Наставничество. Работа с молодыми специалистами.
5. Выступление учителя Сургановой Н.А. по теме «Адаптация в новой школе»
6. Внеурочная деятельность, работа с классами казачьей направленности.
7. Представление социального проекта «Лампять, которой не будет конца», классного руководителя 2 «Г» класса Торминой О.С.
8. Доклад по теме самообразования учителя Исламгаевой Я.Е. «Организация образовательного процесса в начальной школе в формате проекта».

1. По первому вопросу слушали руководителя МО начальных классов Бурдунину М.А. Она акцентировала внимание учителей МО о наличии по итогам четверти обучающихся с одной «3», с одной «4», а также с детьми ОВЗ, с неуспевающими. Учителям необходимо подготовить план реализации программы с этими ребятами.

Решили: во 2 четверти 2022-2023 учебного года активизировать совместную работу учителей начальных классов, обучающихся и их родителей по повышению качества образования обучающихся.

2. По второму вопросу слушали заместителя директора Воронину О.А. Она обратила внимание на то, что с неуспевающими необходимо проводить индивидуальные консультации, проводить работу с родителями по улучшению качества успеваемости ребенка.

Решили: во 2 четверти 2022-2023 учебного года активизировать совместную работу учителя-ученик-родитель.

3. По третьему вопросу слушали заместителя директора Сухорукову Т.А. Она рассказала об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Она отметила о необходимости проводить индвидуальную работу с обучающимися, которые выйдут на муниципальный и региональный этап

Решили: проводить индивидуальную работу с обучающимися, которые выйдут на муниципальный и региональный этап

4. По четвертому вопросу слушали Бурнину МА.

Цель школьного наставничества – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении. Бурнина МА. затронула вопросы:

диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов;

организация методической работы с молодыми педагогами;

организация взаимодействия молодого педагога и наставника в соответствии с Положением о наставничестве в образовательной организации

Решили: проводить индивидуальные консультации с молодыми специалистами, взаимопосещение уроков.

5. По пятому вопросу слушали Сурянову Н.А.

Адаптация к новой школе может пройти за несколько дней, а может затнуться на 2-3 месяца. С какими неприятностями может столкнуться «новичок». Как себя вести в новом классе и что могут сделать родители, чтобы легко пережить смену школы? О стрессе при переходе в другую школу и психологической поддержке «новичков»

Решили: проанализировать ожидания детей от перехода из одной школы в другую;

намечать пути взаимодействия педагогов по преодолению трудностей периода адаптации в классе.

6. По шестому вопросу слушали заместителя директора Скрипко Е.В., Воронину ОА, руководителя МО Бурнину МА.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента

образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Скрипко Е.В. обратила внимание на заполнение календарно-тематического планирования по внеурочной деятельности. А также порекомендовала классам казачьей направленности тематические экскурсии.

Брунина М.А. познакомила с методами работы внеурочной деятельности.

Разнообразные методы работы с детьми:

личностно-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребенка;

стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, побуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;

развивающие нравственное сознание;

активизирующие, побуждающие творческие способности личности,

Решили: включать учащихся в разностороннюю деятельность; создавать условия для реализации основных образовательных целей; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; формировать способность к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результатов.

7. По сержому вопросу слушали классного руководителя Торнину О.С. Она представила социальный проект «Память, которой не будет конца». Цель проекта: привить учащимся чувство уважения и сострадания к судьбам людей военного поколения, чувство благодарности к тем, кто избавил человечество от ужасов фашизма.

Решили: допустить реализацию проекта «Память, которой не будет конца».

8. По сержому вопросу слушали учителя начальных классов Исламгаеву Я.Е с докладом по теме самообразования «Организация образовательного процесса в начальной школе в формате проекта». Она подробно рассказала об своем опыте работы примененная в образовательном процессе с учениками начальной школы проектной деятельности.

Решили: учителям начальных классов продолжить применение на уроках с детьми младшего школьного возраста, активно используя в образовательном процессе проектную деятельность.

Директор МАОУ СОШ № 17

В.Я. Андреев

М.А. Буркина

Руководитель МО



познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологию проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правового типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводятся циклы бесед на тему «Разговор о правильном питании», а также ведется работа по следующим направлениям: диагностика функциональных состояний, профилактика, организация образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, развитие внешних связей.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить переулки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществлять дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

3. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу, создание оптимальных условий для проведения активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.

Все учителя первых классов начальной школы прошли курсы повышения квалификации учителей транслировали свой опыт на Краснодарском педагогическом марафоне в 2023 году: Заяка Д.А., Ткачук Д.И., Егорова М.А., Воронина О.А., Бурякина М.А., Тормина О.С.

4. Организация образовательного процесса по предмету, его учебно-методическое обеспечение. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

Предметы, предусмотренные Федеральным и Региональным компонентами, преподавались в полном объеме.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- реализация цели и задач МО осуществлялась, согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и

Муниципального уровня, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;

- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства РФ для общеобразовательных школ 1-4 классов с учётом требований к подготовке обучающихся.

Кабинеты начальных классов, оснащены современной техникой: ноутбуки, интерактивные панели, принтеры, наглядные пособия в виде таблиц, плакатов, настольных игр. В кабинетах установлена локальная сеть и проведён доступ к сети Internet.

Выполнение задачи внедрения инновационных программ и технологий для повышения качества обучения осуществлялось через использование компьютерных технологий на уроке, использование тестирования и анкетирования на уроке, составление и использование презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе, а также здоровьесберегающие технологии. В кабинетах имеются классные уголки, техники безопасности, а также уголки Государственной символики.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

5. Работа по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.

В методическом объединении 39 учителей начальных классов.

Состав методического объединения: Буркина Марина Александровна - руководитель методического объединения начальных классов; Бойко Ольга Ивановна - куратор 1-х классов; Зайка Диана Александровна - куратор 2-х классов; Поправка Анна Александровна - куратор 3-х классов; Бойко Вера Анатольевна- куратор - 4-х классов.

На начало учебного года утверждены планы прохождения аттестации педагогов, темы самообразования и их реализация, план курсовой подготовки. Все учителя отработали свою тему самообразования. В рамках реализации проведены обучающие проблем на мини-семинарах по обмену опытом. На заседаниях МО выступили:

- в августе учитель **Сарай И.Ю.** с темой «Первая линейка»;
- учитель **Пелевина Е.Г.** по теме «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации на уроках в начальных классах»
- в октябре учитель **Сургановой Н.А.** по теме «Адаптация в новой школе»,
- в ноябре учитель **Исламгаева Я.Е.** по теме «Организация образовательного процесса в начальной школе в формате проекта»,
- в январе учитель **Тормина О.С.** и **Зайка Д.А.** с темой «Сказкотерапия на уроках литературного чтения»;
- в марте учитель **Бойко ОИ.** с темой «Использование ИКТ на уроках в начальных классах»;
- в мае учителя начальных классов совместно с кураторами подготовили отчет в форме презентации.

В мае 2023 года учителя начальных классов совместно с кураторами параллелей 1-4 классов подготовили творческий отчет в форме презентации и выступления членов МО на общешкольном мероприятии по подведению итогов методической работы – методическом фестивале педагогического мастерства «Июньнка-2023: проблемы, поиски, находки...».

Педагоги представляли свои разработки на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Учителя начальных классов в течение года провели открытые уроки по темам:

Сарбай Ирина Юрьевна-«Числа от 1 до 10. Повторение» (математика), 24.04.2023, 1л класс, Сурганова Наталья Алтыановна – «Решение задач разных видов» (математика), 20.02.2023, 4ж класс, Михайленко Олеся Григорьевна – «Добрый сказочник К.И.Чуковский «Телефон», 1м класс (литературное чтение), Исламгалеева Яна Евгеньевна – «Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии» (окружающий мир), 20.04.2023, 1с класс, Пелевина Евгения Геннадьевна – «Предложение с однородными членами, соединёнными союзами» (русский язык), 23.09.2022, 4б класс, «Масса. Единицы массы: центнер, тонна», 24.10.2022, 4б класс. Попова Анна Александровна – «Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)» (окружающий мир), 06.02.2023, 1 ф класс, Занка Диана Александровна – «Обобщение знаний об имени прилагательном» (русский язык), 10.04.2023, 2б класс, Тормина Ольга Сергеевна – «Русская народная сказка «Зимовье зверей». Немецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь» (литературное чтение), 18.01.2023, 2л класс, Гражданкина Ирина Витальевна – «Строение тела человека. Если хочешь быть здоров» (окружающий мир), 08.02.2023, 2 е класс, Садовых Лариса Сергеевна – «Письма вычислений для слушаев вида 26 + 4, 30 – 7» (математика), 1.11.2023, 2л класс, Тараканова Наталья Викторовна – «Герои художественного текста П. П. Бажова «Серебряное копытце» (литературное чтение), 26.12.2023, 4л класс, Егорова Маргарита Александровна – «Храм. Православный храм и другие святые» (ОРКСЭ), 08.12.2022, 4к класс, Ковалевич Ольга Николаевна – «Слово. Словосочетание. Предложение» (русский язык), 02.03.2023, 4л класс.

В течение учебного года учителя начальных классов провели много открытых внеклассных мероприятий в классе и на параллели классов. Наиболее ярко и интересно прошли открытые внеклассные мероприятия в следующих классах:

- 1д класс, учитель Сарбай Ирина Юрьевна - «Осенний карнавал» 28.10.2022;
- 4ж класс, учитель Сурганова Наталья Алтыановна – «Я - исследователь» 24.02.2023.

- 1м класс, учитель Михайленко Олеся Григорьевна – «Красный, желтый, зелёный», 20.11.2022.

- 1с класс, учитель Исламгалеева Яна Евгеньевна – «Кем быть?», 21.04.2023.
- 4б класс, учитель Пелевина Евгения Геннадьевна – «Моя Кубань», 13.09.2022.

- 1 ф класс, учитель Попова Анна Александровна – «Викторина по ПДД», 20.02.2023.

- 2б класс, учитель Занка Диана Александровна – «Животные – мои друзья», 17.04.2023.

- 2г класс, учитель Тормина Ольга Сергеевна – «Викторина по русским народным сказкам», 25.01.2023.

- 2е класс, учитель Гражданкина Ирина Витальевна – «Будь здоров!»; 22.02.2023.

- 2л класс, учитель Садовых Лариса Сергеевна – «В мире животных»; 02.11.2022.

- 4д класс, учитель Тараканова Наталья Викторовна – «Рыцарский турнир по правилам этикета в обществе»; 01.12.2022.

- 4к класс, учитель Егорова Маргарита Александровна – «Казачья заповедь»; 08.12.2022.

- 4г класс, учитель Ковалевич Ольга Николаевна – «Моя школьная библиотека. Любимые книги»; 01.03.2023.

Молодой специалист Голубева ЕВ участвовала в конкурсе педагогического мастерства «Учительские весны» - 2023».

В начальных классах работает большое количество учителей, которые являются молодыми специалистами. Каждый молодой специалист имеет педагогический стаж. Молодые специалисты посещают в течение года заседания клуба молодых педагогов «Алтарь». Для молодых специалистов начальных классов в рамках декады начальной школы в октябре 2022 года были проведены ряд мастер-классов, наиболее интересные мастер-классы показали следующие учителя:

- Буркина М.А. по теме «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка в начальной школе»

- Пелевина Е.Г. по теме «Секреты успешного урока в начальной школе»

- Исламгалеева Я.Е. по теме «Лайфхаки успешного урока в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»

В течение 2022-2023 учебного года наиболее активно в организационно-методической деятельности, а именно в работе МО учителей начальных классов, приняли участие следующие учителя начальных классов: Сарбай Ирина Юрьевна, Сурганова Наталья Алтыновна, Михайленко Олеся Григорьевна, Исламгалеева Яна Евгеньевна, Пелевина Евгения Геннадьевна, Поправка Анна Александровна, Зайка Дана Александровна, Тормина Ольга Сергеевна, Гражданкина Ирина Витальевна, Садовых Лариса Сергеевна, Тараканова Наталья Викторовна, Егорова Маргарита Александровна, Ковалевич Ольга Николаевна. Эти учителя в течение года проводили открытые уроки, мастер-классы для молодых специалистов, выступали на МО по теме самообразования, давали открытые уроки для своих коллег, вместе со своими обучающимися участвовали в социальном значимых проектах и акциях, принимали участие в школьном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель начальных классов - 2023».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются

предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельностью конкретным содержанием. Буркина М.А. познакомила с методами работы внеурочной деятельности.

Разнообразные методы работы с детьми: личностно-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка; стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, погружению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения; развивающие нравственное сознание; активизирующие, пробуждающие творческие способности личности.

Работу по повышению уровня профессиональной компетенции учителей в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной. Тем не менее в 2023-2024 учебном году необходимо повышать квалификацию через курсовую подготовку, пройти аттестацию, более активно принимать участие в мероприятиях городского и школьного уровня, осуществлять публикацию своих работ в различных источниках.

6. Создание оптимальных условий для развития личности, обучающихся в различных видах деятельности, согласно с его интересами, способностями, возможностями.

В рамках выполнения этой задачи работа велась в нескольких направлениях: 1. Мониторинг знаний, умений, навыков, учашихся на основе данных по итогам контрольных работ.

2. Сравнительный анализ успеваемости классов по четвертям внутри параллели.

Паралель «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3», «4» и «5»	Неудовлетворительные	Успеваемость	Качество	
1	н\оп	н\оп	н\оп	н\оп	н\оп	н\оп	н\оп	
2	73	41	220	55	101	2	99,59 %	67,89 %
3	53	23	190	46	111	1	99,80%	63%
4	45	23	150	50	124	3	99%	55%

Выполненный анализ показывает, что результативность знаний по предметам средняя. Анализ причин, влияющих на результаты показал следующее:

- недостаточный уровень контроля со стороны учителей и родителей к уровню знаний по предметам.

7. Повышение интереса учащихся к изучению предметов начального общего образования, через развитие его творческих способностей.

Участие во Всероссийских олимпиадах школьников

В школьном этапе в МАОУ СОШ № 17 по математике приняли участие 72 ученика четвертых классов. Из них 1 победитель – Сухарева Анжела (4 «Г») и 6 призеров: Плачев Ростислав (4 «А»), Нопина Полина (4 «Г»), Журавлев Гордей (4 «В»), Петров Егор, Степаненко Михаил, Романова Анастасия. Олимпиада по математике проводилась с использованием ИКТ технологий на платформе «Сприус». В олимпиаде по русскому языку приняли участие 14 учащихся: 1 победитель – Чистякова Софья (4 «Ж») и 3 призера – Чудинова Алина (4 «А»), Дьяков Владимир (4 «Г»), Сухарева Анжела (4 «Г»).

Успешно проведена неделя начальных классов.

Отчет по проведению

Неделя начальной школы.

Сроки проведения: с 27.02.2023 г. по 07.03.2023

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддерживать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Во время проведения Недели начальных классов очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках. Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Неделя начальных классов проводится с учетом возрастных особенностей учащихся.

И как раз через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся школа от мала до велика будет в течение определенного срока буквально погружаться в предметную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, обучающихся и родителей. Участие в предметной неделе дает возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные, физические способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Согласно плану работы МО учителей начальной школы, с 27.02.2023 г. по 07.03.2023 в школе проводилась Неделя начальных классов. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Заранее определяется тема, составляется план проведения конкретных дел, определяются ответственные помощники, проводится соответствующая агитационная – информационная работа.

№	Название мероприятия	классы	Дата проведения	Место проведения
1	Линейка «Открытие недели начальных классов»	1-4 классы	27 февраля	В рекреациях возле кабинетов
2	«Прощание с азбукой» Подготовка к конкурсам	1 классы 2-4 классы	27-28 февраля	По классам
3	Проведение конкурса поденок из природного и бросового материала «Оформление выставки «Есть в марте День особый...»	1-4 классы	06.03 02.03	В рекреациях возле кабинетов
4	Внеурочное занятие по теме «Масленица»	1 «Ф» (казачий класс)	01.03 9.25-10.00	317 кабинет
5	Конкурс чтецов «1 класс 2 класс (по 2 человека от каждого класса)»	1 класс 2 класс (по 2 человека от каждого класса) 3 класс 4 класс	02.03, по 06.03	Малый актовый зал
6	Пушкинский бал	4 класс	03.03.2023 15.30	120в
7	Веселые старты	Ученики физической культуры	01.03 по 06.03	Спортивный зал
8	Библиотечные уроки (проводят библиотекари по своему плану)	2-4 классы	01.03 по 06.03	Библиотека
9	Классные мероприятия на неделе начальных классов	1-4 классы	01.03 по 06.03	Кабинет
10	Торжественные классные часы	1-4 классы	01.03 по 06.03	Кабинет
11	Открытые уроки и мастер-классы	1-4 классы	01.03 по 06.03	Кабинет
12	Торжественные классные часы	1-4 классы	01.03 по 06.03	Кабинет
13	Школьном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель начальных классов -	Ученики классов начальных	06.03	Малый актовый зал

2023»				
14	Подведение итогов,	1-4 классы	07.03.	По классам

Неделя открылась торжественной **линейкой**. На линейке учащимся был представлен план работы, объявлены конкурсы, которые будут проходить.

ВЫВОДЫ

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, учитель музыки, завуч начальной школы, ученики и родители.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Победители школьного конкурса педагогического мастерства «Лучший классный руководитель начальных классов -2023»:

1 место –Михайленко Олеся Григорьевна

2 место-Сарабай Ирина Юрьевна

3 место – Никифорова Мария Сергеевна

Создание банка данных на педагогов МО: педагогический мониторинг, портфолио учителя.

Основная работа по данному направлению рассматривалась и обсуждалась в формате заседаний МО. За отчетный период было проведено 5 плановых и 2 внеплановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались актуальные проблемы, изучался проведенный мониторинг, итоги диагностики, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Часть заседаний прошла в формате конференции. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.

4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробоев в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися. Мониторинг обученности учащихся.

5. Работа учителей над созданием профессионального портфолио.

6. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

7. Работа с молодыми специалистами.

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствуют цели и позволяют в полном объеме решить поставленные задачи.

М.А. Бурнина

В.Я. Андросов

[Handwritten signatures]



Директор МАΟΥ СОШ № 17

Руководитель МО

**План работы МО учителей начальных классов
на 2023-2024 учебный год**

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению педагогического опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителей;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизации творческого потенциала учителей.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель методического объединения начальных классов: совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы в сфере повышения качества знаний.

Задачи: 1. Формировать ключевые учебные, предметные компетенции через индигидизацию образовательного процесса.

2. Внедрение в практику всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся.

3. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу, создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.

4. Внедрение инновационных программ и технологий ЦОС для повышения качества обучения.

5. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.

6. Создание оптимальных условий для развития личности, обучающегося в различных видах деятельности, соотносно с его интересами, способностями, возможностями.

7. Повышение интереса ученика к изучению предмета, через развитие его творческих способностей.

1. Направленные компетенции – это наиболее универсальные и обобщенные, разработанные способности и умения (т.е. способы действия), которые позволяют индивиду осознать ситуацию, добиваться результатов в различных сферах жизни. Направленные компетенции проявляются в направленной деятельности, то есть могут быть реализованы в различных ситуациях.

Направленные компетенции в совокупности с профессиональными определяют компетентность будущего специалиста. Это компетенция, относящаяся к самому человеку как личности, субъекту деятельности и общения, к взаимодействию человека и социальной сферы, к деятельности человека.

Учителя начальных классов вовлекали учеников в осуществление какой-либо деятельности – исследования, проектирования, руководства, способствовали формированию направленных компетенций обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;

Задачи:

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам. дир. МО
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педагогах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических лекциях.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социальности профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. дир. по УВР Руководитель МО

Задачи:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Направления работы МО учителей начальных классов:

- Ожидаемые результаты работы:**
- Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
 - Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.
 - Овладение учителями МО современными образовательными технологиями направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
 - Рост качества знаний обучающихся;
 - Овладение учителями МО современными образовательными технологиями направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
 - Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
 - организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструментов, инструкторно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам. дир. по УВР Руководители МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с родителями и слаботебяющими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических лекц.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
 - повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

Задачи:

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учитель начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самонализом по подходу в обучении.	В течение года	Учитель начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учитель начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся на начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учитель начальных классов

- повышение качества урока.
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;

Задачи:

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР руководители МО
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учитель начальных классов, руководители МО
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учитель начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 четверть, за год.	1 раз в четверть	Учитель начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководители МО

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учитель начальных классов
2.	Организация и проведение Дней начальных классов	По плану школы	Руководитель МО Учитель начальных классов

3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир.
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учитель начальных классов

5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учитель начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам. дир.

7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях, участие в работе МО.	В течение года	Учитель начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учитель начальных классов

9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учитель начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учитель начальных классов

11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учитель начальных классов
-----	--	----------------	---------------------------

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:
- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индвидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, методических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

План работы методического объединения учителей начальных классов

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».	1. Контрольно-измерительные материалы для 1-4 классов. 2. Рабочие программы и календарно - тематическое планирование, работа в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». 3. Наставничество и куратори Работа с молодыми специалистами. 4. Всероссийские олимпиады школьников по русскому языку	Руководитель МО Учитель начальных классов

1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учитель начальных классов
2.	Организация и проведение методических лекций, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учитель начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. директора
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учитель 4-ых классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учитель начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учитель начальных классов

<p>Руководитель МО</p>	<p>1. Опыт работы по мастерства профессионального педагогического</p> <p>«Математическая грамотность» внеурочной деятельности при ведении курсов функциональной грамотности</p>	<p>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»</p>
<p>Заседание №3 (март)</p>		
<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>	<p>Повышение уровня педагогических знаний</p> <p>1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.</p> <p>2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.</p>	<p>Семинар-практикум</p> <p>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности при ведении курсов внеурочной деятельности» «Математическая грамотность», «Читательская грамотность»</p>
<p>Заседание №2 (ноябрь)</p>		
	<p>и математике для 1-4 классов.</p> <p>5. Выступление учителя Бутковой И.А. по теме «Адаптация первоклассников» внеурочная деятельность.</p> <p>6. Работа с классами казачей и морской направленности.</p> <p>7. Представление социального проекта «Дорога без опасностей», классного руководителя 2 «М» класса Михайленко О.Г.</p> <p>8. Оформление личных дел учащихся МАОУ СОШ № 17.</p>	

<p>Руководитель МО</p> <p>классов</p> <p>начальных</p>	<p>1. Итоги работы и результаты обучения за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» учителей начальных классов по темам (классов по самообразованию.)</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>классов</p> <p>начальных</p>	<p>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».</p>
<p>Руководитель МО</p>	<p>Заседание №4 (май)</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Круглый стол</p>

<p>Руководитель МО</p>	<p>4. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.</p> <p>5. Учебные задания, развивающие функ-циональную грамотность младших школьников.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.</p>	<p>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p>
<p>Учителя начальных классов</p>	<p>2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности при ведении курсов внеурочной деятельности» «Читательская грамотность»</p> <p>3. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.</p>	

3. Обсуждение плана работы
МО учителей начальных
классов на 2024-2025
учебный год.

В.Я. Андросов

Н.В. Тараканова



Руководитель МО

Директор МАУ СОШ

ВЫПИСКА **из анализа работы школьного методического объединения** **учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов, проводило работу над единой методической темой «Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методического объединения начальных классов: совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы в сфере повышения качества знаний.

Задачи: 1. Формировать ключевые учебные, надпредметные компетенции через индивидуализацию образовательного процесса.

2. Внедрение в практику всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.

3. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу; создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.

4. Продолжить работу в .

5. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей начальных классов через различные формы методической работы.

6. Повышение интереса ученика к изучению предметов начального общего образования, через развитие его творческих способностей.

1. Внедрение в практику всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД.

Все учителя начальных классов овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводятся психологические занятия по теме «Разговор о правильном питании», а также ведется работа по следующим направлениям: диагностика функциональных состояний, профилактика, организация

образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, развитие внешних связей.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществлять дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

3. Развитие творческого потенциала педагогов через включение в научно-методическую и инновационную работу, создание оптимальных условий для проявления активности и самостоятельности каждого участника образовательного процесса.

Все учителя первых классов начальной школы прошли курсы повышения квалификации. 6 учителей транслировали свой опыт на XXI Краснодарском педагогическом марафоне в 2024 году: Егорова М. А., Залесская Е.А, Пелевина Е.Г., Исламтаева Я.Е.

4. Организация образовательного процесса по предмету, его учебно-методическое обеспечение. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

Предметы, предусмотренные Федеральным и Региональным компонентами, преподавались в полном объеме.

Анализирова образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- реализация цели и задач МО осуществлялась, согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровня, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ 1-4 классов с учетом требований к подготовке обучающихся.

Кабинеты начальных классов, оснащены современной техникой: ноутбук, интерактивные панели, принтеры, наглядные пособия в виде таблиц, плакатов, настольных игр. В кабинетах установлена локальная сеть и проведен доступ к сети Internet.

Выполнение задачи внедрения инновационных программ и технологий для повышения качества обучения осуществлялось через использование компьютерных технологий на уроке, использование тестирования и анкетирования на уроке, составление и использование презентаций по различным темам на уроках и во внеурочной работе, а также здоровьесберегающие технологии. В кабинетах имеются классные уголки, техники безопасности, а также уголки Государственной символики.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

5. Работа по созданию условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции учителей через различные формы методической работы.

В методическом объединении 39 учителей начальных классов. Состав методического объединения: Бурдукина Марина Александровна - руководитель методического объединения начальных классов; Бойко Ольга Ивановна - куратор 1-х классов; Заика Диана Александровна - куратор 2-х классов; Попавка Анна Александровна - куратор 3-х классов; Бойко Вера Анатольевна - куратор - 4-х классов.

На начало учебного года утверждены планы прохождения аттестации педагогов, темы самообразования и их реализация, план курсовой подготовки. Все учителя отрабатывали свою тему самообразования. В рамках реализации проведены обучающие семинары на мини-семинарах по обмену опытом. На заседаниях МО выступили:

учитель Левина Е.Г. по теме «Проектная деятельность в обучении младших школьников как условие развития познавательного интереса», 13.11.2023; в ноябре учитель Исламгаева Я.Е. по теме «Проектная деятельность на уроках кубановедения в начальных классах», 08.11.2023

В мае 2023 года учителя начальных классов совместно с кураторами параллелей 1-4 классов подготовили творческий отчет в форме презентации и выступления членов МО на общешкольном мероприятии по подведению итогов методической работы – методическом фестивале педагогического мастерства «Июньнка-2023: проблемы, поиски, находки...».

Педагоги представляли свои разработки на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Учителя начальных классов в течение года провели открытые уроки по темам: Исламгаева Яна Евгеньевна – «Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны» (литературное чтение), 11.04.2024, 1с класс;

Бойко Вера Анатольевна – «Сложение и вычитание с числом 0» (математика), 08.04.2024, 1а класс;

Левина Евгения Геннадьевна – «Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках» (окружающий мир), 1н класс, 08.04.2024;

Заика Диана Александровна – «Род местоимений 3-го лица единственного числа. Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам. (русский язык), 11.04.2024, 3б класс,

Тормина Ольга Сергеевна – «А. Лайдар «Горычии камень», (литературное чтение), 16.04.2024, 3г класс,

Сурганова Наталья Альтановна – «Общее представление о подставных словах. Объяснительное письмо слов», (русский язык), 17.04.2024, 1б класс,

В течение учебного года учителя начальных классов провели много открытых внеклассных мероприятий в классе и на параллели классов. Наиболее ярко и интересно прошли открытые внеклассные мероприятия в следующих классах:

- 1а класс, учитель Пелвина Евгения Геннадьевна - «Моя будущая профессия» 18.04.2024;
- 1б класс, учитель Сурганова Наталья Альтановна - «Гаррин Ю.А. - первый космонавт», 12.04.2024.
- 2м класс, учитель Михайленко Олеся Григорьевна - «Белка и Стрелка», 11.04.2024.
- 2с класс, учитель Исламгалеева Яна Евгеньевна - «12 апреля - День космонавтики», 12.04.2024.

- 1о класс, учитель Лалеус Дарья Ивановна - «Моя Кубань», 11.04.2024.
- 2 ф класс, учитель Поправка Анна Александровна - «Викторина по ПДД», 09.04.2024.
- 3е класс, учитель Гражданкина Ирина Витальевна - «Моя мечта-быть космонавтом», 12.04.2024.
- 4 к класс, учитель Воронина Ольга Александровна - «Храм Андрей Первозванного. История православного храма».

Участие учителей начальных классов в муниципальных конкурсах в 2023-2024 учебном году

Учитель начальных классов Исламгалеева Я.Е. участвовала в конкурсе педагогического мастерства «Учительские весны» - 2024» и стала победителем этого конкурса.

2 учителя начальных классов МАOU СОШ № 17 Пелвина Е.Г. и Исламгалеева Я.Е. участвовали в онлайн-конкурсе «Воспитание в классе - 2024» и обе заняли призовые места, учитель Пелвина Е.Г. стала победителем онлайн-конкурса «Воспитание в классе - 2024», а учитель Исламгалеева Я.Е. стала призером этого конкурса и заняла в нём 2 место.

В начальных классах работает большое количество учителей, которые являются молодыми специалистами. Каждый молодой специалист имеет педагогический стаж. Молодые специалисты посещают в течение года заседания клуба молодых педагогов «Альтер». Для молодых специалистов начальных классов в рамках декады начальной школы в 2023-2024 учебном году были проведены ряд мастер-классов, наиболее интересны показали следующие учителя:

- Тараканова Н.В. по теме «Проектная деятельность с младшими школьниками на уроках кубановедения в начальной школе»; 29.12.2023
- Пелвина Е.Г. по теме «Как активизировать познавательные интересы обучающихся к урокам математики?»;
- Исламгалеева Я.Е. по темам «Как стать победителем конкурса «Воспитание в классе?», 01.04.2024, «Как стать победителем конкурса «Учительские весны-2024», 08.04.2024.

В течение 2023-2024 учебного года наиболее активно в организационно-методической деятельности, а именно в работе МО учителей начальных классов, приняли участие следующие учителя начальных классов: Сурганова

Наталья Алтынова, Исламгаева Яна Евгеньевна, Пелевина Евгения Геннадьевна, Попова Анна Александровна, Тормина Ольга Сергеевна, Гражданкина Ирина Витальевна, Тараконова Наталья Викторовна, Егорова Маргарита Александровна, Ковалевич Ольга Николаевна. Эти учителя в течение года проводили открытые уроки, мастер-классы для молодых специалистов, выступали на МО по теме самообразования, давали открытые уроки для своих коллег, вместе со своими обучающимися участвовали в социально-значимых проектах и акциях, принимали участие в школьном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель начальных классов -2024».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности обучения данному компоненту образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Тараконова Н.В. познакомила с методами работы внеурочной деятельности.

Разнообразные методы работы с детьми: личностно-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребенка; стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, побуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения; развивающие нравственное сознание; активизирующие, побуждающие творческие способности личности.

Работу по повышению уровня профессиональной компетенции учителей в 2023-2024 учебном году считая удовлетворительной. Тем не менее в 2024-2025 учебном году необходимо повысить квалификацию через курсовую подготовку, пройти аттестацию, более активно принимать участие в мероприятиях городского и школьного уровня, осуществлять публикацию своих работ в различных источниках.

6. Участие обучающихся начальных классов в краевой научно-практической конференции «Краснодарская научная весна» в 2023/2024 учебном году «Краснодарская научная весна» 2023-2024 учебный год

№	п/п	ФИО	класс	Предмет или направление	Итоги участия	Научный руководитель
1		Мельникова Мария	2	Гуманитарное направление	Лауреат	Буннина М.А.
2		Фетисов Роман	1	История	Диплом	Егорова М.А.
3		Рейтова Варвара	4	Искусство и МХК	Диплом 3 степени	Егорова М.А.
4		Радин	2	История	Диплом	Исламгаева

6	Мила Григоренко	2	Биологическое	Лауреат	Исламгазиева Я.Е.
5	Завалин Демид	4	Социально-историческое	Диплом 3 степени	Воронина О.А.
	Матвей			3 степени	Я.Е.

Выполненный анализ показывает, что результативность знаний по предметам средняя. Анализ причин, влияющих на результаты показал следующее: - недостаточный уровень контроля со стороны учителей и родителей к уровню знаний по предметам.

Отчет по проведению

Декады начальной школы.

Сроки проведения: с 8.04.2024 г. по 19.04.2024

Предметные декады в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддерживать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Во время проведения Декады начальных классов очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в играх, праздниках. Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Декада начальных классов проводится с учетом возрастных особенностей учащихся.

И как раз через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся школа от мала до велика будет в течение определенного срока буквально погружаться в предметную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, обучающихся и родителей. Участие в предметной неделе дает возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные, физические способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Основная цель – повышение интереса учащихся к праздникам, формирование познавательной активности,

Цель проведения недели:

• Развитие познавательной активности учащихся;

• Формирование положительной мотивации к учению;

• Вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;

Победители школьного конкурса педагогического мастерства «Лучший

взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

проведены конкурсы, олимпиады, виклиасные мероприятия. учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся Программа проведения предметной декады отражала различные формы и методы учащиеся и родители.

Учитель музыки, заместитель директора Воронина О.А., куратор начальной школы, В предметной неделе активное участие приняли учителя начальных классов, «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

ВЫВОДЫ

план работы, выявлены конкурсы, которые будут проходить. Неделя открылась торжественной линейкой. На линейке учащимся был представлен Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

начальной ступени обучения.

Учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя План проведения недели был обсужден и утвержден на методическом объединении

существующие задачи и задачи реализовать их, рисовать, заглаживать (придумывать) и разглаживать свои и уже примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, Он может поощрять свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и

участником всех событий недели. Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным

6.Пропалатла здоровья образа жизни.

5.Создание праздничной творческой атмосферы.

организаторских способностей.

4.Помощь учителям и учащимся в раскрытии своего творческого потенциала,

предметам.

3.Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учащихся к изучаемым

2.Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей,

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного

Задачи предметной недели:

• Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

• Формирование ответственности за порученное дело;

1 место – Исламгаева Я.Е.

2 место – Саббай Ирина Юрьевна

3 место – Пелевина Е.Г.

Создание банка данных на педагогов МО: педагогический мониторинг, портфолио учителей.

Основная работа по данному направлению рассматривалась и обсуждалась в формате заседаний МО. За отчетный период было проведено 5 плановых и 2 внеплановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались актуальные проблемы, изучался проведенный мониторинг, итоги диагностики, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Часть заседаний проходила в формате конференции. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.

4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробоев в знаниях учащихся.

5. Организация работы с отстающими учащимися. Мониторинг обученности учащихся.

6. Работа учителей над созданием профессионального портфолио.

7. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

7. Работа с молодыми специалистами.

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Директор МАОУ СОШ № 17

Руководитель МО



В.Я. Андросов

Н.В. Тараканова

Протокол № 1

Заседания МО учителей начальных классов
Дата – 30.08.2023

Повестка

1. Контрольно-измерительные материалы для 1-4 классов.

2. Рабочие программы и календарно - тематическое планирование, работа в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Наставничество и курация. Работа с молодыми специалистами.

4. Всероссийские олимпиады школьников по русскому языку и математике для 1-4 классов.

5. Выступление учителя Бутвевой И.А. по теме «Адаптация первоклассников».

6. Внеурочная деятельность, работа с классами казачей и морской направленности.

7. Представление социального проекта «Дорога без опасностей», классного руководителя 2 «М» класса Михайленко О.Г.

8. Оформление личных дел учащихся МАOU СОШ № 17.

9. О проекте учителя Пелевиной Е.Г. «Дорого начинается с тебя».

10. О проекте учителя Исламгазиевой Я.Г. «Безопасная дорога»

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Бурдунину М.А. Совместно с заместителем директора и учителями приняли решение утвердить контрольно-измерительные материалы для 1-4 классов.

Решили: в I четверти 2023-2024 учебного года активизировать совместную работу заместителя директора-руководителя МО - учителя.

2. По второму вопросу слушали заместителя директора Воронину О.А. Она дала подробную информацию о составлении рабочих программ для ребят находящаяся на домашнем обучении и программах для детей ОВЗ, о работе в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

Решили: принять решение утвердить рабочие программы и календарно - тематическое планирование.

3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Бурдунину М.А. Цель школьного наставничества – оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении. Бурдунина М.А. затронула вопросы:

назначения кураторов: 1ые классы — Бигдан А.А., 2ые классы - Черкасова А.А., 3и классы- Занка Д.А., 4ые классы- Попова А.А.

длительности профессиональных затруднений молодых педагогов;

организация методической работы с молодыми педагогами;

организация взаимодействия молодого педагога и наставника в соответствии с Положением о наставничестве в образовательной организации

Решили: проводить индивидуальные консультации с молодыми специалистами, взаимопосещение уроков. Работа с кураторами.

4. По четвертому вопросу слушали заместителя директора Сухорукову Т.А. Она рассказала о сроках, этапах и форме проведения Всероссийских олимпиад по русскому языку и математике для 1-4 классов.

Решили: подготовить учащихся и принять участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и математике для 1-4 классов.

5. По пятому вопросу слушали Бутвеву И.А.

Первоадаптация первоклассников довольно длительная; психологическая адаптация длится примерно 4 недели, физиологическая дольше – до 8 недель. За это время ребенок привыкает не только к новой деятельности, но и к самому учителю: к его голосу, способу

выражать эмоции, к требованиям, замечаниям и похвалам. Ирина Андреевна дала список рекомендаций для школьной адаптации первоклассников, ориентируясь на советы психологов и опытных педагогов.

Решили: проанализировать адаптацию первоклассников и наметить пути взаимодействия педагогов и родителей по преодолению трудностей периода адаптации в классе.

6. По шестому вопросу слушали заместителя директора Воронину О.А., руководителя МО Бурнину М.А.
Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Воронина О.А. обратила внимание на заполнение календарно-тематического планирования по внеурочной деятельности. А также порекомендовала классам казахской направленности тематические экскурсии. Расказала об открытии в школе первых классов морской направленности.

Бурнина М.А. познакомила с методами работы внеурочной деятельности. Разнообразные методы работы с детьми:
личностно-направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребенка; стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, побуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
развивающие нравственное сознание;
активизирующие, побуждающие творческие способности личности.

Решили: включать учащихся в разностороннюю деятельность; создавать условия для реализации основных образовательных целей; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; формировать способность к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия и настойчивости в достижении результатов.

7. По 7 вопросу слушали классного руководителя 2 «М» класса Михайленко О.Г., она представила социальный проект «Дорога без опасностей». Цель проекта: формирование у младших школьников умений и навыков на дорогах, в школе, дома.

Высокий уровень детского дорожного-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья обучающихся. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом по-ведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы – взрослые: родители, учителя, воспитатели.

Проект рассчитан на учащихся 2х классов. Сроки реализации проекта (сентябрь-декабрь).
Решили: Допустить к реализации социальный проект «Дорога без опасностей», классно-руководителя Михайленко О.Г.

8. По восьмому вопросу слушали заместителя директора Воронину О.А. Она расказала о том, какие ксерокопии необходимых для личных дел учащихся, разложить в определенном порядке. Классным руководителем первых классов Ольга Александровна раздала образцы для заполнения личных дел.
Решили: заполнить личные дела первоклассников до 07.09.2023, провести работу с родителями по заполнению документов.

9. По девятому вопросу слушали учителя начальных классов Лелевину Е.Г., которая предложила провести в 1-4-ых классах социально-значимый проект «Дорога начинается с тебя». Цель проекта в том, что обучающиеся начальных классов должны научиться в

своей повседневной деятельности использовать добрые и вежливые слова для того, чтобы стать культурными людьми и научиться жить в культурном обществе, соблюдая в школе нормы поведения в соответствии с «Правилами обучающихся».

Решили: Допустить к реализации социально-значимый проект «Дорога начинается с тебя», классного руководителя Первиной Е.Г.

10. По десятому вопросу слушали учителя начальных классов Исламгазеву Я.Е., которая предложила провести в 1-3-ых классах социально-значимый проект «Безопасная дорога». В рамках этого социально-значимого проекта она предложила провести цикл бесед с учащимися 1- 2-х классов по теме «Знай правила движения, как таблицу умножения!», «Безопасный путь домой», во 2-х классах – «Дорожные знаки», в 3-х классах - «Общественный транспорт».

Решили: Допустить к реализации социально-значимый проект «Безопасная дорога», предложенный учителем начальных классов Исламгазевой Я.Е.

Директор МАOU СОШ № 17
Руководитель МО



В.Я.Андреев
Н.В.Тараканова

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Безопасная дорога»

1	Наименование ОУ, адрес	МАОУ СОШ №17-ф
2	Руководитель проекта	Исламгадеева Яна Евгеньевна, учитель начальных классов
3	Актуальность	Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети. Статистика ГИБДД по России утверждает, что наибольшее количество ДТП происходит с участием детей в возрасте до 7 лет и 8-10 лет. Именно поэтому остро стоит вопрос о необходимости обучения детей правилам дорожного движения.
4	Цель	Формирование младших школьников навыков безопасного участия в процессе движения, предотвращающих ДТП.
5	Задачи	1. Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. 2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научиться понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. 3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. 4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди учащихся.
6	Участники	Учащиеся 2 «С» класса МАОУ СОШ №17-ф
7	Сроки реализации	Сентябрь - декабрь 2023 г.
8	Этапы проекта	Подготовительный этап 1. Определение участников проекта. 2. Разработка плана действий. Основной этап 1. Работа по реализации плана действий. Завершающий этап Мониторинг, цель которого – установить, способствует ли выполнение проекта достигнута поставленных перед ним целей. Оформление результатов проекта, его презентация, оценка результатов
9	Результаты проекта	В рамках проекта проведен цикл бесед по теме: «Знай правила движения, как таблицу умножения!». Организовано анкетирование «А что ты знаешь о правилах дорожного движения?». В 1-х классах проведены беседы по теме: «Безопасный путь домой», во 2-х классах – «Дорожные знаки», в 3-х классах - «Ответственный транспорт», в 4-х классах проведена викторина «Дорожные ситуации». Была оформлена выставка на тему: «Безопасная дорога глазами детей». Изготовлены и подарены 1-м классам книжки «Дорожные знаки». Организованы игры «Переходим дорогу по правилам», изготовлены и распространены 1-4 классам листовки «Осторожно дорога»

Я.Е. Исламгадеева

В.В. Анурсов



МАОУ СОШ №17

Директор

(Handwritten signature)

Отчет о реализации проекта «Безопасная дорога»

1. Тема проекта: «Безопасная дорога»

2. Участники проекта: воспитанники 2 «С» класса.

3. Роль учителя в осуществлении проекта: вовлечение в активную деятельность, расширение кругозора учащихся, развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся, развитие навыков публичного выступления, формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Цель проекта: Формирование младших школьников навыков безопасного участия в процессе движения, предотвращающих ДТТ.

4. Сроки реализации - сентябрь - декабрь 2023 г.

5. Формы реализации проекта: практические, совместная организованная деятельность с участием, направленная на создание условий для привлечения школьников к соблюдению правил дорожного движения.

6. Результаты: В рамках проекта проведен цикл бесед по теме: «Знай правила движения, как таблицу умножения!». Организовано анкетирование «А что ты знаешь о правилах дорожного движения?». В 1-х классах проведены беседы по теме: «Безопасный путь домой», во 2-х классах – «Дорожные знаки», в 3х классах- «Общественный транспорт», в 4-х классах проведена викторина «Дорожные ситуации».

Была оформлена выставка на тему: «Безопасная дорога глазами детей». Изготовлены и подарены 1-м классам книжки «Дорожные знаки». Организованы игры «Переходим дорогу по правилам», изготовлены и распространены 1-4 классам листовки «Осторожно дорога».

Результаты реализации проекта:

1. Проект был успешно апробирован во 2 «С» классе.
2. Проект был представлен на заседании МО учителей начальных классов №1 от 30.08.2023г.

Я.Е. Исламгаева