

Аннотация
к Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 17

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №17 (далее- ООП НОО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, Примерной основной образовательной программой ФГОС НОО, одобренной решением от 8 апреля 2015, протокол от №1/15.

ООП НОО МАОУ СОШ №17 в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, разработана с учетом особенностей средней школы и рассчитана на 4 года (1-4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход. Программа описывает методологические, психолого-педагогические, финансово-экономические условия для эффективной реализации образовательного процесса в МАОУ СОШ №17; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности МАОУ СОШ №17 и добиться эффективных образовательных результатов на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения ООП НОО представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки - с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО система планируемых результатов - личностных, метапредметных и предметных - устанавливает и описывает учебно- познавательные и учебно-практические задачи, осваиваемые обучающимися в ходе образовательного процесса, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных)), связанных с учебным материалом, служащим основой для последующего обучения (отражено в Программе развития универсальных учебных действий и Рабочих программах по учебным предметам).

Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП НОО, направленной на обеспечение качества образования, и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО являются содержательной и критериальной основой для разработки программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации.

ООП НОО содержит Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, концептуальной основой которой являются базовые

национальные ценности российского общества с учётом культурно-исторических, социально-экономических и иных особенностей Краснодарского края, образовательного процесса МАОУ СОШ № 17. Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, долгосрочная краевая целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, развитие и укрепление семейных традиций в Краснодарском крае», программы внутреннего образовательного пространства школы.

Данная Программа направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеурочную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным, спортивно-оздоровительным). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ №17, что отражено в Программе воспитательной работы и плане внеурочной деятельности.

Программа коррекционной работы разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В основе коррекционной работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы. Организационно-управленческой формой коррекционного сопровождения является медико-психолого-педагогический консилиум. Его главная задача: защита прав интересов ребенка; диагностика по проблемам развития; выявление групп детей, требующих внимания специалистов; консультирование всех участников образовательного процесса.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой МАОУ СОШ №17.

Система условий реализации ООП НОО МАОУ СОШ №17 разработана в соответствии с результатами проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей анализ имеющихся в МАОУ СОШ №17 условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП НОО; установление степени их соответствия требованиям ФГОС НОО, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса; выявление

проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС НОО; разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации ООП НОО.