

Утверждено, введено в действие
Приказ МАОУ СОШ № 17
от 29.08.23 года № 818-0
Директор МАОУ СОШ № 17
совета



В.Я. Андросов

Рассмотрено, принято
решение педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.23
Председатель педагогического

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Г. Голубев', written over a horizontal line.

А.Г. Голубев

ПРОГРАММА И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 17 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРОГРАММА И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ И ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План по внеурочной деятельности составлен с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от : 26.11.10, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 31.12.2015г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от : 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями от : 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г.);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее ФГОС НОО и ООО), внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении организуется по основным направлениям:

- Цифровая грамотность
- Творчество и искусство
- Спорт и физическая активность
- Природоведение и экология
- Научные исследования и инженерия

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, а содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей).

Согласно ФГОС успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Цель внеурочной деятельности: развитие личности ученика, формирование его социальной компетентности.

Задачи внеурочной деятельности:

- Создать условия для актуализации, развития и проявления учащимися своих личностных качеств, формирование их индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей;
- Интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся;
- Внедрить в практику внеурочной деятельности передовые технологии с целью эффективного достижения педагогической цели;
- Обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности;
- Формировать у учащихся активную деятельную позицию.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- **Природоведение и экология.** Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «разговоры о важном»
- **Цифровая грамотность.** Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- **Спорт и физическая активность.** Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- Творчество и искусство.
- Научные исследования и инженерия.

1-4 классы

Направление

«природоведение и экология»

«Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «разговоры о важном»

- Разговор о важном;
- История и культура кубанского казачества;
- Разговор о профессиях
- Кубановедение;
- Зеленая планета;
- Кружок по предметам
- ОПК;

Цель данного направления – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление

«Спорт и физическая активность»

«Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

- Безопасные дороги Кубани;
- Самбо;
- Казачьи игры и забавы;

Целью данного направления является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Направление
«Цифровая грамотность»
«занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»

- Математическая грамотность;
- Финансовая грамотность;

Цель данного направления – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

5- 9 классы
Направление

«природоведение и экология»

«Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «разговоры о важном»

- Россия- мои горизонты
- Разговор о важном;
- История и культура кубанского казачества;
- Разговор о профессиях
- Кубановедение;
- Зеленая планета;
- Кружок по предметам
- ОПК;
- География Краснодарского края

Цель данного направления – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление

«Спорт и физическая активность»

«Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

- Безопасные дороги Кубани;
- Самбо;
- Казачьи игры и забавы;
- Краеведческий туризм;

Целью данного направления является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Направление

«Цифровая грамотность»

«занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»

- Математическая грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Финансовая математика;
- Читательская грамотность;
- Читаем, решаем, живем;
- Математика после школы;

Цель данного направления – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Творчество и искусство.

- Декоративно-прикладное искусство;
- Хоровое пение;

10-11 классы

**Направление
«природоведение и экология»**

«Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «разговоры о важном»

- Россия- мои горизонты
- Разговор о важном;
- Кубановедение;

Цель данного направления – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Направление
«Спорт и физическая активность»**

«Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

- Безопасные дороги Кубани;
- Самбо;

Целью данного направления является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех видов:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о нормах поведения в обществе). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем социального знания и жизненного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек-семья, отечество, природа), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие ученика с другими школьниками на уровне класса, школы т.е. в защищенной дружественной среде. В такой среде он получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффект воспитания и социализации школьников), в частности, формирования коммуникативной, этической социальной, гражданской компетенции школьников; формирования у детей социокультурной идентичности.

