

## **Анализ государственной итоговой аттестации – 2020**

### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования и другие. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года по плану внутренней оценки качества образования администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

**При подготовке к ГИА коллектив педагогов ставил перед собой следующие цели:**

- определение качества подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2018/2019 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;



- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработан План подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА-11.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2018 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам где рассматривались вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Согласно Плану подготовки учащихся к ГИА были проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике в форме и по материалам ЕГЭ. Также в течение 2019-2020 учебного года учителями-предметниками проводились репетиционные тестирования по предметам: Обществознание, Химия, Физика, Биология, Информатика, История и Литература.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации и видеоролики, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классных кабинетах,



подготовке к ЕГЭ. Для работы с высокомотивированными учащимися в учебном плане 2019-2020 учебного года были предусмотрены элективные курсы «Русская речь», «Алгебра плюс», «Человек. Общество. Мир.», «Решение разноуровневых задач по химии»

В 2019-2020 учебном году по промежуточной аттестации решением педагогического совета (Протокол № 20 от 04.06.2020) к ГИА-11 допущены 68 человек.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый или профильный уровень. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

На основании нормативных документов 68 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании до начала ГИА-11 в 2020 году.

61 из 68 выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 17 2019–2020 учебного года приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ).

ЕГЭ был организован для выпускников школы по следующим учебным предметам:

– обязательные – русский язык и математика (базовый и профильный уровни);

– по выбору – физика, химия, биология, информатика и ИКТ, история, обществознание, английский язык и литература.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

### Русский язык

Из 60 выпускников, сдававших русский язык, все 60 выпускников преодолели «порог успешности» – 24 балла – для получения аттестата; 36 баллов – для поступления в ВУЗ. Средний балл по русскому языку в 2020 году составил 62,7 балла (67,3 балла – в прошлом учебном году).

Учитель русского языка и литературы Юля Николаевна Гаврилова

Высокие результаты на ЕГЭ по русскому я в 2020 году от 80 до 100 баллов показали 11 выпускников:

1. Рагулина Мария – 98 баллов,
2. Гулая Екатерина – 94 балла,
3. Тимофеева Валерия – 91 балл,
4. Срыпник Екатерина – 91 балл,
5. Вербицкая София – 89 баллов,
6. Кустов Игорь – 89 баллов,
7. Тайсаева Ксения – 89 баллов,
8. Шишленина Мария – 89 баллов,
9. Кечеджи Валерия – 85 баллов,
10. Мусохранова Марина – 85 баллов,
11. Степанова Карина – 80 баллов.

1. Голощанов Данила – 72 балла,
  2. Герасимова Екатерина – 71 балл.
- От 61 до 69 баллов набрали 16 выпускников.

### Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл (от 80 до 100 баллов, %) по школе	Кол-во, % не преодолевших «порог успешности»
2017-2018	39	63,2	7 (17,9)	0
2018-2019	59	67,3	13 (22,03)	0
2019-2020	60	62,7	12 (20)	1
<b>Динамика</b>	<b>+1</b>	<b>-4,6</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>



Средний балл по русскому языку по школе – 62,7.  
Средний балл по городу Краснодар – 74,0.

Гавриловой Ю.Н., учителем русского языка и литературы на основе данных аналитических материалов, диагностических работ от телекоммуникационной системы Статград, школьного тестирования, промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались как дополнительные проработки КИМов на элективном курсе «Практикум по русскому языку», так и индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня.

Такая систематическая и продуманная подготовка учащихся под руководством учителя дала хорошие результаты. Этому предшествовала подготовка в полной мере: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.



- остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

### В 2020-2021 учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании школьного методического объединения гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

### Математика профильного уровня (учитель – Агеева Виктория Юрьевна)

Из 68 выпускников выбрали и сдавали математику профильного уровня 33 одиннадцатиклассников, 31 из них преодолели «порог успешности» – **27 баллов** и получили результат не ниже удовлетворительного в основной период. Средний балл по математике профильного уровня в **2020** году составил **42,3 баллов (51,8 балла** – в прошлом году). Высокие результаты на ЕГЭ по математике профильного уровня в **2020** году от 80 до 100 баллов показали 0 выпускников, от 70 до 80 баллов показали 2 выпускник:

1. Лобода Денис – 72 баллов;
2. Рагулина Мария – 76 балла

В прошлом учебном году выпускники–2019 показали 2 максимальных результата:

1. Елисеев Андрей – 86 баллов;
2. Слесаренок Кирилл – 84 балла.

5 выпускников получили на ЕГЭ – 2019 по математике профильного уровня от 70 до 80 баллов:

1. Батищева Дарья – 76 баллов;
2. Мичурин Кирилл – 76 баллов;
3. Верещагина Александра – 70 баллов;



В этом учебном году не преодолели «порог успешности» 2 выпускника:

1. Близнюк Дарья – 14 баллов;
2. Панова Алина – 14 балла.

Пересдать математику профильного уровня данные выпускницы смогут только в 2021 году.

В прошлом учебном году не преодолели «порог успешности» 2 выпускника:

3. Мазур Елизавета – 14 баллов;
4. Иванов–Макар Артем – 23 балла.

Им была предоставлена возможность пересдать данный экзамен 24.06.2019 и выбрать уровень.

Иванов–Макар Артём пересдавал математику уже *базового уровня*. Результат пересдачи данного экзамена удовлетворительный – «4» (13 баллов). Мазур Елизавета выбрала и пересдавала математику профильного уровня повторно. Результат пересдачи данного экзамена неудовлетворительный – 23 балла (порог – 27 баллов). Таким образом, математику профильного уровня сдали **38 выпускников**.

#### Мониторинг результатов ЕГЭ по математике профильного уровня:

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл (от 80 до 100 баллов), % по школе	Кол-во, % не преодолевших «порог успешности»
2017-2018	25	34,9	0	3 (12)
2018-2019	39	51,8	2 (5,13)	2 (5,3)
2019-2020	33	43,2	0	2(6,06)
<b>Динамика</b>	<b>+13</b>	<b>+16,9</b>	<b>-2</b>	<b>0</b>



Средний балл по математике профильного уровня по школе – 43,2.  
Средний балл по городу Краснодар – 57,8.

В связи с понижением качества подготовки выпускников в 2020-2021 учебном году:

- проанализировать результаты ЕГЭ 2019 г.;
- сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с российскими и муниципальными результатами и показателями;
- определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- внести в практику работы учителей математики прогнозирование результатов ЕГЭ.

2. Заместителю директора, курирующего преподавание предметов естественно-математического цикла необходимо:

- осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК контроль за работой учителей математики по работе в профильных классах с высокомотивированными учащимися.
- контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер классов, которые организуются силами МОН Краснодарского края КНМЦ департамента образования г. Краснодара.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2020 ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

### Физика

(учитель – Акоюн Михаил Семёнович)

Из 9 выпускников, сдававших физику, 7 одиннадцатиклассников преодолели «порог успешности» – 36 баллов и получили результат не ниже удовлетворительного в основной период. Средний балл по физике в 2020 году составил – 41,7 баллов (44,5 баллов – в прошлом году).

В этом учебном году выпускники–2020 показали 2 самых максимальных результата:

1. Крючков Артем – 49 баллов;
2. Кононов Александр – 46 балла.

В прошлом учебном году выпускники–2019 показали 2 самых максимальных результата:

1. Слесаренок Кирилл – 58 баллов;
2. Ванюхин Евгений – 54 балла.

В этом учебном году не преодолели «порог успешности» 2 выпускника:

1. Заболотских Дмитрий – 27 баллов;
2. Мечетнов Максим – 30 балла.

В прошлом учебном году не преодолели «порог успешности» 2 выпускника:

1. Деркач Илья – 30 баллов;
2. Максимович Александра – 33 балла.

Учитель физики Михаил Семёнович Акоюн.



## Мониторинг результатов ЕГЭ по физике

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл (от 80 до 100 баллов), % по школе	Кол-во, % не преодолевших «порог успешности»
2017-2018	13	39,8	0	3 (23,1)
2018-2019	12	44,5	0	2 (16,7)
2019-2020	9	41,7	0	2(22,2)
<b>Динамика</b>	<b>-3</b>	<b>-2,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Средний балл по физике по школе – 41,7.

Средний балл по городу Краснодар – 56,0.

### Химия

(учитель – Золаева Кристина Владимировна)

Из 5 выпускников, сдававших химию, 4 одиннадцатиклассника преодолели «порог успешности» – 36 баллов и получили результат не ниже удовлетворительного в основной период. Средний балл по химии в 2020 году составил – 45,4 балла (75,0 баллов – в прошлом году). Высокие результаты на ЕГЭ по химии в 2020 году от 70 до 80 баллов показали 1 выпускник:

1. Аветисян Костя - 80 баллов.

Высокие результаты на ЕГЭ по химии в 2019 году от 70 до 80 баллов показали 2 выпускника:

1. Гудков Максим – 79 баллов;

2. Бабенко Валерия – 71 балл.

Не преодолел «порог успешности» 1 выпускник – 2020:

1. Мыц Валентина – 18 баллов.

Учитель химии Золаева Кристина Владимировна.



## Мониторинг результатов ЕГЭ по химии

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл (от 80 до 100 баллов), % по школе	Кол-во, % не преодолевших «порог успешности»
2017-2018	3	49,3	1 (33,3)	1 (33,3)
2018-2019	2	75,0	0	0
2019-2020	5	45,4	1	1
<b>Динамика</b>	<b>+3</b>	<b>-29,6</b>	<b>+1</b>	<b>+1</b>



Средний балл по химии по школе – 45,4.

Средний балл по городу Краснодар – 60,7.

### Биология

(учитель – Азарченко Лариса Викторовна)

Из 12 выпускников, сдававших биологию, 6 одиннадцатиклассников преодолели «порог успешности» – 36 баллов и получили результат не ниже удовлетворительного в основной период. Средний балл по биологии в **2019** году составил – **37,2 балла (37,1 балла – в прошлом году)**.

В этом учебном году выпускники–2020 показали самый максимальный результат:

1. Ястребов Дмитрий – 48 баллов.

В прошлом учебном году выпускники–2019 показали самый максимальный результат:

2. Гудков Максим – 69 баллов.

В этом учебном году не преодолели «порог успешности» 5 выпускников:

1. Булах Евгений – 32 балла,

2. Завгородний Павел – 23 балла,

3. Мельников Даниил – 25 баллов,

4. Озивский Владимир – 34 балла,

5. Халтурин Вадим – 34 балла.



1. Мазур Елизавета – 34 балла,
2. Котова Ксения – 27 баллов,
3. Гусамутдинова Алина – 21 балл,
4. Можейко Денис – 21 баллов,
5. Ткаченко Татьяна – 21 балл,
6. Ларионов Александр – 14 баллов.

Учитель биологии Альбина Дмитриевна Ишкова.

#### Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл (от 80 до 100 баллов), % по школе	Кол-во, % не преодолевших «порог успешности»
2017-2018	3	64,7	1 (33,33)	0
2018-2019	12	37,1	0	6 (50)
2019-2020	10	37,2	0	5(50)
<b>Динамика</b>	<b>-2</b>	<b>-27,6</b>	<b>0</b>	<b>-1</b>



Средний балл по биологии по школе – 37,2.

Средний балл по городу Краснодар – 53,1.

#### Информатика и ИКТ

(учитель – Голубев Андрей Геннадьевич)

Из 12 выпускников, сдававших информатику и ИКТ, все 12 одиннадцатиклассников преодолели «порог успешности» – 40 баллов и получили результат не ниже удовлетворительного в основной период. Средний балл по информатике и ИКТ в 2020 году составил – 49,5 баллов (61,6 баллов – в прошлом году).

Высокиерезультаты по информатике и ИКТ в 2020 году от 80 до 100 баллов не показал ни один выпускник.

Высокие результаты на ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2019 году от 80 до 100 баллов показали 3 выпускника:

1. Слесаренок Кирилл – 94 балла;
2. Елисеев Андрей – 88 баллов;



1. Якуба Руслан – 34 балла.

Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл (от 80 до 100 баллов), % по школе	Кол-во не преодолевших «порог успешности»
2017-2018	4	39,8	0	2 (50)
2018-2019	12	61,6	3 (25)	0
2019-2020	10	49,5	0	1
<b>Динамика</b>	<b>-2</b>	<b>-12,1</b>	<b>-3</b>	<b>+1</b>



Средний балл по информатике и ИКТ по школе – 49,5.

Средний балл по городу Краснодар – 62,4.

История

(учителя: Кораблева Ирина Васильевна – 11 АБ)

Из 11 выпускников, сдававших историю, все 6 одиннадцатиклассника преодолели «порог успешности» – 32 балла и получили результат не ниже удовлетворительного в основной период.

Средний балл по истории в 2020 году составил – 47,8 баллов (48,5 баллов – в прошлом году).

Высокие результаты на ЕГЭ по истории в 2020 году от 81 до 100 баллов показал 1 выпускник:

1. Гулая Екатерина- 94 балла

Высокие результаты на ЕГЭ по истории в 2019 году от 70 до 80 баллов показал 1 выпускник:

1. Хардигов Дмитрий – 71 балл.

(учитель Василина Владимировна Старикова).

В этом учебном году не преодолели «порог успешности» 2 выпускника:

1. Криворотов Данил – 22 балла,



## Мониторинг результатов ЕГЭ по истории

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл (от 80 до 100 баллов), % по школе	Кол-во, % не преодолевших «порог успешности»
2017-2018	3	49,7	0	0
2018-2019	6	48,5	0	0
2019-2020	11	47,8	1	2
<b>Динамика</b>	<b>+5</b>	<b>-0,7</b>	<b>+1</b>	<b>+2</b>



Средний балл по истории по школе – 47,8

Средний балл по городу Краснодар – 60,3.

### Обществознание

(учителя: Кораблева Ирина Васильевна– 11 АБ)

Из 30 выпускников, сдававших обществознание, 20 одиннадцатиклассников преодолели «порог успешности» – 42 балла и получили результат не ниже удовлетворительного в основной период. Средний балл по обществознанию в 2020 году составил – 51,7 баллов (46,5 баллов – в прошлом году).

Высокие результаты на ЕГЭ по обществознанию в 2020 году от 70 до 100 баллов показали 3 выпускников:

1. Скрышник Екатерина- 99 баллов,

2. Степанова Карина – 78 баллов,

3. Тимофеева Валерия – 72 балла.

Высокие результаты на ЕГЭ по обществознанию в 2019 году от 70 до 80 баллов показал 1 выпускник:

1. Демьянова Валерия – 71 балл.

Учитель Василина Владимировна Старикова.

В прошлом учебном году не преодолели «порог успешности» 8 выпускников:

1. Гусаровичева Анна – 41 балл.

3. Столбов Владислав – 29 баллов;

4. Шупляк Денис – 25 баллов.

Учитель Василина Владимировна Старикова – 22,22% «2» от 18 выпускников.

1. Амамчан Альберт – 39 баллов;

2. Иванов-Макар Артём – 39 баллов;

3. Титов Данил – 25 баллов;

4. Ларионов Александр – 21 балл.

Учитель Ирина Владимировна Слесаренок – 40% «2» от 10 выпускников.

### Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл (от 80 до 100 баллов), % по школе	Кол-во, % не преодолевших «порог успешности»
2017-2018	15	46,5	0	5 (33,33)
2018-2019	17	46,5	0	6 (35,3)
2019-2020	28	51,7	0	8 (28,6)
<b>Динамика</b>	<b>+11</b>	<b>+3,8</b>	<b>0</b>	<b>+2</b>



Средний балл по обществознанию по школе – 51,7.

Средний балл по городу Краснодар – 62,5.

### Английский язык

(учителя: Молчанова Ирина Борисовна – 11 А,

Демочко Юлия Юрьевна – 11 Б)

Из 6 выпускников, сдававших английский язык, 6 одиннадцатиклассника преодолели «порог успешности» – 22 балла и получили результат не ниже удовлетворительного в основной период. Средний балл по английскому языку в 2020 году составил – 66,3 баллов (в прошлом году 64,5).

Высокие результаты на ЕГЭ по английскому языку в 2020 году от 70 до 90 баллов показал 3 выпускника:



2. Скрыпник Екатерина – 84 (учитель Молчанова Ирина Борисовна)

3. Кустов Игорь – 82 балла (учитель Молчанова Ирина Борисовна)

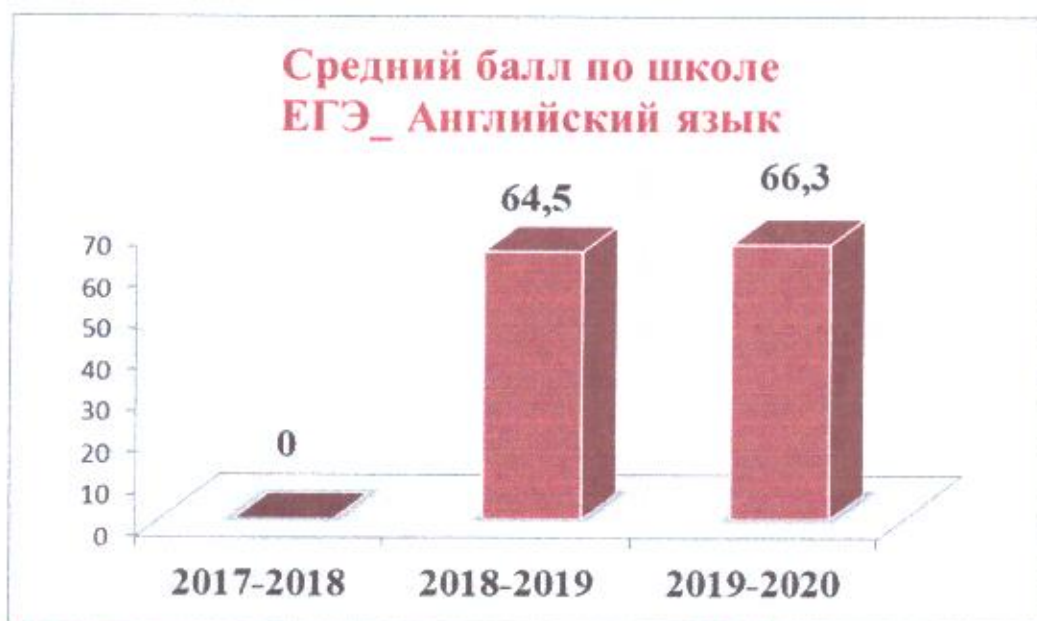
Высокие результаты на ЕГЭ по английскому языку в **2019** году от 70 до 80 баллов показал 1 выпускник:

1. Истомин Василий – 73 балла.

Учитель Ирина Борисовна Молчанова.

#### **Мониторинг результатов ЕГЭ по английскому языку**

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл (от 80 до 100 баллов), % по школе	Кол-во, % не преодолевших «порог успешности»
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	2	64,5	0	0
2019-2020	6	66,3	3	0
<b>Динамика</b>	<b>+4</b>	<b>+1,1</b>	<b>+3</b>	<b>0</b>



Средний балл по английскому языку по школе – 66,3

Средний балл по городу Краснодар – 69,7.

#### **Литература**

**(учитель – Гаврилова Юлия Николаевна)**

Из 6 выпускников, сдававших литературу, все 6 одиннадцатиклассника преодолели «порог успешности» – 32 балла и получили результат не ниже удовлетворительного в основной период. Средний балл по литературе в **2020** году составил – **68 баллов (62,3 балла – в прошлом году)**.

Высокие результаты на ЕГЭ по обществознанию в **2020** году от 70 до 100 баллов показали выпускников:

1. Кислицына Мария – 90 балла;

2. Кечеджи Валерия – 84 балла;

3. Шишленина Марина – 670 балл.

4. Истомин Василий – 63 балла;

5. Мурзина Ксения – 63 балла;

6. Гвоздева Алина – 61 балл.

Учитель русского языка и литературы Юля Николаевна Гаврилова

### Мониторинг результатов ЕГЭ по литературе

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл (от 80 до 100 баллов), % по школе	Кол-во, % не преодолевших «порог успешности»
2017-2018	4	43,5	0	1
2018-2019	3	62,3	0	0
2019-2020	6	68,0	2	0
<b>Динамика</b>	<b>-1</b>	<b>+5,7</b>	<b>+2</b>	<b>0</b>



Средний балл по литературе по школе – 68,0.

Средний балл по городу Краснодар – 65,7.

### География

(учитель – Сороченко Влас Олегович)

Географию сдавал 1 выпускник, который преодолел «порог успешности» – 36 баллов и получил результат не ниже удовлетворительного в основной период. Средний балл по химии в 2020 году составил – 57,0 баллов.

В прошедшем учебном году географию не выбрал ни один ученик для сдачи ЕГЭ.

### Мониторинг результатов ЕГЭ по географии

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл (от 80 до 100 баллов), % по школе	Кол-во, % не преодолевших «порог успешности»
-------------	------------------	-----------------------	---	--



2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	1	57,0	0	0
Динамика	+1	0	0	0



**Средний балл по географии по школе – 57,0.**

**Средний балл по городу Краснодар – 60,2.**

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Анализируя результаты ГИА следует отметить нестабильность результатов ЕГЭ по ряду предметов по выбору: биология, физика, информатика и ИКТ, химия.

Следует отметить стабильно низкие результаты по истории.

Однако есть и повышение результата по литературе (выше среднего балла по г. Краснодар), английскому языку, обществознанию.

## **ИТОГИ ЕГЭ 2020**

**Из 68 выпускников** 11 А, Б классов, допущенных к государственной итоговой аттестации в **2020** году, аттестат о среднем общем образовании получили **68 человек**. **Восемь выпускников** получили аттестат особого образца «отличием» и медаль «За особые успехи в учении»:

- Рагулина Мария
- Гулая Екатерина

- Мусохранова Марина
- Лобода Денис
- Плясунова Анжелика
- Щуплова Кристина

## Результаты ЕГЭ медалистов и высокобалльников МАОУ СОШ № 17 в 2020 году

№	ФИО	РЯ	Мат	Лит	Инф	Гео	Общ	Ист	АЯ	Физ	Био	Хим
1.	<u>Гулая Екатерина</u>	94	-					94	88			
2.	<u>Кислицына Мария</u>	85	39	90			64					
3.	<u>Лобода Денис</u>	65	72		57							
4.	<u>Мусохранова Марина</u>	85	-				61	65	67			
5.	<u>Плясунова Анжелика</u>	69	39				67					
6.	<u>Рагулина Мария</u>	98	76									
7.	<u>Шишленина Марина</u>	89	-	70								
8.	<u>Щуплова Кристина М</u>	0	56				64					
9.	<u>Скрыпник Екатерина</u>	91					99		82			
10.	<u>Тимофеева Валерия</u>	91					72	67				
11.	<u>Вербицкая София</u>	89										
12.	<u>Кустов Игорь</u>	89							81			
13.	<u>Тайсаева Ксения</u>	89										
14.	<u>Кечеджи Валерия</u>	85		84								
15.	<u>Степанова Карина</u>	80					78					
16.	<u>Аветисян Костя</u>											80
17.	<u>Потапова Маргарита</u>						74					
18.	<u>Мамонтов Денис</u>		70									
	<b>Порог успешности:</b>	36	27	32	40	37	42	32	22	36	36	36
	<b>Не прошли порог успешности:</b>	0	2	0	1	0	10	2	0	2	3	1
	<b>Разница с предыдущим годом:</b>	- 4,6	-8,6	+5, 7	- 12,1	0	+1,4	-0,7	+0 1,8	-2,8	+0, 1	- 29,6
	<b>Средний балл – 2020:</b>	62,7	43,2	68,0	49,5	57,0	51,7	47,8	66, 3	41,7	37,2	45,4
	<b>Средний балл – 2019:</b>	67,3	51,8	62,3	61,6	-	50,3	48,5	64, 5	44,5	37,1	75,0
	<b>Средний балл – 2018:</b>	63,2	34,9	43,5	39,8	53,1	46,5	49,7	-	39,8	64,7	49,3



## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020

№№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ков	2018 год	Кол-во уч-ков	2019 год	Кол-во уч-ков	2020 год	+, - 17-18	+, - 18-19	+, - 19-20
1.	Русский язык	39	63,2	59	67,3	60	62,7	-0,4	+4,1	-4,
2.	Математика (профильный)	25	34,9	38	51,8	33	43,2	+3,7	+16,9	-8,
3.	Обществознание	17	46,5	28	50,3	30	51,7	0	+3,8	+1,
4.	Биология	3	64,7	12	37,1	10	37,2	+25,5	-27,6	+0,
5.	Физика	13	39,8	12	44,5	9	41,7	-9,8	+4,7	-2,
6.	История	3	49,7	6	48,5	11	47,8	-2,3	-1,2	-0,
7.	Информатика и ИКТ	4	39,8	12	61,6	10	49,5	-10,8	+21,8	-12,
8.	Химия	3	49,3	2	75,0	5	45,4	+16,6	+25,7	-29,
9.	Литература	4	43,5	3	62,3	6	68,0	-8,5	+18,8	+5,
10.	Английский язык	0	–	2	64,5	6	66,3	–	–	+1,
11.	География	7	53,1	0	-	1	57,0	+6,1	–	-



Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметим, что результаты у выпускников школы хорошие, по многим предметам выше общероссийских, но исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к единому государственному экзамену.
- Обращаться за консультациями и помощью к психологу.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

## Проблемы

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

## Перспективы развития

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2019 с различным



уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2020; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2020 разработать план подготовки к ГИА-2020 с учетом результата анализа ГИА-2020; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по литературе, истории; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

### **Рекомендации:**

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо четко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:**

- в период подготовки к итоговой аттестации 2020-2021 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;

- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Директор МАОУ СОШ №17



В.Я.Андросов