

Аннотация
к Основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ СОШ №17

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №17 (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Примерной основной образовательной программой ФГОС СОО, одобренной решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16.

ООП СОО МАОУ СОШ №17 в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, разработана с учетом особенностей средней школы и рассчитана на 2 года (10,11 классы).

В соответствии с ФГОС СОО в основе создания и реализации ООП СОО лежит системно-деятельностный подход. Программа описывает методологические, психолого-педагогические, финансово-экономические условия для эффективной реализации образовательного процесса в МАОУ СОШ №17; представляет и обосновывает общую структуру ООП СОО, позволяющую учесть все аспекты деятельности МАОУ СОШ №17 и добиться эффективных образовательных результатов на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения ООП СОО представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС СОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки - с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО система планируемых результатов - личностных, метапредметных и предметных - устанавливает и описывает учебно- познавательные и учебно-практические задачи, осваиваемые обучающимися в ходе образовательного процесса, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных)), связанных с учебным материалом, служащим основой для последующего обучения (отражено в Программе развития универсальных учебных действий и Рабочих программах по учебным предметам).

Система оценки достижения планируемых результатов ООП СОО представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП СОО, направленной на обеспечение качества образования, и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

ООП СОО содержит Программу воспитания и социализации обучающихся МАОУ СОШ № 17 (далее - Программа) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание

взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- формирование уклада жизни организации, осуществляющей образовательную деятельность, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, характера профессиональных предпочтений.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования являются содержательной и критериальной основой для разработки программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным, спортивно-оздоровительным). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ №17, что отражено в Программе воспитательной работы и плане внеурочной деятельности.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой МАОУ СОШ №17..

Система условий реализации ООП СОО МАОУ СОШ №71 разработана в соответствии с результатами проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей анализ имеющихся в МАОУ СОШ №17 условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП СОО; установление степени их соответствия требованиям ФГОС СОО, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса; выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО; разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации ООП СОО.