**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**средняя общеобразовательная школа № 17**

**имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**350090 г. Краснодар, ул. им. Гастелло, 26, тел. (861) 224-12-05**

**ОГРН 1022301822916 ИНН 2311028820**

**Анализ государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в**

**2019- 2020 учебном году**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2019-2020 учебного года проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями.

Все участники образовательного процесса, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на педагогических

советах, совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тестирования.

В 2019-2020 учебном году 132 выпускника 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию. Двое выпускников не были допущены к ГИА-2020 и оставлены на повторный год обучения: Никонова А.Д., Валитова Я.А. (Педагогический совет от 05.06.2020 № 15).

**Общая численность выпускников 9х классов 2019 – 2020 уч. года**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество выпускников | 134 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование | 132 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 2 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 132 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 |

**Итоговые результаты 9-го класса**

# В 2019-2020 учебном году 132 выпускника 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа № 295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | **2018-2019** | | **2019-2020** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Количество 9-х классов всего** | 4 |  | 4 |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 128 | 100% | 133 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года  на "5" | 8 | 29% | 10 | 7,5% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года  на "4" и "5" | 45 | 35% | 53 | 40% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 128 | 100% | 131 | 99% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 2 | 1,4% |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 3 | 2,3% | 2 | 1,5% |
| Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д. | 8 | 6,2% | 10 | 7,6% |
| Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ | 73 | 57% | 54 | 41% |
| Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО) | 55 | 43% | 79 | 60% |

Ввиду отсутствия результатов ГИА-2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным.

Но проанализируем итоговые (годовые) результаты обучающихся и сравним предметные результаты трёх лет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

Данные сравнения среднего балла по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

И всё же сравнительная характеристика трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в СОШ № 17. Итоговые результаты выпускников 2019-2020 учебного года оказались близкими по значению к средним значениям трёх предыдущих лет обучения.

Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-ых класов

В 2019-2020 учебном году обязательные экзамены по выбору в форме ОГЭ выбрали 129 выпускников в следующем количестве:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет по выбору** | **физика** | **англ.яз** | **литература** | **информатика** | **география** | **обществознание** | **химия** | **биология** | **история** |
| **2018-2019** | **7** | **9** | **8** | **12** | **90** | **92** | **10** | **19** | **9** |
| **2019-2020** | **9** | **7** | **10** | **50** | **60** | **94** | **8** | **13** | **7** |

***Обществознание*** *(учитель: Н.В.Капранов (9А,Б), Т.В.Рубцова – (9В,Г) классы).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | Кол-во учащихся, сдавших  ОГЭ на: | | | | Средний балл | % успева-емости | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| **2017-2018** | 93 | 0 | 55 | 34 | 4 | 3,5 | 100 | 40,9 |
| **2018-2019** | 88 | 1 | 48 | 34 | 5 | 3,5 | 98,8 | 44,3 |
| **2019-2020** | 94 | 0 | 23 | 29 | 42 | 4,2 | 100 | 75,5 |

***История*** *(учитель: Н.В.Капранов (9А,Б), Т.В.Рубцова – (9В,Г) классы).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | Кол-во учащихся, сдавших  ОГЭ на: | | | | Средний балл | % успева-емости | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| **2017-2018** | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3,0 | 100 | 0 |
| **2018-2019** | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3,0 | 80 | 20 |
| **2019-2020** | 7 | 0 | 2 | 1 | 4 | 4,2 | 100 | 71,4 |

***Физика*** *(учитель: Н.П.Самойленко (9А,Б,В,Г классы).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | Кол-во учащихся, сдавших  ОГЭ на: | | | | Средний балл | % успева-емости | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| **2017-2018** | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3,5 | 100 | 50,0 |
| **2018-2019** | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| **2019-2020** | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 4,4 | 100 | 100 |

***Информатика и ИКТ*** *(учитель: А.Г.Голубев (9А,Б,В,Г) классы).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | Кол-во учащихся, сдавших  ОГЭ на: | | | | Средний балл | % успева-емости | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| **2017-2018** | 27 | 0 | 13 | 10 | 4 | 3,7 | 100 | 51,9 |
| **2018-2019** | 40 | 0 | 18 | 13 | 9 | 3,7 | 100 | 55 |
| **2019-2020** | 50 | 0 | 2 | 18 | 30 | 4,5 | 100 | 96 |

***Химия*** *(учитель: К.В.Золаева (9А,Б,В,Г) классы).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | Кол-во учащихся, сдавших  ОГЭ на: | | | | Средний балл | % успева-емости | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| **2017-2018** | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3,7 | 100 | 33,3 |
| **2018-2019** | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4,5 | 100 | 100 |
| **2019-2020** | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4,6 | 100 | 100 |

***Биология*** *(учитель: Л.В.Азарченко (9А,Б,В,Г) классы).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | Кол-во учащихся, сдавших  ОГЭ на: | | | | Средний балл | % успева-емости | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| **2017-2018** | 25 | 2 | 18 | 5 | 0 | 3,1 | 92 | 20,0 |
| **2018-2019** | 20 | 1 | 11 | 7 | 1 | 3,4 | 95 | 40 |
| **2019-2020** | 13 | 0 | 2 | 9 | 2 | 4 | 100 | 84,6 |

***География*** *(учитель: В.О.Сороченко (9А,Б,В,Г) классы).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | Кол-во учащихся, сдавших  ОГЭ на: | | | | Средний балл | % успева-емости | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| **2017-2018** | 71 | 1 | 16 | 35 | 19 | 4,0 | 98,6 | 76,1 |
| **2018-2019** | 72 | 0 | 33 | 27 | 12 | 3,7 | 100 | 56,9 |
| **2019-2020** | 60 | 0 | 9 | 23 | 28 | 4,3 | 100 | 85 |

***Английский язык*** *(учитель: Ю.Ю.Демочко (9А,Б), С.И.Гвоздева (9В,Г) классы).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | Кол-во учащихся, сдавших  ОГЭ на: | | | | Средний балл | % успева-емости | % качества знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| **2017-2018** | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4,5 | 100 | 100 |
| **2018-2019** | 14 | 0 | 4 | 6 | 4 | 3,9 | 100 | 71,4 |
| **2019-2020** | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4,8 | 100 | 100 |

***ИТОГИ ГИА по ОП ООО***

Аттестат об основном общем образовании получили 131 человека (2 выпускника: Никитин Илья и Чирков Даниил получили неудовлетворительный результат по 3 предметам (пересдача экзаменов в сентябре); 10 человек получил аттестат с отличием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс |
| 1 | Клепач Татьяна Владимировна | 9 «А» |
| 2 | Фомичёва Оксана Валерьевна | 9 «А» |
| 3 | Диденко Виолетта Сергеевна | 9 «Б» |
| 4 | Комиссарова Маргарита Михайловна | 9 «Б» |
| 5 | Пичуева Анастасия Ивановна | 9 «Б» |
| 6 | Сырцов Михаил Анатольевич | 9 «Б» |
| 7 | Князева Александра Сергеевна | 9 «В» |
| 8 | Ларина Мария Вадимовна | 9 «Г» |
| 9 | Новикова Анастасия Дмитриевна | 9 «Г» |
| 10 | Шеремет Дарья Юрьевна | 9 «Г» |

**Анализ-сравнение-мониторинг ГИА-9 (2020).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во уч-ков | 2018 год | Кол-во уч-ков | 2019 год | Кол-во уч-ков | 2020 год | +, - |
| 1 | Русский язык | 121 | 3,6 | 128 | 3,4 | 131 | 3,9 | ***+0,5*** |
| 2 | Математика | 121 | 3,6 | 128 | 3,6 |  |  |  |
| 3 | Обществознание | 93 | 3,5 | 88 | 3,5 | 94 | 4,2 | ***+0,7*** |
| 4 | История | 5 | 3,0 | 5 | 3,0 | 7 | 4,2 | ***+1,2*** |
| 5 | Биология | 25 | 3,1 | 20 | 3,4 | 13 | 4,0 | ***+0,6*** |
| 6 | Физика | 6 | 3,5 | 2 | 4 | 9 | 4,4 | ***+0,4*** |
| 7 | Информатика и ИКТ | 27 | 3,7 | 40 | 3,7 | 50 | 4,5 | ***+0,8*** |
| 8 | Химия | 3 | 3,7 | 6 | 4,5 | 8 | 4,6 | ***+0,1*** |
| 9 | Английский язык | 8 | 4,5 | 14 | 3,9 | 7 | 4,8 | ***+0,9*** |
| 10 | География | 71 | 4,0 | 72 | 3,7 | 60 | 4,3 | ***+0,6*** |
| 11 | Литература |  |  |  |  | 10 | 4,1 | ***+4,1*** |

Традиционно выпускники 9-го класса МАОУ СОШ № 17 для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают географию и обществознание.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

* Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
* Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
* Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
* Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ-2020.
* Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА-2020.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**за курс средней школы в 2020 году.**

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ГВЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

-Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

-Итоги подготовки к ГИА выпускников 2019-2020 года.

-Допуск выпускников к ГИА-9. 

**Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:**

**1.** Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

**2.** Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

**3.** Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

**4.** Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствие с требованиями государственного стандарта ООО.

2. Совершенствовать систему консультирования всех участников ГИА.

3. Развивать систему психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.

4. Провести тематические заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.

5. Усилить административный контроль за преподаванием обществознания, географии в 9-х классах.

6. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

Заместитель директора по УВР Н.В.Канталинская