

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №17
имени Героя Советского Союза
Николая Францевича Гастелло*



«Утверждено» директор
МАОУ СОШ №17
_____ В.Я.Андросов
«__» _____ 2024г.
№ _____ протокола
педагогического совета

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«АЛЫЕ ПАРУСА»
на базе МАОУ СОШ № 17Ф
«Семья и Родина едины»**



*Автор программы:
Скрипко Е.В.,
Заместитель директора
МАОУ СОШ № 17Ф*

г. Краснодар 2024 г.

Пояснительная записка

*«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском

общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Актуальность и важность программы

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской

Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

Социальная значимость программы

В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 до 13 лет.

Организационно- педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Образовательная деятельность в рамках смены пришкольный лагерь позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы, квесты, мастер-классов)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного театрального лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.



**План воспитательной работы
 лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса»
 на базе МАОУ СОШ № 17Ф
 в период с 07.06.2024 по 27.06.2024**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>
07.06.24	1. Торжественная линейка. Встреча детей, создание отрядов, знакомство с программой «Путешествие на семейный остров». 2. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» 3. Открытие лагерной смены «Алые паруса» 4. Беседа «Мой безопасный путь к лагерю «Алые паруса» 5. Проведение инструктажей по ТБ, ПДД 6. Игровая терапия «Один за всех и все за одного» 7. Игры на свежем воздухе «Мой безопасный день» 8. <i>Рефлексия дня.</i>
10.06.24	1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Организационная линейка. Информационная пятиминутка «Международный день океанов». 3. Творческий мастер-класс «Океаны Вера, Надежда, Любовь» 4. Просмотр информационного ролика о мировом океане. 5. Просмотр фильма «По щучьему веленью» 6. Игры на свежем воздухе 7. <i>Рефлексия дня.</i>
11.06.24	1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Торжественная линейка, посвященная «Дню России». Информационная пятиминутка «Международный день друзей». 3. Творческий мастер-класс «Дай пять».

	<p>5. Игровая конкурсная программа на свежем воздухе.</p> <p>6. Просмотр фильма «Спартак и Калашников»</p> <p>7. <i>Рефлексия дня.</i></p>
13.06.24	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>2. Организационная линейка. Информационная пятиминутка «День рождения Жака-Ив Кусто».</p> <p>3. Просмотр информационного видеоролика «Бухта затонувших кораблей»</p> <p>4. Творческий мастер-класс «послание в бутылке».</p> <p>5. Просмотр фильма «Календарь Майя»</p> <p>6. Рефлексия дня</p>
14.06.24	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>2. Организационная линейка. Информационная пятиминутка «Международный день блогера»</p> <p>3. Создание видеовизитки отряда</p> <p>4. Конкурсная игровая программа</p> <p>5. Просмотр видеороликов-видеовизиток, подготовленных участниками лагеря «Алые паруса».</p> <p>6. Просмотр мультфильма «Вне зоны доступа».</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p> <p>8. <i>Рефлексия дня.</i></p>
17.06.24	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>2. Организационная линейка. Информационная пятиминутка «Международный день бумажного кораблика».</p> <p>3. Мастер-класс по созданию оригами.</p> <p>4. Игровая терапия на свежем воздухе.</p> <p>5. Просмотр фильма «Каникулы строгого режима»</p> <p>6. <i>Рефлексия дня.</i></p>
18.06.24	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>2. Организационная линейка. Информационная пятиминутка «Всемирный день гармонии».</p> <p>3. Мастер-класс по йоге.</p> <p>4. Игровая терапия «Внутренний голос»</p> <p>5. Познавательная викторина «Я в гармонии с миром»</p> <p>6. Игра на свежем воздухе «Мы команда».</p> <p>7. <i>Рефлексия дня.</i></p>
19.06.24	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>2. Организационная линейка. Информационная пятиминутка «День наблюдения за облаками»</p> <p>3. Мастер-класс «Облака»</p> <p>4. Создание и оформление фотозоны</p> <p>5. Пижамная вечеринка</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7. Просмотр фильма «Призрак»</p> <p>8. <i>Рефлексия дня.</i></p>
	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»</p>

20.06.24	<p>2. Организационная линейка. Информационная пятиминутка «День новой личности»</p> <p>3. Мастер-класс по актерскому мастерству « Я из будущего»</p> <p>4. Творческий проект по созданию своего образа.</p> <p>5. Презентация творческих работ участников « Алые паруса»</p> <p>6. Просмотр фильма «Сто лет тому вперед»</p> <p>7. Игровая конкурсная программа с воздушными шариками на свежем воздухе</p> <p>8. <i>Рефлексия дня.</i></p>
21.06.24	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>2. Организационная линейка. Информационная пятиминутка «Выше! Быстрее! Сильнее!»</p> <p>3. День спорта</p> <p>4. Эстафеты</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Просмотр фильма «Лед-3»</p> <p>7. <i>Рефлексия дня.</i></p>
24.06.24	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>2.Организационная линейка. Информационная пятиминутка «День волшебства»</p> <p>3. Квест «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>4. Мастер-класс «Тайное послание»</p> <p>5. Просмотр фильма «Волшебники»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7. <i>Рефлексия дня.</i></p>
25.06.24	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>2. Организационная линейка. Информационная пятиминутка «День дружбы и единения славян»</p> <p>3. Информационный видео урок «Назад, к истокам»</p> <p>4. Мастер-класс по изготовлению оберега «кукла-мотанка»</p> <p>5. Просмотр фильма «Завтрак у папы»</p> <p>6.<i>Рефлексия дня.</i></p>
26.06.24	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>2. Организационная линейка. Информационная пятиминутка «День здоровья»</p> <p>3. Викторина «Правила мойдодыра»</p> <p>4. Игровая терапия «мое личное пространство»</p> <p>5.Подготовка к закрытию лагерной смены</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7.Просмотр фильма «Нормальный только я»</p> <p>8. <i>Рефлексия дня.</i></p>
27.06.24	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>2. Организационная линейка. Информационная пятиминутка «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</p> <p>3. Торжественное мероприятие, посвященное закрытию лагеря</p>

вручение призов и грамот.

4. Подведение итогов лагерной смены «Вот и смена пролетела, что осталось позади...»

5. Акция «с любовью в сердце»

Заместитель директора

Т.В. Серебрякова



«Утверждено» директор
МАОУ СОШ №7
В.Я Андросов
«__» _____ 202__ г.
№ _____ протокола
педагогического совета

**Режим дня
летней оздоровительной площадки
при МАОУ СОШ 17ф**

№ п/п	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов	Элементы режима дня
1.	8.30-9.00 ч.	Сбор детей.
2.	9.00-9.15 ч.	Утренняя линейка, зарядка
3.	9.30- 10.00 ч.	Завтрак
4.	10.00-12.00 ч.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций, сельской и школьной библиотек.
5.	12.00-13.00 ч.	Обще лагерное КТД
6.	13.00-13.30 ч.	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
7.	13.30-14.00 ч.	Обед
8.	14.00-14.30 ч.	Трудовой десант (уборка кабинетов, территории школы, стадиона)
9.	14.30 ч.	Уход домой

