1. **Обществознание. 5 класс.**
2. 32 часа.
3. Р.С. Павлович
4. Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.

1. Структура курса:
2. Человек.
3. Семья.
4. Школа.
5. Труд.
6. Родина.

**Обществознание. 6 класс.**

**35 ч.**

**Составители: Афанасьева Л. А.**

**Цель изучения курса:**

1.содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления;

2.воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3**.** развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

4.формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний.

**Структура курса:**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Человек |
| Раздел 2. Семья |
| Раздел 3. Школа |
| Раздел 4. Труд |
| Раздел 5. Родина |
| Раздел 6. Добродетели |

1. **Обществознание. 7 класс.**
2. 32 часа.
3. Р.С. Павлович
4. Важнейшими целями изучения курса в 7 классе являются:

– создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

– воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

– освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

– овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

1. Структура курса:
2. Человек и закон.
3. Человек и экономика.
4. Названия курса: **Обществознание».**
5. Класс **8 «А», «Б», «В»**
6. Количество часов **34 ч.**
7. Составитель: **Куковякин А.Ю.**

**Обществознание 8 класс.**

***Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | Кол-во часов |
|  | **Вводный урок** | **1 час** |
| 1 | **Тема 1. Личность и общество** | **5 часов** |
| 2 | **Тема 2. Сфера духовной культуры** | **8 часов** |
| 3 | **Тема 3. Экономика** | **15 часов** |
| 5 | **Тема 4. Социальная сфера** | **6 часов** |
|  | **Итого** | **35 часа** |

1. Названия курса: **«Обществознание».**
2. Класс **9 «А», «Б».**
3. Количество часов **34 часа.**
4. Составитель: **Куковякин А.Ю.**

**Обществознание 9 класс.**

**Цели курса:**

— создание условий для социализации личности;   
— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;   
— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;   
— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Тема 1. Политика и социальное управление**

**Тема 2. Право**

**Обществознание. 10 класс.**

**105 ч.**

**Составители: Афанасьева Л. А., Павлович Р. С.**

**Цель изучения курса:**

1. способствование успешной социализации учащихся.

2. развитиеличности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

3. воспитаниеобщероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

4. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

5. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

6. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Структура курса:**

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.

Тема 2. Общество и человек.

Тема 3. Деятельность как способ существования людей.

Тема 4. Сознание и познание.

Тема 5. Личность. Межличностные отношения.

**Обществознание. 11 класс.**

**105 ч.**

**Составители: Афанасьева Л. А., Павлович Р. С.**

**Цель изучения курса:**

1. сформировать первоначальные представления о сферах общества: эко­номической, политической, социальной, духовной.

2. Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формирова­нию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

**Структура курса:**

|  |
| --- |
| Глава 1. Социальное развитие современного общества |
| Глава 2. Политическая жизнь современного общества |
| Глава 3. Духовная культура |
| Глава 4. Современный этап мирового развития |

1. **Актуальные проблемы обществознания. Элективный курс. 10 класс.**
2. 32 часа.
3. Павлович Р.С.
4. Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

Воспитаниеобщероссийской идентичности**,**гражданской ответственности, правового самосознания,  толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;   
  
Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;   
  
Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;   
  
Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных  отношений;  гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1. Структура курса:
2. Государство и право как достижения цивилизации.
3. Международное право о правах человека.
4. Конституция РФ.
5. Права, свободы и обязанности граждан РФ.
6. **Актуальные проблемы Российской истории. Элективный курс. 10 класс.**
7. 32 часа.
8. Павлович Р.С.
9. Цели изучения курса:

Выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

Развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважение прав человека, патриотизма;

Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважение к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны.

1. Структура курса:
2. Древняя Русь
3. Объединение Руси. Развитие централизованного государства.
4. Императорская Россия.